

ANNÉE 1

Plan stratégique 2024-2027

Assemblée générale annuelle d'eCampusOntario

Le 17 septembre 2025



Un impact qui fait la différence

Notre impact



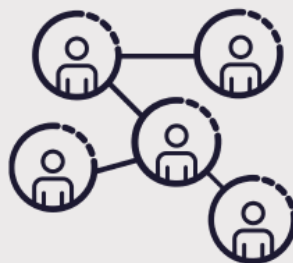
54

universités, collèges et
Instituts autochtones



1 \$ = 5 \$

Pour chaque 1 \$ investi, les
programmes
d'eCampusOntario
apportent 5 \$ aux Ontariens



**Plus de
35 M\$**

d'économies pour **plus de
300 000** apprenants de
l'Ontario



**Plus de
140**

projets de recherche et
de développement axés
sur la mobilisation des
étudiants soutenus
grâce à des partenariats



**Plus de
50**

Original
publications to
navigate hybrid
education

Plan stratégique 2024-2027



NOS PRIORITÉS STRATÉGIQUES

D'ici 2027, eCampusOntario perfectionnera son écosystème pour que l'Ontario devienne un chef de file canadien dans le domaine de l'enseignement supérieur numérique.

1 **CRÉER UNE ÉTINCELLE**

Inspirer la conception participative permanente de l'avenir de l'enseignement supérieur numérique.

2 **FAIRE PREUVE D' AUDACE**

Accroître l'éducation ouverte pour élargir l'accès et la réussite des apprenants afin qu'ils puissent réaliser pleinement leurs ambitions.

3 **LIBÉRER LES TALENTS**

Soutenir les établissements membres pour qu'ils collaborent avec les employeurs tout en perfectionnant l'apprentissage et bâtissant des carrières.

4 **VOIR GRAND**

Utiliser la technologie pour rationaliser les systèmes et renforcer la vitalité à long terme du secteur.

Plan stratégique 2024-2027

Créer une étincelle

1 CRÉER UNE ÉTINCELLE

Inspirer la conception participative permanente de l'avenir de l'enseignement supérieur numérique.

Objectif

eCampusOntario est le partenaire de confiance par excellence et la passerelle qui renforce les capacités et la culture de collaboration dans l'ensemble du secteur de l'enseignement supérieur.

Activités

- Raconter notre histoire pour connecter les gens à notre écosystème et faire comprendre le pouvoir de transformation de l'enseignement supérieur numérique.
- Partager les meilleures pratiques mondiales, présenter les meilleures pédagogies numériques fondées sur des données probantes et réfléchir aux perspectives en vue de dégager de nouveaux points de vue sur l'enseignement supérieur numérique.
- Créer des occasions pour que les apprenants, éducateurs et employeurs de l'ensemble du secteur de collaborer, d'étudier et d'innover, en cocréant des expériences d'enseignement et d'apprentissage numériques de haute qualité.

Plan stratégique 2024-2027

Créer une étincelle

1

CRÉER UNE
ÉTINCELLE

Inspirer la conception participative
permanente de l'avenir de
l'enseignement supérieur
numérique.



L'avenir de l'intelligence
artificielle dans



Source

[https://ecampusontario.ca/
fr/lavenir-de-lintelligence-
artificielle-dans-
lenseignement-superieur-
nest-pas-encore-determine/](https://ecampusontario.ca/fr/lavenir-de-lintelligence-artificielle-dans-lenseignement-superieur-nest-pas-encore-determine/)

Plan stratégique 2024-2027

Faire preuve d'audace

2

FAIRE PREUVE D'
AUDACE

Accroître l'éducation ouverte pour élargir l'accès et la réussite des apprenants afin qu'ils puissent réaliser pleinement leurs ambitions.

Objectif

eCampusOntario place les apprenants au centre de toutes ses activités, en tirant parti des principes et des pratiques de l'éducation ouverte pour proposer un enseignement supérieur numérique inclusif et accueillant, où chacun se sent valorisé et respecté.

Activités

- Mobiliser les instituts et les communautés autochtones de manière à ce que les initiatives en matière d'enseignement supérieur numérique soient conçues pour répondre à leurs besoins particuliers et à leurs exigences culturelles, notamment en ce qui concerne le contenu libre afin d'élargir les possibilités de représentation, de vérité et de réconciliation dans le cadre de l'enseignement supérieur numérique.
- Inciter les communautés rurales et franco-ontariennes à participer aux programmes d'enseignement supérieur numérique, y compris à la localisation et à l'adaptation du contenu libre.
- Partager les pratiques, les programmes et les ressources en matière d'éducation ouverte afin de promouvoir un accès équitable à l'enseignement supérieur numérique et de soutenir tous les apprenants.

Faire preuve d'audace

2

FAIRE PREUVE D'
AUDACE

Accroître l'éducation ouverte pour élargir l'accès et la réussite des apprenants afin qu'ils puissent réaliser pleinement leurs ambitions.

Soutenir la Table de concertation, composée des neuf établissements bilingues et francophones, en explorant les occasions permettant ce qui suit :

- ✓ Des économies de coûts grâce aux services partagés
- ✓ La mise à l'échelle de l'apprentissage intégré au travail pour renforcer la collaboration avec les employeurs francophones
- ✓ Des économies de coûts et des gains d'efficacité grâce à la prestation partagée de programmes
- ✓ Un apprentissage abordable grâce à l'éducation ouverte, qui privilégie les économies de coûts pour les étudiants
- ✓ La collaboration avec les employeurs grâce à une analyse collaborative du marché du travail afin de remédier aux pénuries de compétences communes dans l'industrie

Parrainage du Consortium des instituts autochtones/Symposium annuel de CICan :



<https://iicontario.ca/indigenous-education/national-indigenous-education-symposium-2025/>

Plan stratégique 2024-2027

Libérer les talents

3

LIBÉRER
LES TALENTS

Soutenir les établissements membres pour qu'ils collaborent avec les employeurs tout en perfectionnant l'apprentissage et bâtissant des carrières.

Objectif

eCampusOntario renforce les liens entre les apprenants, les éducateurs et les employeurs afin de favoriser des expériences professionnelles authentiques, d'accélérer l'innovation et d'accroître la demande de talents pour une économie plus forte.

Activités

- Cultiver les relations entre les experts de l'enseignement supérieur et de l'industrie afin de fournir aux diplômés les compétences et les connaissances nécessaires pour s'épanouir dans le monde du travail moderne grâce à l'enseignement supérieur numérique.
- Jumeler des partenaires de l'enseignement supérieur à l'industrie pour échanger des idées et des connaissances et améliorer la productivité en matière de recherche et de développement afin de créer des entreprises et de stimuler la croissance économique.
- Favoriser la création de partenariats solides entre le milieu universitaire et l'industrie pour répondre au besoin en programmes de perfectionnement et de recyclage des compétences qui correspondent étroitement aux exigences du marché du travail.

Libérer les talents

3

LIBÉRER
LES TALENTS

Soutenir les établissements membres pour qu'ils collaborent avec les employeurs tout en perfectionnant l'apprentissage et bâtissant des carrières.

Le Portail des micro-titres de compétences de l'Ontario : microlearnontario.ca/fr/

- ✓ Première base de données provinciale au Canada, lancée à l'automne 2021
- ✓ Harmonisée avec le changement historique de politique du RAFFO
- ✓ Intégrée à la stratégie de reprise après la pandémie pour les travailleurs licenciés

Analyse de la plateforme pour l'exercice 2024-2025

- **68 735** utilisateurs uniques
- **394 850** visites sur les pages de la plateforme
- **20 100** recherches de programmes personnalisés
- **14 750** clics sur les liens menant aux sites des établissements

Un total de 48 000 clics représente des revenus supplémentaires potentiels de **plus de 40 M\$** pour les établissements participants.

Explorer le portail :

Ontario



Portail des
micro-titres de
compétences



Voir grand

4

**VOIR
GRAND**

Utiliser la technologie pour rationaliser les systèmes et renforcer la vitalité à long terme du secteur.

Objectif

eCampusOntario adopte une approche systémique dans le but de cerner et de valider les grandes idées susceptibles de concrétiser le potentiel de transformation de la technologie dans l'enseignement supérieur.

Activités

- Rester à l'avant-garde des tendances et inciter les employeurs à définir des solutions numériques qui renforcent la concurrence de l'enseignement supérieur de l'Ontario.
- Évaluer les solutions numériques pour valider les capacités et améliorer l'efficacité globale du système d'enseignement supérieur.
- Remédier aux défis émergents et aux facteurs de stress afin de limiter les risques liés à l'intégration des solutions numériques et de favoriser leur adoption à grande échelle.

Plan stratégique 2024-2027

Voir grand

4

VOIR
GRAND

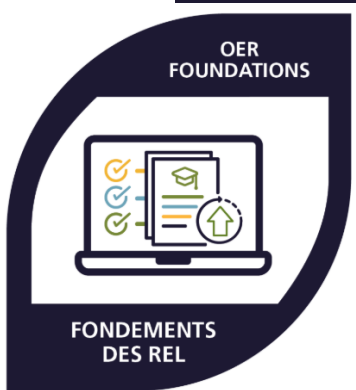
Utiliser la technologie pour rationaliser les systèmes et renforcer la vitalité à long terme du secteur.



The screenshot shows the eCampus Ontario website. The top navigation bar includes links for PROSPECTIF, ÉTUDIANTS, ENSEIGNANTS, DÉBOUCHÉS, PUBLICATIONS, À PROXIMITÉ, and EN. Below the navigation bar is a banner for the 'BIBLIOTHÈQUE LIBRE' (Open Library) with the title 'Maîtriser l'éducation ouverte' (Mastering Open Education). The banner features a photo of two women in a classroom setting. Below the title, the text reads: 'Vous êtes un membre du corps enseignant, un enseignant, un membre du personnel ou même un étudiant de cycle supérieur et vous souhaitez savoir comment utiliser le plus efficacement possible les ressources éducatives libres (REL) dans l'enseignement supérieur?' (You are a member of the teaching staff, a teacher, a staff member or even a graduate student and you want to know how to use open educational resources (OER) as effectively as possible in higher education?).

L'impact de l'éducation ouverte

Au cours de l'exercice 2024-2025, 92 833 étudiants ont économisé 8,6 M\$ en frais de manuels scolaires.



<https://ecampusontario.ca/fr/mastering-open-education/>

Accent sur

Transformation numérique

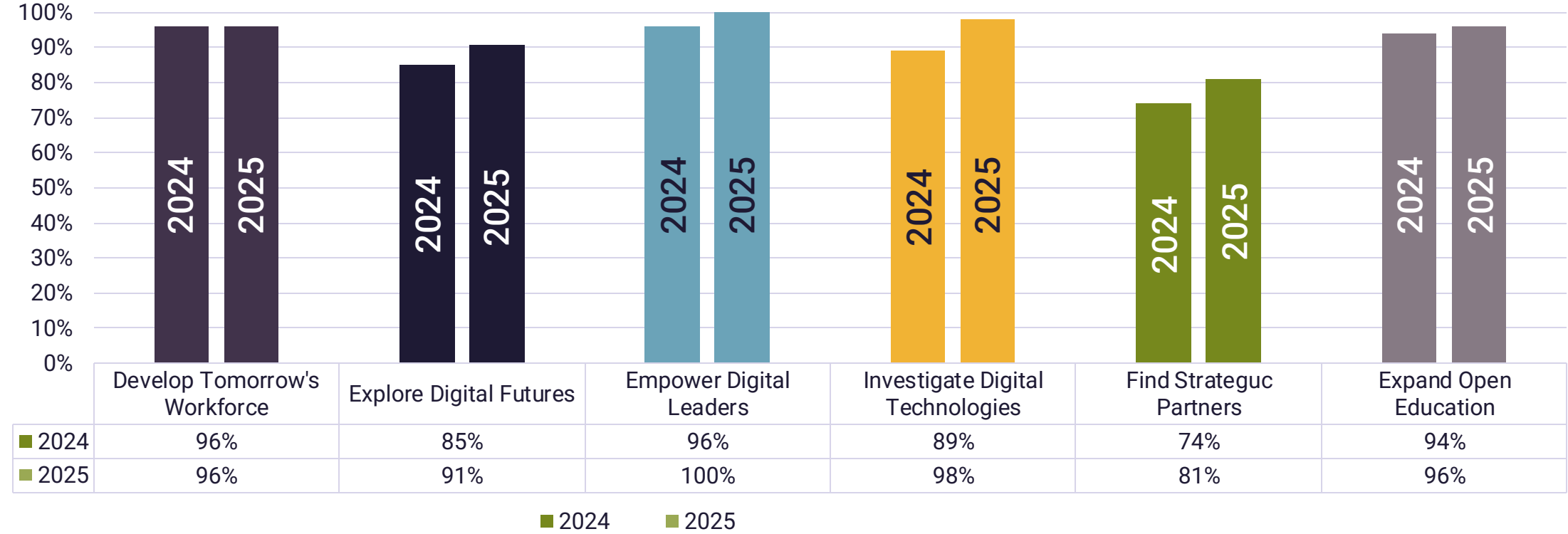
« [...] l'utilisation de technologies numériques orientées par des pédagogies, des recherches et des données probantes pour soutenir les apprenants tout au long du cycle de vie de l'apprentissage. »



Engagement des établissements membres d'eCampusOntario

2024 - 2025

% d'établissements membres participants



Utilisation des programmes d'eCampusOntario par les membres en 2024-2025

	2024		2025	
	Total des participants		Total des participants	
Perfectionner la main-d'œuvre de demain		3 047		6 900 126 %
Explorer les perspectives numériques		230		540 134 %
Donner aux chefs de file du domaine numérique les moyens d'agir		2 776		4 346 57 %
Étudier les technologies numériques		143		704 392 %
Trouver des partenaires stratégiques		998		1 869 87 %
Élargir l'éducation ouverte		18 063		27 252 51 %
Total des participants		25 257	Total des participants	41 611 65 %

L'année à venir : Accent sur Engagement des membres



Objectifs

- Une meilleure compréhension de vos besoins et de la manière dont nous pouvons vous aider.
- Une plus grande profondeur et une plus grande interactivité avec les programmes d'eCampusOntario.
- Un maintien du leadership de la communauté et du secteur.

Activités/Résultats

- Engagement des membres chaque automne, hiver, printemps/été pour comprendre les priorités et la manière dont nous pouvons les soutenir.
- Personne-ressource principale dédiée; engagement et suivi des programmes correspondant aux besoins de l'établissement.
- Sensibilisation personnalisée, engagement en matière de perspectives (par exemple, présentation d'un forum).

Merci

