

Grille d'évaluation du SVET

| 0 = Élément manquant 1 = Répond aux attentes minimales 2 = Répond à certaines attentes 3 = Répond aux attentes. Séance à bon potentiel. 4 = Répond ou dépasse partiellement les attentes. Séance à excellent potentiel. 5 = Dépasse les attentes. Séance à potentiel exceptionnel. | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. HARMONISATION (10 %) Le candidat a démontré la façon dont la séance proposée appuie le thème et les objectifs du SVET. | | | | | | |
| 2. INNOVATION (25 %) Le candidat a des idées ou des points de vue novateurs à partager qui contribueraient au succès du SVET. | | | | | | |
| 3. RÉSULTATS D'APPRENTISSAGE (20 %) Le candidat a clairement démontré ce que les participants apprendront en assistant à la séance. | | | | | | |
| 4. RÉPERCUSSIONS (25 %) Le candidat a clairement démontré comment la séance proposée encouragera d'autres personnes à adopter des pratiques améliorées dans leur enseignement et leur apprentissage ou à effectuer des changements systémiques. | | | | | | |
| 5. EDDI (10 %) Le candidat a démontré comment sa séance abordera les questions liées à l'équité, à la diversité, à la décolonisation ou à l'inclusion (EDDI). | | | | | | |
| 6. INTERACTIVE (10 %) Le candidat a démontré qu'il présentera sa séance de manière interactive et qu'il encouragera la participation. | | | | | | |