



SVET 2026

L'humain au cœur de la conception

Concevoir l'avenir de l'éducation
numérique adapté à l'apprenant·e

12 et 13 novembre 2026 | The Quay - Toronto

ecampus
Ontario

financé par

Ontario



Parrainé par



Principal commanditaire du secteur public

Ontario



Le Séminaire et vitrine sur l'éducation et la technologie est rendu possible grâce au financement du ministère des Collèges et Universités, de l'Excellence en recherche et de la Sécurité. Les opinions exprimées dans le cadre de cet événement ne reflètent pas nécessairement celles des bailleurs de fonds.

Commanditaire Argent

Affinity

Affinity est une plateforme d'apprentissage en ligne qui permet aux éducateurs de créer des expériences d'apprentissage riches et interactives à partir de leur propre contenu et de leur propre expertise. Les éducateurs du Canada utilisent Affinity pour offrir aux personnes apprenantes un espace pour pratiquer des compétences concrètes comme la communication, la prise de décision et le jugement professionnel par le biais d'interactions alimentées par l'IA, notamment des conversations vocales en temps réel, une rétroaction personnalisée et des scénarios à embranchement. La plateforme Affinity est fièrement conçue en Ontario.

Pour en savoir plus, visitez: affinitylearning.com/



INTERVIA

FullSpan AI Solutions donne aux étudiants, aux professionnels et aux entreprises des outils d'intelligence artificielle intelligents et adaptés, favorisant la croissance de carrière et l'innovation. Notre produit phare, Intervia for Universities, aide les établissements à renforcer la préparation des étudiants à la carrière grâce à l'IA. Chaque solution que nous développons repose sur sept engagements fondamentaux : une IA responsable, éthique, explicable, accessible, percutante, durable, sécurisée et à risques maîtrisés. Nous croyons que la technologie doit élever, et non exploiter — en intégrant équité, transparence et approche centrée sur l'humain à chaque étape, de la collecte des données au déploiement.

Pour en savoir plus, visitez: campus.intervia.ai/

Parrainé par



Commanditaire Argent



Indigenous
Institutes
Consortium

Le Consortium des instituts autochtones représente les efforts collectifs et collaboratifs de ses sept établissements d'enseignement postsecondaire, de formation et d'apprentissage permanent détenus et gérés par des Autochtones de l'ensemble de l'Ontario. Depuis 1994, il offre son soutien aux instituts autochtones, sensibilise l'opinion publique et rehausse le profil des institutions, des apprenants et des communautés autochtones qui en sont membres. Les instituts autochtones sont profondément engagés dans la préservation et le renforcement des langues, des traditions et de la culture autochtones et jouent un rôle essentiel dans la promotion de l'apprentissage culturel et du développement du langage.

Pour en savoir plus, visitez: iicontario.ca/



Learnful est une entreprise de technologie éducative établie en Ontario qui développe des solutions logicielles sur mesure pour l'enseignement, l'apprentissage et la recherche. Notre toute nouvelle plateforme, Axiom AI (<https://axiomai.ca>), permet aux enseignants de créer des assistants d'IA à partir de leurs documents de cours, favorisant ainsi l'engagement des élèves, la collaboration et l'analyse des données. Établis à Waterloo depuis 2021, nous avons développé et assuré le soutien d'outils que vous connaissez et appréciez, notamment H5P Studio. Nous travaillons en partenariat avec des établissements pour offrir des solutions sécuritaires et adaptables pouvant être déployées localement au sein de leurs propres réseaux, aidant ainsi les enseignants et les apprenants à tirer parti d'une technologie innovante sans compromettre la confidentialité ni le contrôle.

Pour en savoir plus, visitez: learnful.io/



Pro-AT Group développe des technologies d'assistance inclusives qui aident les étudiantes et étudiants à apprendre, à faire de la recherche et à étudier de façon plus efficace et autonome. Pro-Study simplifie la recherche académique en aidant les étudiantes et étudiants à recueillir, organiser et référencer l'information provenant de sites Web, de revues, de livres, de documents, de vidéos et plus encore. Ses outils accessibles réduisent la charge cognitive et rendent la gestion de la recherche plus facile.

Lernabl offre des outils personnalisés de préparation aux études et aux examens qui favorisent la concentration, la mémorisation, la compréhension et l'organisation. Grâce à des méthodes d'étude engageantes, une planification structurée et des examens pratiques, les étudiantes et étudiants peuvent développer des stratégies efficaces adaptées à leur façon d'apprendre. Ensemble, ces outils contribuent à créer des expériences d'apprentissage plus accessibles, équitables et centrées sur les besoins des apprenantes et apprenants.

Pour en savoir plus, visitez: pro-atgroup.com/



Commanditaire Bronze



L'association fait la promotion du rôle central des collèges dans le renforcement de l'économie, en produisant des diplômés dotés de l'expertise et des qualifications professionnelles nécessaires pour réussir des carrières enrichissantes. Collèges Ontario appuie des mesures politiques destinées à renforcer la qualité des programmes proposés aux étudiantes et étudiants et met en œuvre des campagnes de marketing et de communications à l'échelle de la province, afin de promouvoir l'éventail complet de programmes offerts étudiantes et étudiants.

Pour en savoir plus, visitez: www.collegesontario.org/en



Le Conseil ontarien sur l'articulation et le transfert (CATON) donne la priorité aux apprenants et facilite leur navigation et leur réussite dans le système d'enseignement postsecondaire de l'Ontario. Le CATON gère ONTransfer.ca, une ressource fiable pour explorer les parcours et les options de transfert entre les collèges, les universités et les instituts autochtones. En tant que rassembleur et partenaire sectoriel, le CATON collabore avec les établissements afin de favoriser la mobilité étudiante et la reconnaissance des acquis et de l'apprentissage non formel. Le CATON soutient l'élaboration de parcours et la simplification du transfert de crédits; il favorise l'innovation grâce à des outils communs, au financement de projets, à la recherche et à l'échange de pratiques exemplaires. Financé par le gouvernement de l'Ontario, le CATON s'efforce de mettre en place un système d'enseignement postsecondaire plus harmonieux et orienté vers la population étudiante.

Pour en savoir plus, visitez: oncat.ca/home



Pressbooks est une plateforme d'édition numérique polyvalente destinée à la création, à l'adaptation et au partage de supports pédagogiques, allant des livres numériques complets aux ressources modulaires et adaptables pour les micro-certifications. Utilisée par plus de 600 établissements d'enseignement et 10 000 auteurs, la plateforme facilite la conception et la diffusion de contenus interactifs et accessibles, adaptés à des contextes d'apprentissage variés. Grâce à une intégration fluide aux systèmes de gestion de l'apprentissage (LMS), à des espaces de publication personnalisés aux couleurs de l'institution et à une interface intuitive, Pressbooks permet aux enseignants et aux organisations de créer des ressources pédagogiques actuelles et adaptées au contexte, favorisant ainsi la réussite de tous les apprenants.

Pour en savoir plus, visitez: pressbooks.com/



SÉMINAIRE ET VITRINE SUR L'ÉDUCATION ET LA TECHNOLOGIE ^{MC}

Le SVET repose sur deux principes fondamentaux : l'importance de la collaboration et la reconnaissance de nos réussites communes. Depuis 2015, nous avons réuni les deux lors du Séminaire et vitrine sur l'apprentissage assisté par la technologie (SVET), l'événement phare annuel d'eCampusOntario. Le SVET, qui se tient à Toronto, est le lieu où la communauté de l'apprentissage numérique se réunit pour célébrer ses succès, proposer des idées et cocréer les prochaines étapes. Des centaines d'éducateurs, d'administrateurs, de bibliothécaires et de concepteurs pédagogiques de tout l'Ontario viennent au SVET pour assister à une conférence complète et animée avec des plénières et des présentations qui poussent à la réflexion, des ateliers pratiques et des occasions de rencontrer des collègues.

Le thème de cette année explore comment nous pouvons concevoir des avenir numériques qui soutiennent les personnes apprenantes à toutes les étapes de leur parcours éducatif et professionnel.

La transformation numérique en éducation est centrée sur les personnes, ce qui favorise des personnes apprenantes adaptables et engagées. En priorisant les valeurs et les avantages humains (l'accessibilité, la flexibilité et l'abordabilité) qui ne sont pas offerts par les méthodes traditionnelles seules, l'apprentissage numérique soutient des occasions uniques de croissance et de compétences durables pour collaborer dans un monde axé sur la technologie. À mesure que les apprenantes et les apprenants gagnent en confiance et acquièrent des compétences essentielles, ils contribuent de manière significative aux communautés où ils apprennent, vivent et travaillent.

Comment l'éducation numérique peut-elle enrichir l'apprentissage traditionnel et offrir des avantages humains aux personnes apprenantes, comme l'accessibilité, la flexibilité et l'abordabilité? Quand les personnes apprenantes gagnent en confiance et acquièrent des compétences essentielles, elles contribuent de manière plus significative aux communautés où elles apprennent, vivent et travaillent.

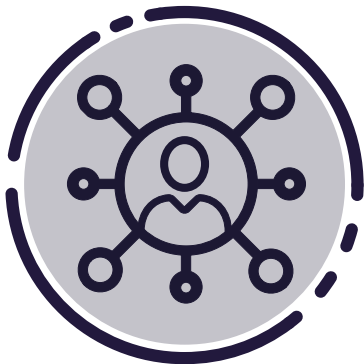
À propos d'eCampusOntario

eCampusOntario est un organisme à but non lucratif qui accélère la transformation de l'apprentissage numérique postsecondaire en Ontario pour inciter davantage de personnes à faire des études supérieures. eCampusOntario dirige un consortium provincial de collèges, d'universités et d'instituts autochtones publics visant à faire progresser l'élaboration et l'adoption de technologies, de programmes et d'environnements d'apprentissage numériques et en ligne.

Reconnaissance territoriale

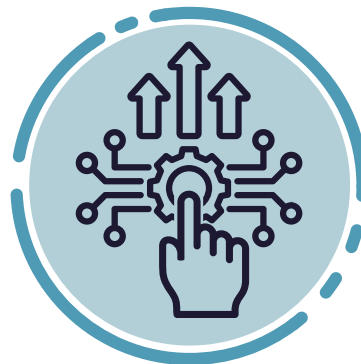
Nous reconnaissons que nous nous réunissons sur des terres situées partout en Ontario. Les bureaux d'eCampusOntario sont situés sur le territoire traditionnel de nombreuses nations, notamment les Mississaugas de Credit, les Anishnabeg, les Chippewa, les Haudenosaunee et les Wendat. Ce territoire est aujourd'hui le foyer de nombreuses Premières Nations, Inuits et Métis. Nous reconnaissons également que cet territoire est couvert par le Traité 13 avec les Mississaugas de Credit.

Sous-thèmes de la conférence



L'expérience des personnes apprenantes

Explorez des stratégies pour placer les apprenantes et les apprenants au cœur des initiatives numériques, en assurant des expériences inclusives et mobilisatrices pour tous.



La technologie transformatrice

Découvrez les dernières avancées en matière d'éducation assistée par la technologie et comment elles transforment l'enseignement et l'apprentissage pour l'avenir.



L'impact communautaire

Des histoires de réussite sur la façon dont l'apprentissage numérique peut élever les apprenants et les communautés, inspirant des avenir positifs, des partenariats et des réalisations partagées.



L'apprentissage permanent et l'adaptabilité

Découvrez comment la technologie habilite les apprenantes et les apprenants à évoluer, à s'adapter et à contribuer de façon significative tout au long de leur vie.

Conférencières et conférenciers vedettes



Dr Kris Alexander

Professeur agrégé à l'Université métropolitaine de Toronto, directeur du Red Bull Gaming Hub

Dr Kris Alexander est une autorité de premier plan en matière de conception de jeux vidéo, d'intégration de la technologie éducative, de simulation et de formation, ainsi que de médias interactifs tenant compte des traumatismes. En tant que professeur agrégé titularisé à l'Université métropolitaine de Toronto et directeur du Red Bull Gaming Hub, ses travaux explorent la synergie entre les solutions numériques immersives et la résolution de problèmes concrets.

Un pilier central de la recherche du Dr Alexander est l'équité technologique, un cadre institutionnel axé sur la réduction des écarts d'équité par l'utilisation de technologies accessibles à fort impact, afin de garantir que la littératie numérique soit accessible à tous, peu importe le statut socioéconomique.

Son approche pédagogique, la pédagogie ciblée, combine des outils alimentés par l'IA à des systèmes de réussite ludifiés pour créer des environnements d'apprentissage précis et motivants. Ses travaux ont été reconnus à l'échelle internationale, notamment par une conférence TED Talk visionnée plus de 1,8 million de fois et des discours principaux lors de sommets mondiaux pour des entreprises comme Contentful, Epic Games et LearnUpon, ainsi que par divers ateliers pour le Toronto District School Board et le Grand Erie District School Board.

Au-delà de son travail en sécurité publique, il dirige d'importantes simulations pour des normes de l'industrie, comme le simulateur de formation HVAC Hero de l'ASHRAE (American Society of Heating, Refrigerating and Air-Conditioning Engineers), issu de la fusion en 1959 de l'American Society of Heating and Air-Conditioning Engineers, et supervise un modèle « université-studio » qui génère des cadres en marque blanche pouvant être concédés sous licence pour diverses applications professionnelles.



Carley McDougall

fondatrice de Wavelength Strategic Consulting and Leadership Coaching, un cabinet-conseil spécialisé en stratégie organisationnelle et en accompagnement du leadership.

Carley McDougall puise dans ses racines à la fois dans l'enseignement postsecondaire canadien et dans le marketing et les communications pour orienter son travail en leadership et en stratégie. Son parcours l'a menée à travers la sociologie, la justice pénale, la gestion du marketing et le monde des agences avant de l'amener vers l'enseignement supérieur, façonnant ainsi sa méthode de travail : avec une clarté stratégique et un souci sincère des personnes qu'elle sert.

Pendant plus de huit ans à Campus Manitoba, Carley est passée de la gestion des communications et de la Manitoba Open Education Initiative, qui a permis à la population étudiante du Manitoba d'économiser plus de 6 millions de dollars, à la direction de l'organisation dans son ensemble. En juin 2026, elle a guidé Campus Manitoba à travers sa fermeture après 35 ans d'existence, un processus sans précédent interne, établi en temps réel. Aujourd'hui, elle dirige Wavelength: Strategic Consulting and Leadership Coaching, aidant des organisations, y compris des établissements postsecondaires, à prospérer grâce à une approche du leadership centrée sur la personne et le cœur.

Conférencières et conférenciers vedettes



Dre Nidhi Sachdeva
Présidente, researchED Canada

Dre Nidhi Sachdeva croit que l'éducation devrait aller au-delà de la transmission de l'information. Elle devrait élargir ce que les gens sont capables de devenir.

Elle se consacre entièrement à une seule question : Comment pouvons-nous concevoir un apprentissage qui fonctionne avec l'esprit humain plutôt que contre lui?

Nidhi est titulaire d'un doctorat en programme et pédagogie, avec une spécialisation en technologie éducative, de l'Institut d'études pédagogiques de l'Ontario (IÉPO). Elle détient également des diplômes de deuxième cycle en psychologie et en linguistique appliquée, ce qui lui confère une perspective interdisciplinaire sur la façon dont les gens pensent, communiquent et apprennent.

En tant que formatrice d'enseignants, chercheuse et experte en conception de l'apprentissage, Nidhi réunit la science de l'apprentissage et de l'enseignement, la technologie éducative et la conception pédagogique afin de créer des expériences d'apprentissage claires, rigoureuses, inclusives et profondément humaines. Elle enseigne à l'IÉPO et est professeure à l'Université des sciences appliquées d'Amsterdam, où elle contribue à des travaux axés sur le développement de l'expertise du personnel enseignant.

Depuis plus de 18 ans, Nidhi travaille dans des salles de classe, des universités et des environnements d'apprentissage en ligne. Ses recherches doctorales ont examiné comment le microapprentissage fondé sur des données probantes peut réduire la surcharge, renforcer la rétention et améliorer l'apprentissage en ligne.

Nidhi est présidente de researchED Canada et coautrice du livre à paraître *Becoming an Expert Teacher : Deliberate Practice for Effective Teaching*. Elle est également coautrice de l'infolettre *The Science of Learning*, qui traduit la recherche en éducation en idées pratiques permettant d'améliorer l'enseignement et de renforcer l'apprentissage.

Au coeur de son travail se trouve une conviction : la technologie éducative, y compris l'IA, ne devrait pas remplacer la pensée humaine. Elle devrait nous aider à penser, à apprendre et à enseigner plus efficacement; et contribuer à un avenir où un apprentissage de haute qualité n'est pas un privilège, mais une possibilité équitable pour chaque personne apprenante.

Invité·es d'honneur



David Wai

Sous-ministre des Collèges et Universités, de l'Excellence en recherche et de la Sécurité

David Wai est devenu sous-ministre des Collèges et Universités, de l'Excellence en recherche et de la Sécurité en juin 2023.

Depuis octobre 2021, il occupait le poste de sous-ministre des Affaires civiques et du Multiculturalisme.

Il a exercé plusieurs rôles de direction au sein de la fonction publique de l'Ontario (FPO), notamment celui de sous-ministre adjoint chargé de la Santé, des Affaires sociales, de l'Éducation et de la Politique de l'enfance au cabinet du premier ministre, et celui de sous-ministre adjoint chargé de la Politique des services financiers au ministère des Finances. M. Wai a également occupé des postes de direction dans les domaines du développement économique, du commerce et des régimes de retraite.

Avant de rejoindre la FPO, il a travaillé dans le domaine du conseil en gestion et des marchés financiers. Il détient le titre d'analyste financier agréé (CFA) et d'ingénieur professionnel (P.Eng.) et est diplômé en ingénierie physique et en économie.



Apurva Ashok

Directrice générale de la Rebus Foundation

Apurva Ashok est directrice générale de la Rebus Foundation, un organisme à but non lucratif mondial et un organisme de bienfaisance canadien porté par une conviction simple mais puissante : que l'éducation a le pouvoir de créer de meilleurs espaces pour nous tous. Chez Rebus, Apurva et son équipe agissent à titre de partenaires de réflexion, de fournisseurs d'apprentissage, de bâtisseurs de communauté, de consultants et de porte-voix pour le personnel enseignant qui accomplit un travail significatif dans les salles de classe, les établissements et au-delà. Apurva est une

leader accomplie, reconnue pour sa capacité à inspirer un changement systémique, à renforcer les capacités institutionnelles et à faire progresser des avenir libérateurs grâce à sa vision, à la collaboration et à l'action stratégique en éducation. Elle possède plus de neuf ans d'expérience dans les domaines de l'éducation ouverte et supérieure, de l'édition universitaire, du perfectionnement professionnel, du renforcement communautaire, des médias et de la justice sociale. Apurva guide des personnes, des équipes et des systèmes afin de réimaginer l'éducation au service de l'intérêt collectif.

Le leadership d'Apurva, fondé sur des valeurs, se caractérise par son engagement envers des pratiques honnêtes, ouvertes et centrées sur l'humain, ainsi que par son talent pour outiller le personnel enseignant afin qu'il développe son expertise et favorise des environnements d'apprentissage bienveillants. Elle croit fermement au pouvoir du partage des connaissances, de la pensée critique, de la communication claire et de la collaboration interrégionale pour susciter un changement positif dans l'enseignement supérieur et au-delà.

Apurva est titulaire d'une maîtrise en édition de l'Université Simon Fraser et d'un baccalauréat spécialisé en littérature et en marketing de l'Université McGill. Elle est récipiendaire d'un prix d'excellence en éducation ouverte (Open Education Award for Excellence) décerné par Open Education Global, en reconnaissance de son soutien et de ses contributions au domaine.

Invité·es d'honneur



Terry Greene

Concepteur principal en apprentissage en ligne à l'Université Trent

Terry Greene est concepteur principal en apprentissage en ligne à l'Université Trent, où il passe ses journées à aider les gens à rendre l'apprentissage numérique moins robotique et plus humain. Il est titulaire d'un B. Éd. en éducation élémentaire de l'Université de l'Alberta et d'une M. Sc. en conception pédagogique et technologie de l'Université du Dakota du Nord. Il défend depuis longtemps la pédagogie ouverte, l'expérimentation créative et une technologie au service de l'apprentissage plutôt que l'inverse. Lorsqu'il ne travaille pas à la conception de cours, il parle probablement de pédagogie ouverte dans son balado, Gettin' Air: The Open Pedagogy Podcast, diffusé sur VoicEdRadio, tout en essayant de glisser un peu de hip-hop dans la conversation. Fort d'une expérience en conception pédagogique, en éducation ouverte et en pédagogie numérique, Terry aime tenter de rendre possible un apprentissage joyeux dans ces espaces.



Robert Luke, PhD

PDG, eCampusOntario

Robert Luke est le président-directeur général (PDG) d'eCampusOntario. Son expertise porte sur la conception de médias du savoir centrée sur l'humain et sur le développement de technologies utiles et utilisables à l'intersection de l'éducation et des sciences de l'information. Ses travaux visent à soutenir les systèmes d'éducation, de santé et d'innovation au moyen de solutions technologiques adaptées aux besoins des personnes utilisatrices.

Avant de se joindre à eCampusOntario, il a occupé le poste de vice-président, Recherche et innovation à l'Université OCAD, où il a dirigé le développement stratégique et l'expansion de l'infrastructure de recherche de l'établissement, ainsi que la mise en œuvre d'initiatives liées à l'innovation, à l'incubation et au développement des activités académiques.

Auparavant, à titre de vice-président, Recherche et innovation au Collège George Brown, il a joué un rôle déterminant dans la création et le développement des activités de recherche appliquée du collège, qui ont acquis une reconnaissance à l'échelle nationale. Il a notamment contribué à la mise sur pied du Centre d'accès à la technologie du collège et a fondé Tech-Access Canada.

En 2012, Robert Luke a reçu la Médaille du jubilé de diamant de la reine Elizabeth II en reconnaissance de sa contribution à l'éducation et à l'innovation au Canada. De 2016 à 2018, il a siégé au groupe d'experts du Conseil des académies canadiennes chargé d'évaluer l'état de la science et de la technologie ainsi que l'état de la recherche-développement industrielle au Canada. Il avait également participé, de 2011 à 2012, à un précédent groupe d'experts du même organisme consacré à l'examen de l'état de la science et de la technologie au pays. Robert Luke est titulaire d'un doctorat de l'Université de Toronto, d'une maîtrise ès arts de l'Université Queen's et d'un baccalauréat ès arts de l'Université du Nord de la Colombie-Britannique.

Invité·es d'honneur



Aînée Whabagoon

Obishikokang, Première Nation de Lac Seul, territoire du Traité no 3

L'Aînée Whabagoon est une Aînée ojibwée et fait partie du clan Loon. Elle est une membre actuelle de Obishikokang – Première Nation de Lac Seul, bien qu'elle réside à Toronto depuis 47 ans. Elle est Gardienne des calumets sacrés, oratrice, défenseuse de la terre et protectrice de l'eau. Whabagoon est issue de la lignée Sapay et est une survivante de la rafle des années 1960.

En avril 2023, l'Aînée Whabagoon a été nommée conseillère en leadership des Premières Nations auprès du directeur général des services de transport de la Ville de Toronto. Ce rôle consultatif autochtone, qui constitue une avancée historique, est le premier du genre au sein de la Ville.

De 2021 à 2022, l'Aînée Whabagoon a occupé le poste inaugural de conseillère en leadership des Premières Nations auprès du doyen de la faculté d'architecture, d'aménagement paysager et de design Daniels de l'Université de Toronto. Elle a lancé et organisé « ambe magda », la première fresque murale autochtone au 1 Spadina Crescent, avec Que Rock, en hommage aux 215 enfants retrouvés dans des tombes anonymes au pensionnat de Kamloops, en Colombie-Britannique, en mai 2021.

L'Aînée Whabagoon consacre ses mois d'été au programme primé Nikibii Dawadinna Giigwag (NDG) en qualité de cofondatrice et d'Aînée. Depuis huit ans, le NDG constitue un parcours d'emploi pour les jeunes autochtones, ancré dans leur culture et axé sur des programmes d'études postsecondaires en aménagement paysager, architecture et design urbain. « Nos jeunes ont besoin de se connecter à la terre et à l'eau par l'esprit, affirme l'Aînée Whabagoon. Le programme renforce leur identité culturelle, leur donne une tribune pour s'exprimer sur les questions environnementales et les aide à envisager leur futur rôle en tant que gardiens de la Terre mère. »

En 2022, elle a été sélectionnée pour le prix Frontiers of Knowledge (frontières du savoir) de la Fondation BBVA dans la catégorie « musique et opéra » pour sa collaboration révolutionnaire avec Tapestry Opera dans le cadre de la première mondiale du premier opéra autochtone, Shanawdithit. L'Aînée Whabagoon a reçu le titre de membre à vie de l'Association des architectes paysagistes du Canada (AAPC), un honneur également décerné à l'honorable Murray Sinclair-ba et au roi Charles III (anciennement le prince Charles) pour son dévouement à l'avancement de la cause de l'architecture paysagiste grâce à ses rôles consultatifs, son mentorat et sa défense des jeunes Autochtones.

L'Aînée Whabagoon dirige des cérémonies de l'eau et des discussions sur l'eau pour offrir un espace à ceux qui souhaitent découvrir le pouvoir de la cérémonie, de la terre et de l'eau. Elle prononce des discours, chante et joue du tambour lors d'occasions spéciales à Toronto. Dans ses temps libres, elle aime écrire et lire.



SVET 2026

L'humain au cœur de la conception

Concevoir l'avenir de l'éducation
numérique adapté à l'apprenant·e

Programme

Sous thèmes de la conférence

LE	L'expérience des apprenants	TT	La technologie transformatrice	CI	L'impact communautaire	LA	L'apprentissage permanent et l'adaptabilité
-----------	-----------------------------	-----------	--------------------------------	-----------	------------------------	-----------	---

HEURE	SÉANCES		
De 8 h 30 à 9 h	Inscription et déjeuner		
De 9 h à 9 h 45	Scène principale		
	Mot de bienvenue • Robert Luke, président-directeur général, eCampusOntario • Ainée Whabagoon, Obishikokang, Première Nation de Lac Seul, territoire du Traité no 3 • Terry Greene (animateur), concepteur principal d'apprentissage en ligne, Université Trent		
De 9 h 45 à 10 h 45	DISCOURS PRINCIPAL Lumières allumées : L'humain par conception commence par la science de l'apprentissage • Nidhi Sachdeva, Ph. D., présidente, researchED Canada		
De 10 h 45 à 11 h	PAUSE		
De 11 h à 11 h 30	Scène principale TT L'humain d'abord, l'IA ensuite : un cadre centré sur l'humain pour une utilisation éthique de l'IA dans la conception et la prestation des cours en ligne • Megan Pickard, gestionnaire, Conception de l'apprentissage numérique et innovation, Université de Guelph • Melissa Montanari, spécialiste de l'assurance qualité de l'apprentissage numérique, Université de Guelph • David Macdonald, spécialiste en conception de l'apprentissage numérique, Université de Guelph	Kitchener/Oakville LE Conception pédagogique augmentée : de la conception à l'apprentissage avec les technologies transformatrices et l'IA • Amanda Di Lullo, EAO, Chargée de projet, Consortium d'apprentissage virtuel de langue française de l'Ontario (CAVLFO) • Chantal Picard, EAO, Conseillère pédagogique, Consortium d'apprentissage virtuel de langue française de l'Ontario (CAVLFO)	Markham/Vaughan LE ATELIER Conception universelle de l'apprentissage : relier l'accessibilité, la pédagogie et la technologie grâce à trois approches de la conception universelle de l'apprentissage • Samantha Chang, chef d'équipe, Pédagogie et technologies éducatives, Université de Toronto • Cristina D'Amico, conceptrice pédagogique, Université de Toronto • Michal Kasprzak, chef d'équipe, Développement pédagogique, Université de Toronto • Michelle Smith, spécialiste de l'innovation en apprentissage, Université York
De 11 h 30 à 11 h 40	PAUSE		
De 11 h 40 à 12 h 10	Scène principale Les apprenants autour de la table : concevoir pour les étapes suivantes • Grushenka Ramhota, chef d'équipe des technologies d'apprentissage en ligne, Université Western • Deanna Grogan, chef d'équipe des technologies d'apprentissage en ligne, Université Western	Kitchener/Oakville Étendre l'humanisme en ligne : harmoniser la mission, la vision et la conception des cours en ligne dans un programme d'études supérieures en santé en présentiel • Molly O'Rourke, directrice des programmes d'études, professeure agrégée, Western University of Health Sciences - Northwest	

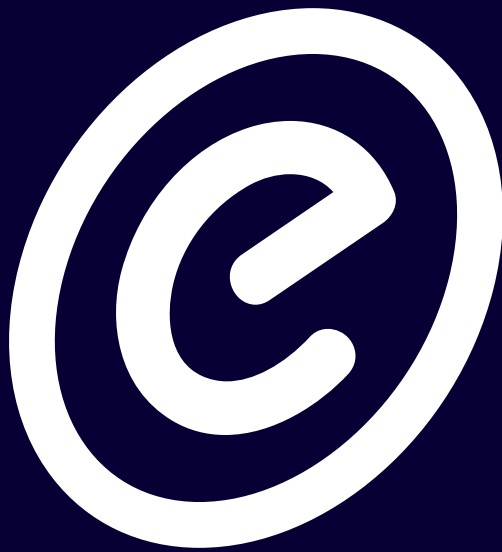
HEURE	SÉANCES		
De 12 h 10 à 13 h 10	DÎNER		
De 13 h 10 à 13 h 40	Scène principale CI	Kitchener/Oakville EC	Markham/Vaughan
	Les personnes avant les plateformes : comment des partenariats solides créent un meilleur apprentissage numérique • Andrea Tavares, conceptrice pédagogique, Oshki-Pimache-O-Win : Établissement d'éducation Wenjack • Carmen Wehrstedt, coordinatrice de projets spéciaux et conceptrice pédagogique, Oshki-Pimache-O-Win : Établissement d'éducation Wenjack	Studio d'expérimentation Espace avec un modérateur pour les partenaires des technologies de l'éducation et les membres, où les personnes participantes peuvent tester de nouvelles technologies et découvrir leur potentiel pour l'enseignement, l'apprentissage et le soutien à la réussite étudiante.	Atelier eCampusOntario
De 13 h 40 à 13 h 50	PAUSE		
De 13 h 50 à 14 h 20	Scène principale	Kitchener/Oakville	
	Mettre à profit l'infrastructure numérique pour favoriser l'équité et la confiance dans les espaces collaboratifs • Iris Epstein, professeure agrégée, Université York • Erika Katzman, Ph. D., professeure agrégée, Collège universitaire King's • Sabine Fernandes, doctorante, Université York	Studio d'expérimentation Espace avec un modérateur pour les partenaires des technologies de l'éducation et les membres, où les personnes participantes peuvent tester de nouvelles technologies et découvrir leur potentiel pour l'enseignement, l'apprentissage et le soutien à la réussite étudiante.	
De 14 h 20 à 14 h 30	PAUSE		

HEURE	SÉANCES		
	Scène principale	Kitchener/Oakville	Markham/Vaughan
De 14 h 30 à 15 h	Présentation eCampusOntario (en anglais) Titre : À déterminer	Studio d'expérimentation Espace avec un modérateur pour les partenaires des technologies de l'éducation et les membres, où les personnes participantes peuvent tester de nouvelles technologies et découvrir leur potentiel pour l'enseignement, l'apprentissage et le soutien à la réussite étudiante.	ATELIER : Rendez votre contenu interactif : transformez vos idées en expériences d'apprentissage concrètes Lors de cet atelier pratique, apprenez à transformer vos idées et vos contenus existants en expériences d'apprentissage interactives complètes grâce à la nouvelle expérience de création d'Affinity. Apportez votre ordinateur portable ainsi qu'un sujet que vous enseignez, et repartez avec une expérience d'apprentissage fonctionnelle, prête à être utilisée par vos apprenantes et apprenants.
De 15 h à 15 h 10	PAUSE		
De 15 h 10 à 15 h 40	Un cadre axé sur les compétences pour les praticiens et praticiennes de l'éducation ouverte Josie Gray, BCcampus, directrice intérimaire, Éducation ouverte	Studio d'expérimentation Espace avec un modérateur pour les partenaires des technologies de l'éducation et les membres, où les personnes participantes peuvent tester de nouvelles technologies et découvrir leur potentiel pour l'enseignement, l'apprentissage et le soutien à la réussite étudiante.	
De 15 h 40 à 15 h 45	PAUSE		
De 15 h 45 à 16 h 40	Scène principale Programmation à venir		
De 16 h 40 à 16 h 45	Mot de clôture et aperçu de la deuxième journée		
De 16 h 45 à 18 h	Réseautage social		

Sous thèmes de la conférence							
EA	L'expérience des apprenants	TT	La technologie transformatrice	IC	L'impact communautaire	AA	L'apprentissage permanent et l'adaptabilité
HEURE	SÉANCES						
De 9 h 00 à 9 h 30	Inscription et déjeuner						
De 9 h 30 à 10 h	Scène principale						
	Mot de bienvenue • David Wai, sous-ministre des Collèges et Universités, de l'Excellence en recherche et de la Sécurité • Terry Greene, concepteur principal d'apprentissage en ligne, Université Trent						
De 10 h à 11 h	DISCOURS PRINCIPAL Commencer par l'humain : Comment les principes de conception de jeux créent des expériences d'apprentissage numérique qui durent • Kris Alexander, Ph. D., professeur agrégé en technologie éducative et en conception de jeux sérieux, Université métropolitaine de Toronto; directeur, Red Bull Gaming Hub						
De 11 h à 11 h 15	Break						
De 11 h 15 à 11 h 45	Scène principale EA		Markham/Vaughan IC AA		Kitchener/Oakville IC AA		
	Recadrage pour le transfert des compétences : un modèle centré sur l'apprenant pour l'apprentissage intégré au travail • Evana Delay, responsable, Gestion des cours d'apprentissage intégré au travail, Université de Waterloo • Robin Andrade, conceptrice pédagogique, Apprentissage intégré au travail, Université de Waterloo • Danielle Vander Wekken, développeuse de médias numériques pédagogiques, Université de Waterloo		Savoirs autochtones et intelligence artificielle : concevoir une éducation systémique à la durabilité centrée sur l'humain • Dieu Le Grace Mbiatcha, Doctorant, Université d'Ottawa		SÉANCE DE FEU DE CAMP: Approfondir les liens : redéfinir la réussite des apprenants et des éducateurs • Apurva Ashok, directrice générale de la Rebus Foundation • Lutfiyya Dhalla, gestionnaire des événements, eCampusOntario		
De 11 h 45 à 12 h	PAUSE						

HEURE	SÉANCES		
De 12 h à 12 h 30	Scène principale IC AA	Markham/Vaughan AA	Kitchener/Oakville
	Autonomiser les communautés grâce à l'apprentissage numérique Miranda McKenzie, conceptrice pédagogique, Université Laurentienne	Des signaux aux compétences : la formation continue et l'avenir des compétences en IA - John Lewis, spécialiste du contenu académique, École d'éducation permanente de l'Université de Toronto - Samantha Stevens-Hall, conceptrice de solutions d'apprentissage, École d'éducation permanente de l'Université de Toronto	SÉANCE DE FEU DE CAMP: Approfondir les liens : redéfinir la réussite des apprenants et des éducateurs - Apurva Ashok, directrice générale de la Rebus Foundation - Lutfiyya Dhalla, gestionnaire des événements, eCampusOntario
De 12 h 30 à 13 h 30	DÎNER		
De 13 h 30 à 14 h	Scène principale	Markham/Vaughan TT	Kitchener/Oakville EA TT IC AA
	Programmation à venir	Concevoir la prochaine génération de l'apprentissage numérique : ressources partagées, apprentissage renforcé Sherif Elbarrad, doyen de la gestion, Université Concordia d'Edmonton	ATELIER : Les compétences humaines que l'IA ne peut pas remplacer : concevoir des micro-titres de compétences pour la responsabilité humain-IA dans les professions réglementées Josephine Yam, J. D., LL. M., M.A. Phil. (Éthique de l'IA); PDG et cofondatrice, Skills4Good
De 14 h à 14 h 10	PAUSE		
De 14 h 10 à 14 h 40	Scène principale	Markham/Vaughan EA TT	
	Séance eCampusOntario (en français) À déterminer	Perfectionnement des compétences en IA appliquée : apprentissage personnalisé et authentique pour un monde volatile, incertain, complexe et ambigu (VUCA) - Erin Jobidon, gestionnaire principale, Programme d'AIT, Université de Waterloo - Danielle Vander Wekken, développeuse de médias numériques pédagogiques, Université de Waterloo - Abhay Chopra, développeuse de médias numériques pédagogiques, Université de Waterloo	
De 14 h 40 à 14 h 50	PAUSE		

HEURE	SÉANCES		
De 14 h 50 à 15 h 20	Scène principale AA	Markham/Vaughan EA TT	Kitchener/Oakville EA TT
	Les compétences d'abord : ce que nous avons appris en créant une plateforme de micro-titres de compétences qui commence par ce que les apprenantes et les apprenants savent faire • Amanda Coolidge, vice-présidente, Engagement stratégique et croissance, Pressbooks • Michelle Weremczuk, conceptrice UX/UI, Pressbooks	Créer un carrefour de tutorat IA pour un cours ayant un taux d'échec élevé • John Rose, technologue en apprentissage immersif et simulation, Collège Lambton	De professeur à catalyseur : la posture enseignante en pleine mutation • Antonio Hilario, Coordonnateur et professeur, Programme Design graphique, La Cité
De 15 h 20 à 15 h 30	PAUSE		
De 15 h 30 à 16 h 30	Scène principale		
	DISCOURS PRINCIPAL ET CAUSERIE AU COIN DU FEU L'humain au cœur de la conception, étape par étape • Carley McDougall, fondatrice de Wavelength Strategic Consulting and Leadership Coaching, un cabinet-conseil spécialisé en stratégie organisationnelle et en accompagnement du leadership. Modérateur: • Robert Luke, PDG, eCampusOntario		
De 16 h 30 à 16 h 45	MOT DE LA FIN		



ecampusontario.ca