Éducation à l’horizon :
Club vision sur l’avenir d’eCampusOntario



Joignez-vous à nous pour Éducation à l’horizon, une série interactive qui explore les enjeux complexes façonnant l’avenir de l’enseignement postsecondaire. Chaque séance rassemble des perspectives variées, des signaux émergents, des exemples concrets et des discussions animées afin d’examiner comment un défi majeur pourrait évoluer et ce qu’il pourrait signifier pour l’enseignement postsecondaire en Ontario, les établissements, le corps enseignant, la population étudiante et les partenaires. Les personnes participantes envisageront plusieurs futurs possibles, apprendront de leurs collègues provenant de l’ensemble du secteur et dégageront des questions ainsi que des pistes de réflexion concrètes qu’elles pourront intégrer à leur propre travail. Aucune expérience préalable en prospective n’est requise, et tout le monde est le bienvenu.

Les séances sont offertes en anglais, en français ou en mode bilingue, comme indiqué.

Titre	Description	Langue	Date	Inscrivez-vous ici
De la salle de classe à la carrière : l’avenir de l’apprentissage expérientiel	**Comment l’apprentissage intégré au travail pourrait-il évoluer à mesure que changent les besoins des personnes apprenantes, des établissements et des employeurs?** Cette séance interactive sera l’occasion d’explorer les approches émergentes visant à mieux relier l’apprentissage et le monde du travail, d’examiner les signaux de changement qui touchent la population étudiante et les employeurs, et de discuter de la manière dont l’apprentissage intégré au travail pourrait évoluer au cours de la prochaine décennie. Les personnes participantes réfléchiront aux futurs possibles et détermineront les questions et les occasions qui méritent une attention accrue dès aujourd’hui. Cette activité s’inscrit dans la série de webinaires préalables à la conférence du SVET.	Cette séance sera offerte en anglais avec une traduction française en direct optionnelle.	**Mercredi 4 novembre 2026, de 13h00 à 14h00**	**Séance 1:** Inscrivez-vous ici
Quels futurs interpellent notre attention?	**Quels signaux de changement émergent dans l’enseignement postsecondaire, et lesquels méritent une attention accrue?** Dans le cadre de la Journée mondiale des futurs, célébrée le 2 décembre, les personnes participantes exploreront les tendances émergentes et les signaux dégagés par les travaux de recherche et de prospective d’eCampusOntario, compareront ces observations avec celles issues de leurs propres milieux et discuteront de la manière dont ces évolutions pourraient façonner l’avenir de l’enseignement postsecondaire. Elles s’initieront également à un outil de prospective qu’elles pourront utiliser pour explorer des futurs possibles afin de donner du sens au changement.	Cette séance sera offerte en anglais avec une traduction française en direct optionnelle.	**Mardi 1er décembre 2026, de 11h à midi**	**Séance 2 :** Inscrivez-vous ici
Les titres de compétences à une époque de changement	**Comment les titres de compétences pourraient-ils évoluer à mesure que les parcours d’apprentissage se diversifient et que la technologie continue de transformer l’éducation et le monde du travail?** Les titres de compétences constituent une pierre angulaire de l’enseignement supérieur. Comment évoluent-ils? Ensemble, nous examinerons comment les personnes apprenantes, les employeurs et les établissements pourraient évaluer les connaissances et les capacités à l’avenir à partir des petits changements qui surviennent aujourd’hui, et discuterons des répercussions possibles pour le secteur de l’enseignement postsecondaire en Ontario.	Cette séance sera offerte en mode bilingue, en anglais et en français.	**Mercredi 3 février 2027, de 13h00 à 14h00**	**Séance 3 :** Inscrivez-vous ici

Pour en savoir plus sur l’équipe de recherche et de prospective :
https://ecampusontario.ca/fr/research-foresight/

ecampus Ontario | financé par Ontario

Éducation à l’horizon :
Club vision sur l’avenir d’eCampusOntario



Titre	Description	Langue	Date	Inscrivez-vous ici
Access, AI, and the Future of OERs (open education resources)	**How might open education evolve in a world where generative AI can create, adapt, and personalize learning resources at scale?** Open education is a key lever in affordability and accessibility of higher education and there is a lot going on this in space. We will explore the evolving relationship between open education, artificial intelligence, and access to learning. Together, they will examine emerging opportunities and tensions related to creation, sharing, licensing, quality, and learner support, and discuss what these developments could mean for the future of teaching and learning.	Cette séance sera animée une fois en anglais et une fois en français. Veuillez vous inscrire selon votre langue préférée.	**La séance anglais.** **Mercredi 3 mars 2027, 10h00 à 11h00**	**Séance 4 :** Inscrivez-vous ici
Accès, IA et avenir des REL (ressources éducatives libres)	**Comment l’éducation ouverte pourrait-elle évoluer dans un monde où l’IA générative peut créer, adapter et personnaliser des ressources d’apprentissage à grande échelle?** L’éducation ouverte est un levier essentiel pour favoriser l’accessibilité et l’abordabilité de l’enseignement supérieur, et ce domaine est en pleine effervescence. Nous explorerons l’évolution des relations entre l’éducation ouverte, l’intelligence artificielle et l’accès à l’apprentissage. Ensemble, les personnes participantes examineront les nouvelles possibilités et les tensions émergentes liées à la création, au partage, à l’octroi de licences, à la qualité et au soutien des personnes apprenantes, et discuteront de ce que ces développements pourraient signifier pour l’avenir de l’enseignement et de l’apprentissage.		**La séance française.** **Mercredi 10 mars 2027, de 10h00 à 11h00**	**Séance 5 :** Inscrivez-vous ici
Looking Ahead Together: What Matters Now, What Comes Next.	**What developments are beginning to gain momentum, and what might they mean for the future of education?** In this final session of scan club, we will explore signals gathered from across eCampusOntario programs and activities, identify patterns and connections, and discuss what they may reveal about the future of postsecondary education. Drawing on a wide range of perspectives and experiences, participants will consider which developments may be most impactful and where new opportunities are emerging.	Cette séance sera animée une fois en anglais et une fois en français. Veuillez vous inscrire selon votre langue préférée.	**La séance anglais.** **Mardi 13 avril 2027, de 13h00 à 14h00**	**Séance 6:** Inscrivez-vous ici
Regarder vers l’avenir ensemble : Ce qui compte aujourd’hui, ce qui vient ensuite.	**Quels développements commencent à prendre de l’ampleur, et que pourraient-ils signifier pour l’avenir de l’éducation?** Dans cette dernière séance du Club vision sur l’avenir, nous explorerons les signaux recueillis dans l’ensemble des programmes et des activités d’eCampusOntario, dégagerons des tendances et des liens, et discuterons de ce qu’ils pourraient révéler sur l’avenir de l’enseignement postsecondaire. En s’appuyant sur un large éventail de perspectives et d’expériences, les personnes participantes réfléchiront aux développements susceptibles d’avoir le plus d’incidence et aux nouvelles possibilités qui émergent.		**La séance française.** **Mardi 20 avril 2027, de 13h00 à 14h00**	**Séance 7:** Inscrivez-vous ici

Pour en savoir plus sur l’équipe de recherche et de prospective :
https://ecampusontario.ca/fr/research-foresight/

ecampus Ontario | financé par Ontario