



3e Forum Franco-Ontarien

Innover l'éducation pour demain

**le mardi 18 novembre 2025 à
INNOVA – Université d'Ottawa (Ottawa, Ontario)**

ecampus
Ontario

financé par

Ontario





3e Forum Franco-Ontarien

Innover l'éducation pour demain

Parrainé par

Canada

Ontario

eCampusOntario, avec le financement du Gouvernement du Canada et du Ministère des Collèges et Universités, de l'Excellence en recherche et de la Sécurité. Les avis exprimés au cours de cet événement ne sont pas nécessairement ceux des bailleurs de fond



ECAIT Canada est l'organisme chef de file en matière d'apprentissage intégré au travail (AIT) au Canada, regroupant plus de 160 organisations et représentant 1 900 personnes. Sa mission est de renforcer la capacité à former des personnes étudiantes prêtes pour l'avenir grâce à des expériences d'AIT de qualité. ECAIT joue un rôle central en reliant les milieux de l'éducation et de l'industrie, veillant à ce que chaque personne étudiante acquière les compétences et les expériences nécessaires à sa réussite.



QuadC est une plateforme de réussite étudiante supportée par l'intelligence artificielle qui favorise l'engagement et la rétention au sein des établissements postsecondaires. Elle intègre le tutorat, le mentorat, le conseil académique, l'accompagnement psychologique et les outils d'alerte précoce dans un système unifié offrant une planification fluide, des analyses approfondies et des intégrations LMS/SIS. Conçue pour les enseignants, les concepteurs pédagogiques, les bibliothécaires et les administrateurs, QuadC soutient des parcours d'apprentissage personnalisés et des stratégies de réussite étudiante fondées sur les données à travers l'Ontario et au-delà.

En savoir plus: www.quadc.io/fr/



Bienvenue à eCampusOntario

3e Forum Franco-Ontarien

Innover l'éducation pour demain

Le 3e Forum Franco-Ontarien réunit des éducateurs, des chefs de file, des chercheurs et des innovateurs francophones pour discuter de l'éducation assistée par la technologie axée sur l'avenir dans les contextes francophones et bilingues. L'événement organisé le 18 novembre à l'espace INNOVA à Ottawa en Ontario a pour thème principal Innover l'éducation pour demain / Innovating Education for Tomorrow.

Les thèmes de la conférence comprennent :



IA pour une éducation francophone :

intégrations responsables, usages pédagogiques, littératies numériques.



Leadership innovant et avenir inclusif :

gouvernance, équité, inclusion, bien-être étudiant.



Innovation ouverte et mutualisation des ressources :

REL, co-crédation, partage interinstitutionnel.

À propos d'eCampusOntario

eCampusOntario est un organisme à but non lucratif qui accélère la transformation de l'apprentissage numérique postsecondaire en Ontario pour inciter davantage de personnes à faire des études supérieures. eCampusOntario dirige un consortium provincial de collèges, d'universités et d'instituts autochtones publics visant à faire progresser l'élaboration et l'adoption de technologies, de programmes et d'environnements d'apprentissage numériques et en ligne.

Reconnaissance territoriale

Nous reconnaissons que nous nous réunissons sur des terres situées partout en Ontario. Les bureaux d'eCampusOntario sont situés sur le territoire traditionnel de nombreuses nations, notamment les Mississaugas de Credit, les Anishnabeg, les Chippewa, les Haudenosaunee et les Wendat. Ce territoire est aujourd'hui le foyer de nombreuses Premières Nations, Inuits et Métis. Nous reconnaissons également que cet territoire est couvert par le Traité 13 avec les Mississaugas de Credit.



Présentateur·rice·s vedettes

Conférencières d'honneur



Dre Geneviève Maheux-Pelletier

Vice-rectrice adjointe à l'enseignement à l'Université de l'Ontario français

Geneviève Maheux-Pelletier, PhD, est vice-rectrice adjointe à l'enseignement à l'Université de l'Ontario français. Forte de plus de vingt ans d'expérience en enseignement supérieur, elle s'engage activement dans la promotion de l'éducation en français en contexte minoritaire. Son expertise couvre la planification de programmes d'études, l'accompagnement pédagogique du corps professoral et l'intégration d'approches numériques et expérientielles pour favoriser l'accessibilité et la pertinence des formations en milieu éducatif post-secondaire. Originaire du Saguenay–Lac-Saint-Jean, elle a exercé dans des établissements universitaires aux États-Unis, en France et au Canada. Elle a

notamment enseigné la didactique du français langue seconde (FLS) à l'Université de Toronto et dirigé un programme de FLS à l'Université de l'Alberta. Ses travaux ont été publiés dans des ouvrages collectifs et des revues telles que *Teaching in Higher Education* et la *Revue canadienne sur l'avancement des connaissances en enseignement et en apprentissage*.



Dre Lynn Casimiro

Présidente-directrice générale — Collège La Cité

Dre Lynn Casimiro est présidente-directrice générale du Collège La Cité. Elle a précédemment occupé le poste de vice-présidente à l'enseignement et à la réussite étudiante au sein du collège et a été professeure associée à l'Université de l'Ontario français. Elle préside le conseil d'administration du Réseau des cégeps et collèges francophones du Canada et siège aux conseils d'administration du Consortium national pour le développement de ressources pédagogiques en français et du Comité scientifique de l'Institut du Savoir Montfort.

Au début de sa carrière, elle a été directrice de l'éducation et présidente fondatrice du Comité d'éthique de la recherche à l'Hôpital Montfort, où elle a mené des recherches sur l'offre active de services en français et l'approche interprofessionnelle en santé. Elle a également été directrice du Conseil académique de la santé et conseillère en développement au CNFS–Université d'Ottawa. Passionnée d'andragogie, la Dre Casimiro détient des diplômes en physiothérapie, en activité physique, en éducation (PhD) et en administration publique.



Présentateur·rice·s vedettes

Animatrice



Aline Germain-Rutherford, Ph.D.

Full Professor, Faculty of Education University of Ottawa

Adjunct Professor, Charles University, Prague, Czech Republic

Dre. Aline Germain-Rutherford est professeure titulaire à la Faculté d'éducation de l'Université d'Ottawa et professeure adjointe à l'Université Charles de Prague (République tchèque).

Ancienne vice-provost aux affaires académiques et vice-présidente associée à l'enseignement et à l'apprentissage à l'Université d'Ottawa, elle consacre sa carrière à l'innovation pédagogique et aux environnements numériques d'apprentissage. Depuis 2008, elle collabore avec le Centre européen pour les langues vivantes (CELV) du Conseil de l'Europe et a récemment rejoint le projet Communautés Camerise et son comité exécutif. Ses recherches portent sur le développement professionnel des enseignants, la créativité et le plurilinguisme, ainsi que sur l'intégration des technologies de la parole et des approches actives dans la formation en ligne. Conférencière invitée en Europe, en Amérique du Nord, en Asie, en Afrique et au Moyen-Orient, elle a également reçu le prix national 3M pour l'enseignement, une prestigieuse récompense canadienne qui honore l'excellence et le leadership dans l'enseignement supérieur.



Présentateur·rice·s vedettes

Conférencier·ère·s phares

De 9 h 30 à 10 h 30 | 604 - salle de classe interactive

Cerveaux branchés, savoirs brouillés ? Repenser l'apprentissage à l'ère algorithmique

Les systèmes d'intelligence artificielle générative transforment la manière dont les étudiantes et étudiants conçoivent l'apprentissage et s'approprient le savoir. Entre outil de soutien et substitut de réflexion, l'IA bouleverse les repères traditionnels liés à l'effort, à la créativité et à l'intégrité académique. Dans un contexte francophone, ces transformations soulèvent aussi des enjeux d'équité linguistique, d'accès et de reconnaissance des savoirs non dominants. Cette présentation propose une réflexion entre une professeure et une étudiante sur les usages de l'IA générative par les personnes étudiantes et sur la responsabilité partagée qu'implique son intégration en enseignement supérieur. À partir d'exemples concrets et de cadres pédagogiques contemporains, nous examinerons comment l'IA générative peut devenir un levier de discernement, de pensée critique et de co-construction du sens plutôt qu'un simple raccourci vers le savoir.

- **Dre Geneviève Maheux-Pelletier**, Vice-rectrice adjointe à l'enseignement à l'Université de l'Ontario français
- **Aline Makamba**
- **Irenaba Olushegun-Akobi** (collaborateur non-présentateur)

De 9 h 30 à 10 h 30 | 632 - salle de classe interactive

L'avenir s'écrit en français : IA, inclusion et innovation à La Cité

Cette présentation met en valeur la façon dont le Collège La Cité contribue à un écosystème d'apprentissage francophone où l'intelligence artificielle, la collaboration intersectorielle et le leadership inclusif se rejoignent. Par des projets concrets de réinvention pédagogique, de co-création et de mutualisation des ressources, nous explorerons comment l'innovation soutient l'accès, la réussite et la vitalité culturelle des communautés francophones postsecondaires en Ontario.

- **Dre Lynn Casimiro**, Présidente-directrice générale, Collège La Cité



Programme

HEURE		SÉANCES	
	604 SALLE DE CLASSE INTERACTIVE	632 SALLE DE CLASSE INTERACTIVE	
De 8 h 30 à 9 h	Accueil et petit-déjeuner		
De 9 h à 9 h 20	Cérémonie d'ouverture et reconnaissance du territoire	Diffusion en direct salle 604 Cérémonie d'ouverture et reconnaissance du territoire	
De 9 h 20 à 9 h 30	Pause		
De 9 h 30 à 10 h 30	DISCOURS PRINCIPAL : Cerveaux branchés, savoirs brouillés ? Repenser l'apprentissage à l'ère algorithmique • Dre Geneviève Maheux-Pelletier, Vice-rectrice adjointe à l'enseignement, l'Université de l'Ontario français • Aline Makamba • Irenaba Olushegun-Akobi (collaborateur non-présentateur)	DISCOURS PRINCIPAL : L'avenir s'écrit en français : IA, inclusion et innovation à La Cité • Dre Lynn Casimiro, Présidente-directrice générale, Collège La Cité	
De 10 h 30 à 10 h 50	Pause-café et réseautage		
De 10 h 50 à 11 h 35	SYMPOSIUM 1: Encadrer l'usage éthique de l'intelligence artificielle générative en milieu universitaire francophone minoritaire en Ontario • Patrick Molicard-Chartier, Conseiller principal au développement pédagogique, l'Université de l'Ontario français	Accommodations universelles dans un cours à grands effectifs • Alain St-Amant, Vice-provost aux affaires académiques, Université d'Ottawa	
	SYMPOSIUM 2: Quel avenir pour la traduction ? Sa valeur pédagogique à l'ère de l'intelligence artificielle • Dre Carmen McCarron, professeure adjointe, King's University College, Université Western		
	SYMPOSIUM 3: Repenser la rédaction en français à l'ère de l'IA • Leinna Dahmani, Coordinatrice en développement des apprentissages, Collège La Cité • Dre Dina Noaman ElDidi, Coordinatrice en développement des apprentissages, Collège La Cité		



Programme

HEURE	SÉANCES	
De 11 h 35 à 11 h 45	Pause	
	604 SALLE DE CLASSE INTERACTIVE	632 SALLE DE CLASSE INTERACTIVE
De 11 h 45 à 12 h 30	Favoriser le développement professionnel des professeurs.e.s FLS - Créer, publier et mutualiser facilement des ressources éducatives attrayantes, collaboratives et respectueuses de l'éthique. • Dominique Scheffel-Dunant, Directrice, Cycles supérieurs en Études francophones, Lead, Camerise Formation & Recherche (FSL Hub, Université York), Professeure agrégée, Études françaises, Faculty of Liberal Arts and Professional Studies, York University • Olivier Alfieri, Architecte de la formation digitale CEO & Founder Elearning.Studio / FLS-ESL training, York University E-learning Studio	SYMPOSIUM 4: Des semences pour l'avenir: l'éducation à l'environnement et au changement climatique • Dieu Le Grace Mbiatcha, Doctorant, Université d'Ottawa • Liliane Dionne, Professeure, Université d'Ottawa SYMPOSIUM 5: Quand la formation rencontre le terrain : un pilote de co-crédation de REL en contexte francophone minoritaire ontarien. • Megan Cotnam-Kappe, Professeure agrégée et associée au doyen, Titulaire de la Chaire de recherche sur l'épanouissement numérique des communautés franco-ontariennes, Université d'Ottawa • Catherine Lachaine, Chef intérimaire, Stratégie des collections et doctorante en éducation, Université d'Ottawa
De 12 h 30 à 13 h 30	Dîner	
De 13 h30 à 14 h 45	Panel #1 - Universities	Panel #2 - Colleges
	• Yves Y. Pelletier, Vice-recteur associé, Francophonie, Université d'Ottawa	• TBC
De 14 h 45 à 15 h 15	Pause et démonstration technologique (capsule holographique ARHT)	



Programme

HEURE	SÉANCES	
	604 SALLE DE CLASSE INTERACTIVE	632 SALLE DE CLASSE INTERACTIVE
De 15 h15 à 16 h 30	Le développement des compétences dans les communautés francophones	TABLE RONDE : Regards croisés sur les compétences du futur : (re) penser l'éducation francophone à l'ère de l'intelligence artificielle
	• Noel Baldwin, Directeur général, Centre des compétences futures • Steve Richter, Analyste principal des politiques – bilingue, Centre des compétences futures	• André Villeneuve, Professeur en administration de l'éducation au Département des sciences de l'éducation de l'Université du Québec à Trois-Rivières. Cofondateur du Lab CADENCE, UQTR • Philippe Toussignant, Fondateur et PDG d'Ecohesia, Spécialiste en éducation & coopération internationale, Chargé de cours à l'université de Montréal. • Julie Beaupré, Chargée de projets pédagognumériques au Carrefour d'innovation et de pédagogie universitaire de l'UQAM • Mohamed Sabri, Fondateur de Rocket Science, Expert en intelligence artificielle, Auteur et enseignant au MIT
De 16 h 30 à 16 h 40	Pause	
De 16 h 40 à 17 h 00	Diffusion en direct – salle 632 Mot de clôture Réflexions et aperçu des initiatives à venir	Mot de clôture Réflexions et aperçu des initiatives à venir
De 17 h à 18 h	Réseautage social	



ecampusontario.ca/fr/