



SÉMINAIRE ET VITRINE SUR
L'ÉDUCATION ET LA
TECHNOLOGIE



SVET 2025

Réinventer l'éducation pour un **avenir résilient**

11 et 12 novembre 2025 | The Quay Toronto

ecampus
Ontario

financé par

Ontario



// Parrainé par



Le Séminaire et vitrine sur l'éducation et la technologie est rendu possible grâce au financement du ministère des Collèges et Universités, de l'Excellence en recherche et de la Sécurité. Les opinions exprimées dans le cadre de cet événement ne reflètent pas nécessairement celles des bailleurs de fonds.

Parrain de la diffusion en direct et la session de réseautage



Situé à l'Université métropolitaine de Toronto (TMU), Magnet est le seul système de main-d'œuvre communautaire numérique du Canada. Magnet relie l'offre et la demande du marché du travail pour soutenir la vision d'un système d'emploi et de formation efficace et bien coordonné, en partenariat avec une communauté d'organisations gouvernementales, d'employeurs, de l'industrie et d'entreprises. L'approche novatrice de Magnet réunit diverses technologies, créant une solution numérique dynamique et en constante évolution qui met en relation les organisations et les entreprises avec les talents et les possibilités abondantes.

Pour en savoir plus, visitez : <https://magnetnetwork.ca/>

Commanditaire audio vidéo

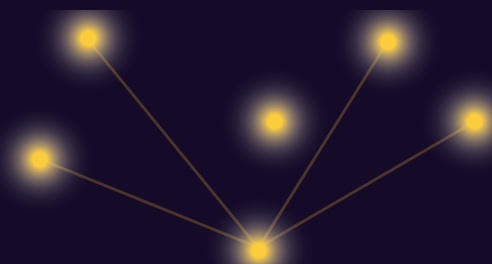


Depuis des décennies, nous créons des expériences d'événements mémorables qui connectent et inspirent, engagent et transforment les organisations. Avec un état d'esprit axé sur le client et l'hospitalité, nous disposons d'une gamme inégalée de services de production d'événements pour soutenir nos clients à chaque étape du processus de planification et de gestion des événements.

En partenariat avec des planificateurs d'événements, des hôtels, des lieux de réunion et des clients du secteur de la mise en scène, nous créons et exécutons chaque année des milliers d'événements – en personne, virtuels, hybrides – de toute taille, dans n'importe quel lieu, partout dans le monde. Nos valeurs fondamentales sont ancrées dans notre ADN, et les membres de notre équipe sont des innovateurs et des collaborateurs dans l'âme – des experts hautement qualifiés qui combinent intuitivement des services de création, de production et de technologie pour vous offrir un service d'une excellence inégalée.

Pour en savoir plus, visitez <https://www.encore-can.com/fr/>

// Parrainé par



Parrainage de l'engagement étudiant



COMMONWEALTH of LEARNING

Le Commonwealth of Learning (COL) est une organisation intergouvernementale unique au monde qui se consacre exclusivement à la promotion et au perfectionnement de l'enseignement à distance et de l'apprentissage ouvert. Hébergé par le gouvernement du Canada, avec un siège social situé à Vancouver, en Colombie-Britannique, et une base à New Delhi, en Inde, le COL travaille en partenariat avec les 56 nations du Commonwealth sur l'utilisation de l'innovation dans l'éducation ouverte afin d'accroître l'équité. Consultez le site <https://col.org> pour plus d'informations sur notre travail, et explorez notre réflexion actuelle sur l'éducation ouverte au <https://oasis.col.org> (en anglais seulement).

Commanditaire Or



Indigenous
Institutes
Consortium

Le Consortium des instituts autochtones représente les efforts collectifs et collaboratifs de ses sept établissements d'enseignement postsecondaire, de formation et d'apprentissage permanent détenus et gérés par des Autochtones de l'ensemble de l'Ontario. Depuis 1994, il offre son soutien aux instituts autochtones, sensibilise l'opinion publique et rehausse le profil des institutions, des apprenants et des communautés autochtones qui en sont membres. Les instituts autochtones sont profondément engagés dans la préservation et le renforcement des langues, des traditions et de la culture autochtones et jouent un rôle essentiel dans la promotion de l'apprentissage culturel et du développement du langage.

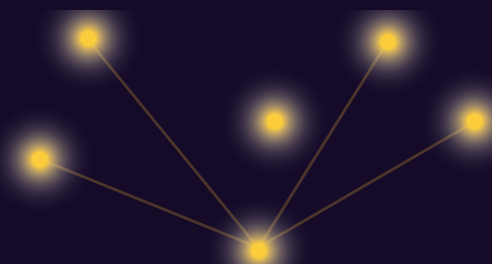
Pour en savoir plus, visitez www.iicontario.ca



QuadC est une plateforme de réussite étudiante supportée par l'intelligence artificielle qui favorise l'engagement et la rétention au sein des établissements postsecondaires. Elle intègre le tutorat, le mentorat, le conseil académique, l'accompagnement psychologique et les outils d'alerte précoce dans un système unifié offrant une planification fluide, des analyses approfondies et des intégrations LMS/SIS. Conçue pour les enseignants, les concepteurs pédagogiques, les bibliothécaires et les administrateurs, QuadC soutient des parcours d'apprentissage personnalisés et des stratégies de réussite étudiante fondées sur les données à travers l'Ontario et au-delà.

Pour en savoir plus, visitez www.quadc.io/fr/

// Parrainé par



Commanditaire Argent



Learnful consiste en une équipe de technologie éducative située en Ontario qui crée des solutions logicielles personnalisées pour l'enseignement, l'apprentissage et la recherche. Notre plus récente plateforme, Axiom AI, permet aux éducateurs de créer des assistants IA à partir de leur matériel de cours, favorisant ainsi l'engagement des étudiants, la collaboration et l'analyse.

Basés à Waterloo depuis 2021, nous avons mis au point et soutenu les outils que vous connaissez et aimez, y compris le studio H5P. Nous travaillons en partenariat avec des établissements afin de fournir des solutions sécurisées et adaptables pouvant être déployées localement au sein de leurs propres réseaux, aidant ainsi les enseignants et les apprenants à tirer parti des technologies innovantes sans sacrifier leur confidentialité ni leur contrôle.

Pour en savoir plus, visitez learnful.io

Q·RESERVE

QReserve est une entreprise établie à Hamilton qui fournit aux organisations un puissant logiciel de planification et de gestion des ressources de qualité professionnelle. Nous aidons des milliers de personnes dans le monde entier à accéder aux installations, aux services, aux équipements et aux espaces dont ils ont besoin grâce à des calendriers intelligents et des solutions de flux de travail.

QReserve a été fondée en 2014 pour répondre aux besoins complexes en matière de planification des installations de recherche scientifique. Depuis, nous nous sommes perfectionnés pour devenir une plateforme robuste utilisée au sein de diverses industries. Qu'il s'agisse d'universités ou d'hôpitaux, de laboratoires de recherche ou d'espaces de travail partagés, nos solutions s'adaptent à votre environnement et évoluent selon votre croissance!

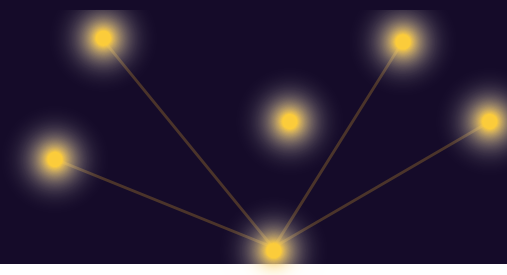
Pour en savoir plus, visitez get.qreserve.com/higher-education



Le Conseil ontarien sur l'articulation et le transfert (CATON) donne la priorité aux apprenants et facilite leur navigation et leur réussite dans le système d'enseignement postsecondaire de l'Ontario. Le CATON gère ONTransfer.ca, une ressource fiable pour explorer les parcours et les options de transfert entre les collèges, les universités et les instituts autochtones. En tant que rassembleur et partenaire sectoriel, le CATON collabore avec les établissements afin de favoriser la mobilité étudiante et la reconnaissance des acquis et de l'apprentissage non formel. Le CATON soutient l'élaboration de parcours et la simplification du transfert de crédits; il favorise l'innovation grâce à des outils communs, au financement de projets, à la recherche et à l'échange de pratiques exemplaires. Financé par le gouvernement de l'Ontario, le CATON s'efforce de mettre en place un système d'enseignement postsecondaire plus harmonieux et orienté vers la population étudiante.

Pour en savoir plus, visitez <https://oncat.ca/fr+home>

// Parrainé par



Commanditaire Argent



Riipen, la principale plateforme et écosystème d'apprentissage basé sur le travail, met en relation les enseignant.e.s, étudiant.e.s et employeur.euse.s afin d'offrir des expériences concrètes et adaptées à la vie professionnelle. Avec pour mission d'éliminer le sous-emploi, Riipen soutient des parcours évolutifs, accessibles et équitables vers la préparation à la carrière grâce à des projets curriculaires et parascolaires.

À ce jour, Riipen a permis plus de 18,4 millions d'heures d'apprentissage grâce à plus de 272 000 expériences d'apprentissage dans plus de 700 établissements d'enseignement et auprès de plus de 44 000 employeur.euse.s.

Pour en savoir plus, visitez fr.riipen.com/educators

Commanditaire Bronze



Collèges Ontario est l'organisme de défense des intérêts des 24 collèges publics de la province. L'organisation propose des politiques et des campagnes de sensibilisation pour que l'Ontario produise la main-d'œuvre hautement qualifiée essentielle à la prospérité de la province.

Pour en savoir plus, visitez CollegesOntario.org.

Bienvenue à eCampusOntario

Séminaire et vitrine sur l'éducation et la technologie (SVET)

Réinventer l'éducation pour un avenir résilient

L'enseignement postsecondaire au Canada se trouve à un tournant critique, avec des changements significatifs à l'échelle mondiale et nationale qui exigent la redéfinition de notre approche en matière d'enseignement et d'apprentissage. Cette nécessité représente pour les éducateurs non seulement un défi, mais aussi une occasion unique de réinventer des pédagogies qui favorisent davantage la réussite des apprenantes et des apprenants. Le SVET 2025 explorera ces occasions afin de trouver des solutions pratiques et innovantes qui fourniront aux éducateurs, aux établissements et aux apprenants les outils dont ils ont besoin pour prospérer dans un avenir de transition.

Le Séminaire et vitrine sur l'éducation et la technologie (SVET) est l'événement phare annuel d'eCampusOntario depuis 2016.

À propos d'eCampusOntario

eCampusOntario est un organisme à but non lucratif qui accélère la transformation de l'apprentissage numérique postsecondaire en Ontario pour inciter davantage de personnes à faire des études supérieures. eCampusOntario dirige un consortium provincial de collèges, d'universités et d'instituts autochtones publics visant à faire progresser l'élaboration et l'adoption de technologies, de programmes et d'environnements d'apprentissage numériques et en ligne.

Reconnaissance territoriale

Nous reconnaissons que nous nous réunissons sur des terres situées partout en Ontario. Les bureaux d'eCampusOntario sont situés sur le territoire traditionnel de nombreuses nations, notamment les Mississaugas de Credit, les Anishnabeg, les Chippewa, les Haudenosaunee et les Wendat. Ce territoire est aujourd'hui le foyer de nombreuses Premières Nations, Inuits et Métis. Nous reconnaissons également que cet territoire est couvert par le Traité 13 avec les Mississaugas de Credit.

// Thèmes de la conférence

Les séances seront axées sur cinq thèmes directeurs essentiels pour prospérer dans un avenir en transition.



L'expérience
des
apprenants



Technologies
émergentes



Une main-
d'œuvre
résiliente



Innovations en
matière
d'enseignement et
d'apprentissage



Partenariats
et politiques

Ateliers et symposiums

- **Atelier** – Séance d'apprentissage interactive et collaborative axée sur l'acquisition d'une compétence ou d'une technique particulière;
- **Discussion entre experts** – des expert-es et un modérateur s'expriment sur un sujet précis ayant une incidence actuelle sur le secteur;
- **Présentation** – une présentation et une session de questions-réponses;
- **Symposium** – Une courte présentation sur un sujet précis. Trois de ces séances seront regroupées par sujet. Il y aura une séance collaborative de questions-réponses.
- **Session autour d'un feu de camp** – Une conversation ouverte et collaborative où les participant-es partagent des idées, des expériences et suscitent de nouvelles approches pour leur pratique.

// Présentateur·rice·s vedettes

Conférencier·ère d'honneur



Danielle Goldfarb

Agrégée supérieure de recherches à l'École Munk des affaires internationales et des politiques publiques et au Centre pour l'innovation dans la gouvernance internationale

Danielle Goldfarb est conseillère et experte dans les domaines de l'économie numérique, des données en temps réel, du commerce et des politiques publiques. La conférence TEDx de Danielle intitulée « The Smartest Way to Predict Future » (La façon la plus intelligente de prédire l'avenir) porte sur l'utilisation des nouvelles technologies pour élargir la couverture des données et améliorer la prédiction. Elle est agrégée supérieure de recherches au Centre pour l'innovation dans la gouvernance internationale et à l'École Munk des affaires internationales et des politiques publiques. Elle est également membre émérite de la Fondation Asie Pacifique du Canada. Danielle est coautrice du Rapport international sur la sécurité de l'IA de 2025, codirectrice de l'Initiative canadienne pour l'adoption de l'intelligence artificielle et autrice du rapport Digital Data and Advanced AI for Richer Global Intelligence (Données numériques et IA avancée au service d'une intelligence mondiale enrichie). Danielle était auparavant conseillère stratégique en matière de politique publique au sein de Mila, l'Institut québécois d'intelligence artificielle, membre internationale du Wilson Center Canada Institute, vice-présidente et directrice de la recherche chez Real-Time Interactive Worldwide Intelligence. Elle a également dirigé des programmes de recherche à l'Institut C.D. Howe et au Conference Board du Canada. Elle est titulaire d'une maîtrise en philosophie des relations internationales de l'Université de Cambridge et d'un baccalauréat en commerce avec mention en économie de l'Université McGill.



Dr. Andre De Freitas

Architecte en IA et stratège en éducation, EdVisingU

Andre De Freitas, Ph. D., est un stratège pionnier en éducation, un architecte en IA et un professeur qui se consacre à transformer la manière dont les établissements et les apprenants abordent les connaissances. En tant que fondateur et président-directeur général d'EdVisingU, il dirige des projets innovants qui intègrent l'IA à l'enseignement supérieur, en mettant l'accent sur les écosystèmes d'apprentissage fondés sur l'IA, les programmes de micro-titres de compétences et les services aux étudiants axés sur l'équité.

// Présentateur·rice·s vedettes

Invitée d'honneur



Ogimaa Kwe (cheffe) Claire Sault

Conseil des Mississaugas de Credit

Claire Sault a été élue cheffe le 9 décembre 2023 et siège au Conseil des Mississaugas de Credit dans le cadre d'une élection partielle depuis le 22 octobre 2022. Elle a été présidente-directrice générale de Northwind Business Development, une société détenue entièrement par la Première Nation de Caldwell. Auparavant, la cheffe Sault a occupé le poste de présidente-directrice générale de l'administration de la Première Nation de Kettle et Stony Point, qui dispose d'un vaste personnel. Pendant la pandémie de Covid, Mme Sault a travaillé en tant que consultante et, avant cela, comme présidente-directrice générale de Noozhoo Nokiyon Limited Partnership, une société détenue par les Mississaugas de la Première Nation de Scugog Island. Elle a été présidente d'une organisation sans but lucratif en Californie, Divine Choices, et vice-présidente et directrice des ressources humaines d'une grande entreprise publique et de sa filiale, First American Trust. Les deux organisations se trouvent aux États-Unis.

Elle est née et a grandi chez les Mississaugas de la Première nation de Credit; elle a des racines profondes et des liens étroits avec la Première Nation de sa mère (Six Nations).

Après son retour au Canada, elle a exercé diverses fonctions consultatives, notamment auprès d'une Première Nation en Saskatchewan. Avant de s'installer aux États-Unis, elle a acquis de l'expérience au sein de différentes agences autochtones, notamment dans les domaines du tourisme, du traitement des toxicomanies, des gouvernements des Premières Nations et de divers organismes de services.

En tant que présidente d'une entreprise sans but lucratif et de services de 2007 à 2013, elle a beaucoup voyagé pour promouvoir la mission et la cause de la prévention de la violence sexuelle envers les enfants lors de conférences publiques, par l'entremise des réseaux sociaux et de publicités télévisées.

Elle est également autrice et coautrice de divers articles, de matériel pédagogique et d'un livre intitulé « The Lie That Binds » (Le mensonge qui unit).

Mme Sault est titulaire d'une maîtrise en administration des affaires de l'Université Simon-Fraser, avec une spécialisation en affaires et en leadership autochtones.

Son parcours lui a permis d'acquérir une profonde expertise en matière de gestion commerciale et financière et, plus important encore, de comprendre le mode de vie autochtone.

Mme Sault est la deuxième plus jeune d'une famille nombreuse et réside sur le territoire de la Première Nation Mississaugas de Credit.

// Présentateur·rice·s vedettes

Invitée d'honneur



Lynn Wells, Ph. D.

Présidente et vice-rectrice de l'Université Laurentienne

Lynn Wells, Ph. D., est une érudite canadienne, enseignante et dirigeante d'université, possédant près de 20 ans d'expérience au sein de postes de direction universitaire. En avril 2024, elle est devenue la 12^e présidente et vice-rectrice de l'Université Laurentienne, située à Sudbury, en Ontario, au Canada. Avant sa récente nomination, elle était vice-rectrice et vice-présidente de l'enseignement à l'Université Brock de 2020 à 2023, où elle a également exercé les fonctions de présidente et vice-rectrice par intérim pendant 15 mois. Avant 2020, elle était la première vice-présidente associée chargée des étudiants et de l'enseignement à l'Université MacEwan d'Edmonton et a

occupé des postes de direction à l'Université de Regina, notamment en tant que doyenne par intérim de la faculté des arts et vice-présidente associée chargée de l'enseignement. Pendant sept ans, Mme Wells a travaillé directement auprès des populations et des communautés autochtones en tant que vice-présidente universitaire et conseillère spéciale du président de l'Université des Premières Nations du Canada. En tant que chef de file, elle a démontré son engagement dans des domaines clés, tels que la réconciliation nationale, l'équité, la diversité, l'inclusion et l'accessibilité. Elle est une spécialiste respectée dans le domaine de la fiction britannique contemporaine, autrice de deux livres et de nombreux articles. Elle est titulaire d'une maîtrise en anglais et d'un baccalauréat ès arts avec très grande distinction en études anglaises et françaises de l'Université York, ainsi que d'un doctorat en anglais de l'Université Western. En tant que professeure, elle a occupé des postes permanents pendant 20 ans à l'Université Brock, à l'Université MacEwan, à l'Université des Premières Nations du Canada et à l'Université de Regina. Malgré sa carrière administrative bien remplie, elle a continué à se passionner pour la recherche, en enseignant activement, en publiant des travaux évalués par des pairs et en présentant des exposés dans le cadre de conférences universitaires au Canada et en Angleterre. Elle est une érudite de renom, autrice de nombreux articles sur la fiction britannique contemporaine et de deux livres, dont le plus récent est consacré à l'éminent écrivain Ian McEwan, dont elle est une experte reconnue à l'échelle internationale.

// Présentateur·rice·s vedettes

Invitée d'honneur



Rebecca Jamieson

Présidente-directrice générale de l'École polytechnique des Six Nations

Rebecca Jamieson, bande Tuscarora, Clan Eel, est la présidente-directrice générale de l'École polytechnique des Six Nations. Rebecca est une cheffe de file distinguée et reconnue dans le domaine de l'éducation autochtone en Ontario et au Canada et une championne influente de la préservation des langues autochtones. En tant que directrice générale et présidente de l'École polytechnique des Six Nations depuis 2009, elle a eu une incidence importante sur son établissement, sa communauté et l'enseignement postsecondaire en Ontario. Rebecca a été impliquée à tous les niveaux de l'éducation des Premières Nations dans un large éventail de rôles, y compris l'enseignement, les services de conseil, les politiques, les programmes et la recherche et le développement institutionnels.

Rebecca est titulaire d'un diplôme de premier cycle en psychologie et en philosophie de l'Université Wilfrid-Laurier ainsi que d'une maîtrise en éducation de l'Université de Toronto. Rebecca est membre de l'Ordre des enseignantes et des enseignants et possède les qualifications d'agente de supervision. Elle détient une formation en médiation et en utilisation de modes substituts de résolution des litiges, et est diplômée de l'Institut Carver en gouvernance politique.

Rebecca est présidente du Consortium des instituts autochtones (Ontario), de la National Association of Indigenous Institutes et de la Six Nations Language Commission. Elle est membre du conseil d'administration du National Indigenous Accreditation Board, du World Indigenous Nations Higher Education Consortium Board of Accreditation et de Collèges et instituts Canada (CICan). Les contributions de Rebecca ont été reconnues par des doctorats honorifiques de l'Université Western et de l'Université Laurier, un grade honorifique appliqué du Collège Niagara, le Six Nations Community Treasure Award, le Dreamcatcher Foundation Education Award, le David Baxter Memorial for Outstanding Individual Achievement, l'Ordre de l'Ontario et l'Ordre du Canada.



Ann Marie Vaughan, Ph. D.

Présidente du Collège Humber

Ann Marie Vaughan, Ph. D., est une cadre supérieure distinguée qui détient plus de 30 ans d'expérience en matière de leadership en enseignement supérieur. Elle est actuellement présidente-directrice générale de la Polytechnique Humber - la première femme à occuper ce poste. Auparavant, elle était présidente-directrice générale du Collège Loyaliste et du Collège de l'Atlantique Nord.

Tout au long de sa carrière, Mme Vaughan s'est faite la championne de l'innovation dans le secteur de l'énergie, en pleine évolution, et a fait ses preuves en matière de soutien au perfectionnement des talents, à la recherche appliquée et au progrès technologique. Passionnée par l'élargissement de l'accès à l'éducation en tant que catalyseur du développement social et économique, elle est présidente du conseil d'administration d'eCampusOntario et du comité des présidents des collèges de l'Ontario. Mme Vaughan est également la représentante de l'Ontario au conseil d'administration de Collèges et Instituts Canada et membre du conseil d'administration de Formation Ontario. Elle était auparavant colonelle honoraire au sein du 426e escadron d'entraînement de l'Aviation royale canadienne.

Mme Vaughan a amorcé sa carrière en encadrement des étudiants, ce qui l'a amenée à s'engager tout au long de sa vie à transformer des vies par l'apprentissage. Elle est titulaire d'un baccalauréat ès arts et d'un baccalauréat en éducation de l'Université Memorial, d'une maîtrise en enseignement supérieur de l'Université de la Colombie-Britannique et d'un doctorat en leadership en enseignement supérieur de l'Université de Calgary.

// Présentateur·rice·s vedettes

Animateur



Darian Kovacs

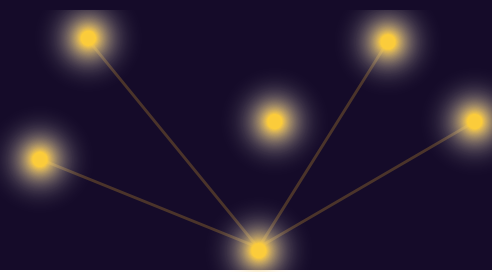
Auteur, fondateur, conférencier, Jelly Academy

Darian est le fondateur métis de Jelly Digital Marketing & PR, une entreprise de relations publiques, de publicité numérique et d'optimisation pour les moteurs de recherche basée à Vancouver, ainsi que de Jelly Academy, une école de littératie numérique et de marketing. Il est également partenaire du collectif Spark Agency Group. Il anime la série de balados Métis Speaker et se passionne pour la présentation d'ateliers. Il est bénévole au sein du conseil d'administration du Digital Marketing Sector Council, du rassemblement national organisé par le Programme de formation

pour les compétences et l'emploi destiné aux Autochtones, de NPower Canada et de sa communauté métisse locale, Waceya.

Il est le rédacteur en chef du magazine IndigenousSME et collabore en tant que pigiste avec des publications telles que BCBusiness, Future Economy, Globe & Mail, Forbes et le magazine Entrepreneur. Son plus récent livre, Marketing Mentors, présente des entretiens avec Seth Godin, Guy Kawasaki et des responsables de marketing de LEGO, Lululemon et Starbucks. Plus récemment, il a contribué au lancement d'une langue autochtone au sein de l'écosystème Roblox à l'intention des apprenants de la maternelle à la 12e année. Darian vit à Fort Langley, en Colombie-Britannique, avec sa femme et ses quatre enfants. Il aime faire du vélo de montagne, prendre des bains finnois, nager, cultiver des dahlias, faire de l'aquarelle et lire des romans destinés aux jeunes adultes pendant son temps libre.

// Présentations



Conférencier·ère·s phares

Mardi 11 novembre 2025 | 10 h à 11 h | Scène principale

Panel d'étudiants : façonner l'avenir de l'IA en éducation

Joignez-vous à nous dans le cadre d'un panel d'étudiants enrichissant et captivant qui explore les intersections entre l'intelligence artificielle, l'autonomisation et l'innovation en matière d'éducation. Modéré par le président-directeur général d'EdVisingU, Andre De Freitas, Ph. D., ce panel rassemble les voix des étudiants pour discuter de l'évolution du paysage de l'enseignement supérieur à l'ère numérique. Les panélistes raconteront leurs expériences personnelles, les défis qu'ils ont surmontés et le pouvoir transformateur de l'IA en tant qu'outil et catalyseur de croissance. De la réinvention des salles de classe traditionnelles à la promotion de l'honnêteté dans les études, en passant par la garantie d'un accès et d'une participation équitables à l'élaboration des politiques en matière d'IA, la conversation mettra en évidence la manière dont les étudiants ne se contentent pas de s'adapter au changement : ils façonnent activement l'avenir de l'apprentissage. Cet événement offre une occasion unique d'apprendre auprès de la prochaine génération de chefs de file, de découvrir des stratégies pour réussir et d'établir des liens avec une communauté engagée en faveur de la croissance, de la réussite et de l'intégration responsable de la technologie à l'éducation.

Modérateur :

- **Dr. Andre De Freitas,**
Architecte en IA et
stratège en éducation,
EdVisingU

Panel d'étudiants :

- **Aidan D'Souza,**
Seneca Polytechnic
- **Syed Abdul Hafeez,**
Université York
- **Natasha Davey,**
Collège Mohawk
- **Aidan Beardslee,**
Université d'État d'Arizona

Mercredi 12 novembre 2025 | 10 h à 10 h 45 | Scène principale

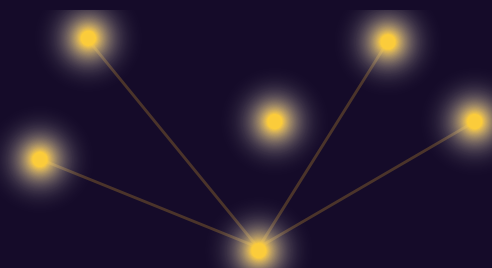
La nouvelle génération d'intelligence au service de l'intérêt public : utiliser de nouveaux outils pour faire face aux bouleversements liés à l'IA, aux données et au commerce

Les étudiants, les éducateurs et les dirigeants de partout au Canada font face à une série de bouleversements. L'essor de ChatGPT suscite de vives inquiétudes chez les éducateurs et les étudiants, notamment ceux qui s'apprentent à intégrer le marché du travail. L'effet choc provoqué par les mesures commerciales et tarifaires sous l'ère Trump 2.0 a créé une grande incertitude et forcé les Canadiens à remettre en question des convictions de longue date. À cela s'ajoutent de nombreux autres bouleversements, dont la crise climatique, une reconfiguration géopolitique majeure, ainsi que la suppression massive de preuves et de données gouvernementales, non seulement en Chine et en Russie, mais aussi aux États-Unis.

Ce moment où les bouleversements se chevauchent est également propice à de nouvelles possibilités. Les avancées spectaculaires de l'IA, désormais accessibles à tous, y compris aux non-experts, combinées au plus grand ensemble de données jamais constitué à l'échelle mondiale, offrent une occasion unique de créer la prochaine génération d'intelligence au service de l'intérêt public. Nous disposons d'outils qui nous permettent d'acquérir une compréhension du monde beaucoup plus profonde et plus riche et de mieux cibler les solutions.

- **Danielle Goldfarb,**
Agrégée supérieure de
recherches à l'École Munk
des affaires
internationales et des
politiques publiques et au
Centre pour l'innovation
dans la gouvernance
internationale

// Présentations



Mardi 11 novembre 2025 | 15 h 40 à 16 h 40 | Scène principale

Soutenir le contenu canadien dans l'enseignement postsecondaire grâce à l'innovation collaborative

L'enseignement postsecondaire canadien est confronté à des pressions financières dues à l'évolution des inscriptions internationales, des modèles de financement et de la technologie, ainsi qu'à l'augmentation des coûts et à l'incertitude économique. Les ressources éducatives libres (REL) offrent du matériel d'apprentissage abordable et accessible conçu au Canada, améliorant ainsi l'accès, la satisfaction et les taux de réussite.

Les membres de la Coalition canadienne pour un apprentissage abordable (CCAA) discuteront de l'innovation numérique en matière de REL grâce à la collaboration interprovinciale. Le groupe d'experts mettra en lumière les efforts mis en œuvre pour créer un système national de découverte, permettant aux apprenants de trouver et d'utiliser facilement les REL canadiennes, et présentera les mesures prises pour harmoniser les services et le soutien à la réussite des étudiants.

- **Clint Lalonde**, directeur général par intérim, BCcampus
- **Robert Luke**, PDG, eCampusOntario
- **Alexandra Marcaccio**, responsable de RELAtlantique au Conseil des bibliothèques postsecondaires de l'Atlantique
- **Carley McDougall**, directrice générale, Campus Manitoba

Modératrice

- **Amanda Coolidge**, directrice, Coolidge Collaborative inc.

Mercredi 12 novembre 2025 | 12 h 55 à 13 h 25 | Markham/Vaughan

Séance de feu de camp Tout le monde à la table : une conversation communautaire sur l'appartenance et l'inclusion

Comment faire en sorte que chaque apprenant ou apprenante ait un véritable sentiment d'appartenance à l'expérience éducative? À une époque où les paysages éducatifs évoluent et où la diversité s'accroît, comment dépasser les mots à la mode pour construire une véritable communauté, favoriser les liens et faire de la place à chaque voix?

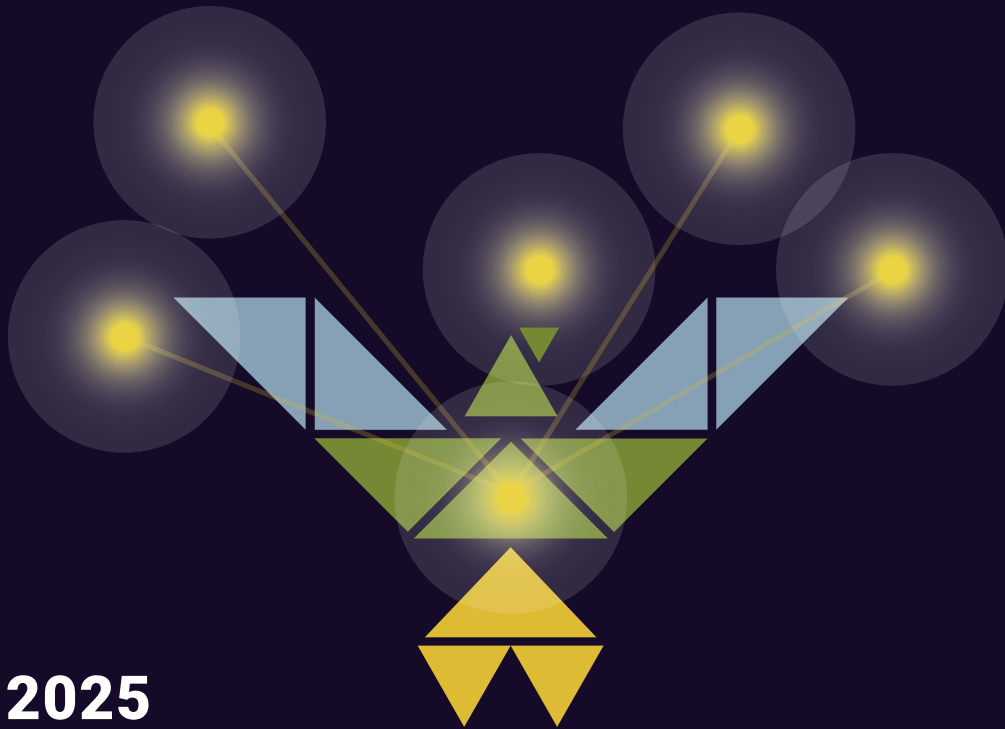
Cette séance de feu de camp est une conversation ouverte et collaborative, et non une présentation. Ensemble, nous explorerons les défis et les possibilités liés à la création d'environnements d'apprentissage inclusifs, équitables et connectés. Nous nous pencherons sur les questions relatives à l'appartenance, à l'isolement, à l'identité et à la manière dont les expériences éducatives peuvent être des espaces où tous les apprenants et les apprenantes s'épanouissent. Que vous soyez éducateur ou éducatrice, membre du corps enseignant, apprenant ou apprenante, dirigeant ou dirigeante, ou encore membre du personnel de soutien, votre point de vue est important. Attendez-vous à un dialogue constructif, à des histoires partagées et à des idées pratiques.

Apportez vos expériences, vos défis et votre curiosité.
Il s'agit d'un espace partagé pour tous et toutes, afin d'apprendre ensemble.

- **Apurva Ashok**, Directrice executive, The Rebus Foundation
- **Lutfiyya Dhalla**, Responsable événementiel, eCampusOntario



SÉMINAIRE ET VITRINE SUR
L'ÉDUCATION ET LA
TECHNOLOGIE



SVET 2025

Réinventer l'éducation pour un **avenir résilient**

// Programme

Thèmes de la conférence									
TE	Technologies émergentes	LA	L'expérience des apprenants	IA	Innovations en matière d'enseignement et d'apprentissage	DR	Une main-d'œuvre résiliente	PP	Partenariats et politiques
HEURE		SÉANCES							
		Scène principale							
De 9 h 30 à 10 h		Mot de bienvenue • Darian Kovacs, Auteur, fondateur, conférencier, Jelly Academy • Ogimaa Kwe, cheffe Claire Sault, Conseil des Mississaugas de Credit • Robert Luke, PDG, eCampusOntario • Lynn Wells, President & Vice-Chancellor, Laurentian University • Rebecca Jamieson, Présidente-directrice générale de l'École polytechnique des Six Nations (vidéo) • Ann Marie Vaughan, Ph. D., Présidente du Collège Humber • Hon. Nolan Quinn, Ministère des Collèges et Universités, de l'Excellence en recherche et de la Sécurité (vidéo)							
10 h à 11 h		Panel d'étudiants : façonner l'avenir de l'IA en éducation Modérateur : Andre De Freitas, Ph. D. , Architecte en IA et stratège en éducation, EdVisingU Panel d'étudiants : • Aidan D'Souza, Seneca Polytechnic • Syed Abdul Hafeez, Université York • Natasha Davey, Collège Mohawk • Aidan Beardslee, Université d'État d'Arizona							
De 11 h à 11 h 05		Moment de silence							
11 h 05 à 11 h 20		Pause							
De 11 h 20 à 11 h 50	Scène principale LA IA		Markham/Vaughan LA		Kitchener/Oakville DR PP				
	Un modèle pratique pour la conception de l'apprentissage expérientiel virtuel • Kealey Podhy, Collège Loyaliste, professeure • Erin Bons, Collège Loyaliste, professeure		Faire émerger les émotions de la connaissance en travail de groupe L'expérience des apprenants • Clémence Dejardin, Collège Boréal, Consultante en design pédagogique		ATELIER: De la marge au modèle : les cadres novateurs créés par les jeunes façonnet l'éducation résiliente et équitable et la main-d'œuvre de demain de l'Ontario • Nauoda Robinson, FreedomSchool — Toronto et FreedomInnovation, cofondatrice et directrice				
	Pause								
De 11 h 50 à 12 h	Scène principale TE IA		Markham/Vaughan LA DR						
	Démocratiser l'enseignement de l'IA : stratégies pratiques pour combler le fossé des compétences numériques dans les établissements postsecondaires • Norman Valdez, BrainTrainr, PDG		Au-delà de la conformité : intégrer l'accessibilité en tant que compétence prête pour l'avenir dans un programme d'apprentissage intégré au travail • Tina Hobbins, Ph. D., Université de Waterloo, développeuse pédagogique, AIT • Kassandra Chooti, Université de Waterloo, développeuse de médias numériques pédagogiques • Will Fawcett Hill, Responsable principal, gestionnaire des programmes d'apprentissage intégré au travail						

HEURE	SÉANCES		
De 12 h 30 à 13 h 30	Dîner		
De 13 h 30 à 14 h	Scène principale IA	Markham/Vaughan ET PP	Kitchener/Oakville TE
	Intégrer les compétences culturelles : guider la collaboration intercampus • Lisa Dietrich, B.A. (avec distinction), M. Éd, Polytechnique des Six Nations, gestionnaire d'unité, Centre de soutien au personnel chargé de l'enseignement et de l'apprentissage • Samantha Doolittle, Polytechnique des Six Nations, gestionnaire des ressources humaines	Des résultats aux perspectives : exploiter l'IA pour faire évoluer les résultats d'apprentissage professionnel en Ontario • Sylvie Mainville, Service de l'assurance de la qualité des collèges de l'Ontario, gestionnaire de l'évaluation de la qualité • Karen Belfer, Ph. D., Service de l'assurance de la qualité des collèges de l'Ontario, directrice générale	ATELIER : Bâtir des salles de classe résilientes et inclusives : la conception universelle de l'apprentissage (CUA) et la recherche pilotée par l'IA avec NotebookLM • Jordanne Christie, Ph. D., Collège Canadore, membre du corps enseignant • Alex Davis, Collège Canadore, spécialiste de l'enseignement et de l'apprentissage
De 14 h à 14 h 10	Pause		
De 14 h 10 à 14 h 40	Scène principale TE IA	Markham/Vaughan LA IA	
	Le Studio d'expérimentation : une démarche méta-pédagogique pour former aux technologies éducatives • Katy Junca, Campus numérique Québec, Chargée de projet	Intégration de la technologie éducative basée sur les communautés autochtones • Gregory Wilson, D. Éd., EAO, associé universitaire, Université Ontario Tech	
De 14 h 40 à 14 h 50	Pause		

HEURE	SÉANCES		
	Scène principale TE IA	Markham/Vaughan LA IA	Kitchener/Oakville LA IA
De 14 h 50 à 15 h 30	Au-delà du stage : un nouveau modèle d'apprentissage intégré au travail • Melanie Belore, directrice générale, apprentissage expérientiel, Université York • Darren Johnson, doyen associé, Lawrence Kinlin School of Business, Collège Fanshawe • Don Eldridge, gestionnaire de programme, mobilisation collaborative du secteur, eCampusOntario Modératrice : • Caroline Konrad, Vice-présidente, écosystème canadien, Riipen	ATELIER : Élever nos voix – Le balado, une occasion d'élever les voix individuelles • Terry Greene, concepteur principal d'apprentissage en ligne, Université Trent • Jess Mitchell, Ph. D., directrice principale, recherche et conception, OCAD U	SYMPOSIUM: Conteurs numériques : mobiliser les étudiants en tant que créateurs et animateurs de webinaires • Martina Steiner, Université de Toronto, professeure adjointe, volet enseignement Une feuille de route pour inculquer l'utilisation éthique de l'IA dans un programme d'éducation moderne • Ziad Kobti, Ph. D., École d'informatique, directeur, Université de Windsor L'utilisation de la réalité virtuelle pour renforcer les compétences en matière de résolution de conflits chez les étudiants à la maîtrise en soins infirmiers • Heather Thomson, Ph. D., directrice du programme de soins infirmiers de premier cycle et professeure adjointe, volet enseignement, Université de Toronto • Lisa Cranley, inf. aut., Ph. D., professeure agrégée, Faculté des sciences infirmières Lawrence Bloomberg, Université de Toronto
De 15 h 30 à 15 h 40	Pause		

HEURE	SÉANCES		
De 15 h 40 à 16 h 40	Scène principale PP IA	Markham/Vaughan TE LA	Kitchener/Oakville
	Soutenir le contenu canadien dans l'enseignement postsecondaire grâce à l'innovation collaborative • Clint Lalonde, directeur général par intérim, BCCampus • Robert Luke, PDG, eCampusOntario • Alexandra Marcaccio responsable de RELAtlantique au Conseil des bibliothèques postsecondaires de l'Atlantique • Carley McDougall, directrice générale, Campus Manitoba Modératrice • Amanda Coolidge, directrice, Coolidge Collaborative inc.	Mise à l'échelle de la conception centrée sur l'apprenant : utilisation d'outils de création rapide dans l'élaboration de cours postsecondaires • Tiffany Khadim, développeuse pédagogique, Polytechnique Humber • Andrew Gryfe, concepteur pédagogique, Polytechnique Humber • Catherine Ramkhalawan, Instructional Developer, Humber Polytechnic	ATELIER : Le jeu de cartes sur l'éducation « La chose du futur », édition IA • Iris Elliott, associée, Recherche et prospective, eCampusOntario • Graeme Cannon, associée, Recherche et prospective, eCampusOntario • Elisa Arnold, associée, Recherche et prospective, eCampusOntario
	De 16 h 05 à 16 h 15 Pause		
		Nouvelles priorités et évolution rapide des besoins : le cas des cours de technologie éducative dans les programmes canadiens d'éducation des enseignants • Mohammed Estaiteyeh, Ph. D., professeur adjoint, Université Brock	
De 16 h 40 à 16 h 45	Synthèse du jour 1 et aperçu du jour 2		
De 16 h 45 à 18 h 15	Réseautage social		

Thèmes de la conférence

TE	Technologies émergentes	LA	L'expérience des apprenants	IA	Innovations en matière d'enseignement et d'apprentissage	DR	Une main-d'œuvre résiliente	PP	Partenariats et politiques
-----------	-------------------------	-----------	-----------------------------	-----------	--	-----------	-----------------------------	-----------	----------------------------

HEURE	SÉANCES		
	Scène principale		
De 9 h 40 à 10 h	Mot de bienvenue • Darian Kovacs, Auteur, fondateur, conférencier, Jelly Academy • Robert Luke, PDG, eCampusOntario		
De 10 h à 10 h 45	Discours principal : La nouvelle génération d'intelligence au service de l'intérêt public : utiliser de nouveaux outils pour faire face aux bouleversements liés à l'IA, aux données et au commerce Danielle Goldfarb , Agrégée supérieure de recherches à l'École Munk des affaires internationales et des politiques publiques et au Centre pour l'innovation dans la gouvernance internationale		
De 10 h 45 à 10 h 55	Pause		
De 10 h 55 à 11 h 25	Scène principale IA	Markham/Vaughan LA IA	Kitchener/Oakville LA
	Former les chefs de file de la santé numérique de demain : intégration de l'informatique de la santé dans l'enseignement postsecondaire • Dhara Desai, professeure, Collège George Brown • Esther Shalini Rajasekaran, professeure, Collège George Brown	Améliorer l'accessibilité dans les environnements d'apprentissage en ligne : guides d'accompagnement et modules accessibles aux lecteurs d'écran • Rachel Burger, développeuse pédagogique et conceptrice pédagogique, sciences de la santé, Université Queen's • Reginald Hodge, concepteur principal de l'éducation et de l'expérience utilisateur, Faculté des sciences de la santé de l'Université Queen's • Samuel Rajaratnam, assistant en technologie éducative, Faculté des sciences de la santé de l'Université Queen's	ATELIER : Boucler la boucle de l'apprentissage : honorer la relationnalité dans l'éducation • Tewathaha:kwa Jennifer Maracle, Ph. D., Directrice générale, mobilisation autochtone et recherche appliquée, Collège Loyaliste – Arts appliqués et de technologie
De 11 h 25 à 11 h 35	Pause		

HEURE	SÉANCES		
	Scène principale TE	Markham/Vaughan LA IA	Kitchener/Oakville
De 11 h 35 à 12 h 05	Le chemin vers la réussite de l'apprenant : utiliser l'IA pour évaluer les résultats d'apprentissage et faire progresser la mobilité des crédits • Leah Bernardo-Ciddio, gestionnaire des services de données, Conseil pour l'articulation et le transfert –Ontario (CATON) • Kaylin Kainulainen, associée de recherche, Université Lakehead	Apprentissage expérientiel par l'innovation - Projet « L'Unicité au fil des pages » • Pascale Reed Lang, Professeure, Collège La Cité • Judith Deslauriers, Professeure, Collège La Cité	ATELIER : Boucler la boucle de l'apprentissage : honorer la relationnalité dans l'éducation • Tewathaha:kwa Jennifer Maracle, Ph. D., Directrice générale, mobilisation autochtone et recherche appliquée, Collège Loyaliste – Arts appliqués et de technologie
De 12 h 05 à 12 h 55	Dîner		
	Scène principale LA IA	Markham/Vaughan	Kitchener/Oakville TE
De 12 h 55 à 13 h 25	Transformer les environnements d'apprentissage grâce à l'adoption de l'hybride flexible et Brightspace : une approche holistique au service des apprenants autochtones • Andrea Tavares, conceptrice pédagogique, Oshki-Pimache-O-Win : Établissement d'éducation Wenjack • Carmen Wehrstedt, coordinatrice de projets spéciaux et conceptrice pédagogique, Oshki-Pimache-O-Win : Établissement d'éducation Wenjack	Séance de feu de camp Tout le monde à la table : une conversation communautaire sur l'appartenance et l'inclusion • Apurva Ashok, Directrice executive, The Rebus Foundation • Lutfiyya Dhalla, Responsable évènementiel, eCampusOntario	ATELIER : Responsabiliser les éducateurs avec l'IA : outils pratiques et pratiques éthiques pour l'avenir de l'apprentissage <i>* Veuillez apporter un ordinateur portable pour cet atelier.*</i> • Kate Agar, assistante de programme, Collège Niagara
De 13 h 25 à 13 h 35	Pause		
	Scène principale LA PP	Markham/Vaughan	
De 13 h 35 à 14 h 05	Repenser l'enseignement et le leadership : le pouvoir de la conception universelle de l'apprentissage (CUA) pilotée par les pairs • Sara Mazrouei, Ph. D., développeuse pédagogique, Polytechnique Humber • Karyn Olsen, Ph. D., développeuse pédagogique, Polytechnique Humber • Cheryl Francis-Nurse, professeure, Polytechnique Humber • Mackenzie Ketchell, professeure, Polytechnique Humber	Futur en jeu : Imaginer l'IA dans l'enseignement supérieur • Iris Elliott, associée, Recherche et prospective, eCampusOntario • Cécile Figuière, associée d'apprentissage numérique, eCampusOntario • Marie-Claire Coupèrier, associée d'apprentissage numérique, eCampusOntario	
De 14 h 05 à 14 h 15	Pause		Pause

HEURE	SÉANCES		
De 14 h 15 à 14 h 45	Scène principale DR	Markham/Vaughan	Kitchener/Oakville TE IA
	Le paradoxe de la mémoire à l'ère de l'IA • Nidhi Sachdeva, Ph. D., professeur, Institut d'études pédagogiques de l'Ontario, Université de Toronto	Futur en jeu : Imaginer l'IA dans l'enseignement supérieur • Iris Elliott, associée, Recherche et prospective, eCampusOntario • Cécile Figuière, associée d'apprentissage numérique, eCampusOntario • Marie-Claire Coupèrier, associée d'apprentissage numérique, eCampusOntario	SYMPOSIUM: Puis-je utiliser l'IA? Aider les étudiants à divulguer leur utilisation de l'IA générative • Kelli-an Lawrance, Ph. D., professeure agrégée, Université Brock • Meghan Robinson, MA, candidate au doctorat, Université Brock GPT pedaGROW : cultiver la pratique réflexive avec l'IA comme partenaire de réflexion • Joanna Friend, gestionnaire de la CUA et de la pédagogie accessible, Collège George Brown Des écarts de placement aux gains de pratique : essai d'un cours clinique sur la santé mentale communautaire au moyen d'une simulation multimodale • Remar A. Mangaoil, Ph. D., professeur, Collège Cambrian • Shannon Dowdall-Smith, Ph. D., professeure, Collège Cambrian
De 14 h 45 à 14 h 55	Pause		
De 14 h 55 à 15 h 25	Scène principale LA IA	Markham/Vaughan LA IA	Kitchener/Oakville TE
	Revitaliser le langage, autonomiser les communautés : enseigner un programme de langues autochtones • Susan Wilks, gestionnaire de programme, baccalauréat en éducation, langues autochtones • Alicia Pepall, gestionnaire de l'apprentissage expérientiel intégré	Cultiver une main-d'œuvre résiliente tout en travaillant sur des sujets délicats • Shelby Gilmore, conceptrice pédagogique et du perfectionnement éducatif, Université Queen's • Simran Somji, conceptrice pédagogique et du perfectionnement éducatif, Université Queen's	Noter les REL : renforcer la transparence dans l'inscription aux cours • Rebecca Shortt, gestionnaire de projet, BCCampus
De 15 h 25 à 15 h 35	Pause		

HEURE	SÉANCES		
De 15 h 35 à 16 h 05	Scène principale LA	Markham/Vaughan PP	Kitchener/Oakville LA DR
	Du rappel au monde réel : l'évaluation authentique à l'ère de l'IA Troy Joseph, enseignant, Université Carleton	Développer l'agentivité en éducation systémique à la durabilité et au changement climatique du personnel enseignant : un levier pour une éducation postsecondaire résiliente à l'ère de l'Anthropocène - Dieu Le Grace Mbiatcha, Doctorant, étudiant, Faculté d'éducation, université d'Ottawa - Liliane Dionne, Professeure, université d'Ottawa	L'hospitalité revisitée : bâtir la résilience des apprenants grâce à la pédagogie expérientielle Hoshedar Batliwalla, professeur, Collège Centennial
De 16 h 05 à 16 h 20	Mot de la fin		



ecampusontario.ca/fr/