

ecampus
Ontario



Plan stratégique 2024-2027

Reconnaissance du territoire et engagement en faveur de la réconciliation

eCampusOntario reconnaît que nous vivons, travaillons et nous divertissons sur le territoire traditionnel de nombreuses nations, notamment les Mississaugas du Crédit, les Anishinaabe, les Chippewa, les Haudenosaunee et les Wendats. Le territoire abrite aujourd’hui un grand nombre de Premières nations, d’Inuits et de M tis. Nous reconnaissons que Toronto est couverte par le traité no 13 conclu avec les Mississaugas du Crédit. Nous sommes reconnaissants de partager cette terre et nous nous engageons à saisir les occasions de vérité et de réconciliation qui se présenteront sur notre parcours commun.

Nous sommes à un moment déterminant pour l'enseignement supérieur en Ontario.

La convergence des entreprises, de la société et de la technologie catalyse la transformation numérique dans tous les aspects de notre vie, refaçonant notre économie, nos interactions sociales et notre monde physique. L'urgence de la crise climatique entraîne des perturbations socio-économiques, des phénomènes météorologiques extrêmes aux problèmes de chaînes d'approvisionnement. Tout cela alors que le vieillissement de la population modifie fondamentalement les soins de santé, la dynamique de la main-d'œuvre, les politiques d'immigration et notre mode de vie.

Nous attendons tous de l'enseignement supérieur qu'il s'adapte aux forces du changement.

Ce plan stratégique décrit la voie à suivre par eCampusOntario pour favoriser la collaboration entre les apprenants, les éducateurs et les employeurs de l'Ontario et d'ailleurs. Au cours des trois prochaines années, nous continuerons à concevoir de manière participative des cadres de travail, des programmes et des ressources numériques, à promouvoir l'accès à l'enseignement supérieur, à soutenir les progrès des apprenants et à cultiver l'innovation collaborative pour renforcer la résilience des établissements.

Je remercie le Conseil d'administration d'eCampusOntario d'avoir dirigé ce processus de planification stratégique et le Comité consultatif du corps enseignant d'avoir offert ses divers points de vue. Nos directeurs ont participé activement au processus. Dans le cadre d'une nouvelle structure tripartite de gouvernance du Conseil d'administration entre les collèges, les universités et les instituts autochtones membres, ils ont fait part de leur point de vue et ont dégagé un consensus.

Relevons les défis d'aujourd'hui et saisissons les occasions de demain pour révolutionner l'enseignement supérieur en Ontario. Joignez-vous à nous dans cette aventure pour faire progresser la transformation numérique et façonner notre avenir collectif.

Ensemble, nous pouvons accomplir de grandes choses.

Cordialement,



Robert Luke
président-directeur général
eCampusOntario

Dans un contexte en constante évolution, il peut être difficile d'en saisir toutes les conséquences sur nos vies.

Nos établissements d'enseignement supérieur sont confrontés chaque jour à la concurrence mondiale dans des conditions dynamiques. À l'avant-garde, nos innovateurs nous montrent la voie. Qu'il s'agisse de proposer un programme de maîtrise en ligne, de concevoir un micro-titre de compétences, d'offrir des ressources libres ou de fournir un soutien pédagogique, ces acteurs du changement intègrent des méthodes numériques afin de s'adapter et de préserver leur avantage concurrentiel.

Grâce à ce plan stratégique, eCampusOntario multipliera les occasions de mettre en relation les apprenants, les éducateurs et les employeurs afin de faire de l'Ontario un chef de file dans le domaine de l'enseignement supérieur numérique. Au cours des trois prochaines années, nous visons à inspirer l'excellence dans la conception participative de l'enseignement supérieur numérique, à promouvoir l'accès et la participation des nouveaux apprenants et à inciter les employeurs à favoriser l'innovation et la transformation des systèmes afin de renforcer les capacités dans l'ensemble du secteur.

Nous remercions les nombreux dirigeants de l'enseignement supérieur, les apprenants, les partenaires, les corps enseignants et le personnel qui nous ont fait part de leurs précieuses observations pour éclairer notre orientation stratégique. Ensemble, nous sommes déterminés à faire progresser l'enseignement supérieur numérique en Ontario pour le bien-être et la réussite des individus et la prospérité de nos communautés.

Nous avons réalisé des progrès considérables sous la direction du président-directeur général, le Dr Robert Luke, et grâce au dévouement du personnel d'eCampusOntario.

En tirant parti du plan stratégique d'eCampusOntario 2024-2027, façonnons l'avenir de l'enseignement supérieur numérique en Ontario et progressons vers des lendemains prometteurs.

Cordialement,



Coprésident du Conseil d'administration

Steven Murphy

Président et vice-chancelier,
Université Ontario Tech



Coprésidente du Conseil d'administration

Ann Marie Vaughan

Présidente et présidente-directrice
générale, Collège Humber

Notre contexte



La collaboration intersectorielle peut aider les établissements à relever les défis, à répondre aux besoins des apprenants et des employeurs et à garantir le succès à long terme de l'enseignement supérieur numérique.

La technologie réorganise rapidement les industries du monde entier en automatisant les tâches et en permettant aux travailleurs de se concentrer sur la résolution de problèmes et la créativité. Le travail à distance et les outils de collaboration numérique ont fait tomber des barrières, permettant des arrangements flexibles pour les équipes virtuelles. Les progrès de l'informatique et des plateformes en ligne facilitent la collaboration en ligne en temps réel dans le monde entier.

Les capacités numériques se sont étendues à l'ensemble du cycle de vie de l'apprenant, du recrutement à la conception des programmes, à l'évaluation, à la planification de carrière et plus encore. Les établissements explorent les possibilités qu'offre l'utilisation de la technologie tout au long du parcours d'apprentissage afin d'améliorer l'accès et la mobilisation de l'apprenant en vue d'une meilleure réussite.

La technologie continue de révolutionner l'enseignement supérieur.

Les forces démographiques, technologiques et environnementales modifient rapidement notre monde et redéfinissent les attentes en matière d'enseignement numérique et d'expériences d'apprentissage. Qu'il s'agisse de remise de badges numériques ou de titres de compétences de substitution, les éducateurs proposent des certifications plus modestes et personnalisées pour récompenser l'apprentissage de manière progressive et agrémenter les diplômes et grades traditionnels. Ils s'appuient sur les progrès et utilisent des systèmes intelligents pour établir des parcours d'apprentissage personnalisés et harmoniser les programmes de courte durée aux besoins régionaux en matière de talents. De la ludification aux simulations et aux évaluations de la pensée critique, l'enseignement supérieur numérique offre aux apprenants de nouveaux moyens de poursuivre leurs intérêts et de participer à des expériences professionnelles authentiques tout en apprenant.

Dans notre paysage en évolution, les technologies émergentes redéfinissent notre façon de travailler, d'enseigner et d'apprendre.

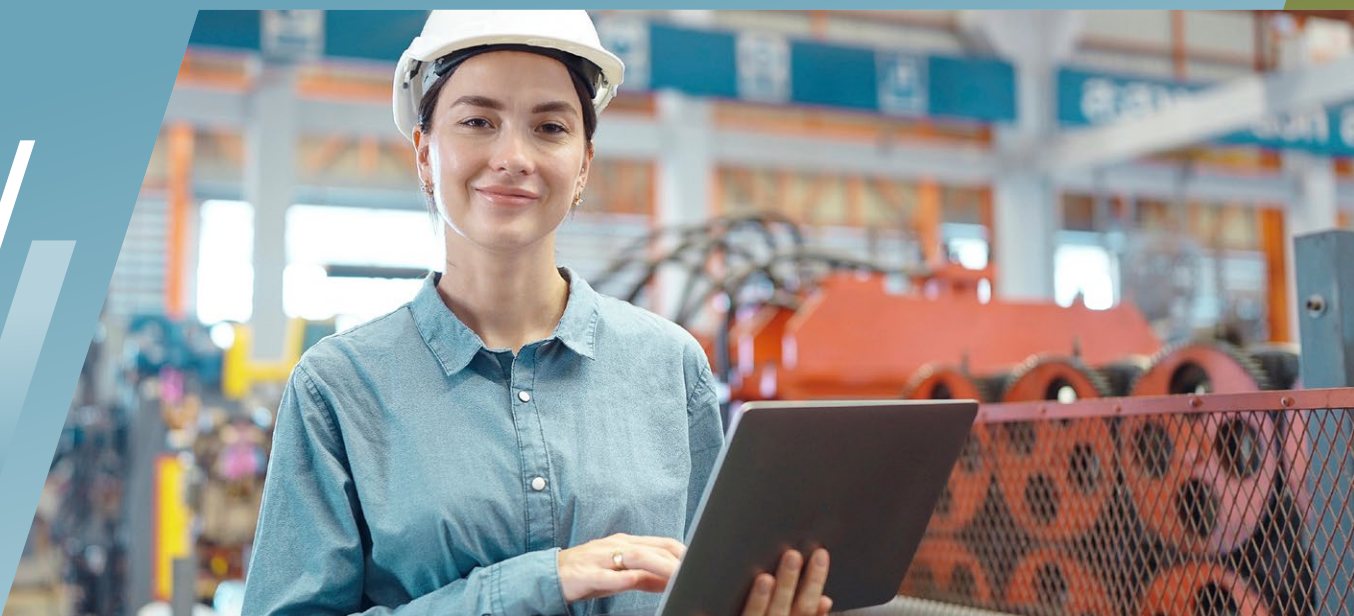


Les technologies et les outils de l'intelligence artificielle ont le potentiel inexploité d'accroître les capacités. Il est urgent de comprendre leur utilisation éthique et leur incidence sur les êtres humains.

Qu'il s'agisse de projets pilotes, d'évaluations par les pairs ou de stratégies de mise en œuvre, les membres d'eCampusOntario sont à la recherche d'autres moyens de faire progresser à long terme leur recours aux technologies et aux outils dans le domaine de l'enseignement supérieur. Les établissements de l'Ontario sont toutefois confrontés à des incertitudes fiscales et à un financement limité, ce qui peut entraver l'innovation nécessaire pour faire face à la concurrence.

Grâce à ce plan stratégique, eCampusOntario créera des perspectives de collaboration entre les apprenants, les éducateurs et les employeurs pour y contribuer, en adoptant les meilleures pratiques du monde entier et en validant les innovations qui renforcent progressivement l'avantage concurrentiel du secteur de l'enseignement supérieur de l'Ontario.

Ensemble, nous pouvons continuer à donner aux apprenants les moyens d'agir, à inspirer les éducateurs et à tisser des liens avec les employeurs pour le bien de la société et pour contribuer à la croissance socio-économique de l'Ontario.



Notre élan



Au cours des trois dernières années chez eCampusOntario, nous avons facilité la conception participative de contenus numériques partagés, augmenté la capacité des initiatives numériques et fait progresser la programmation axée sur la demande dans le secteur de l'enseignement supérieur pour les apprenants de tous âges, de toutes origines et à tous les stades de la vie.

Nous avons encouragé l'innovation afin d'aider nos membres à réimaginer l'enseignement et l'apprentissage numériques et à réaliser des économies. Qu'il s'agisse de valider des pratiques pédagogiques numériques, d'approuver des titres de compétences de substitution ou de lancer des systèmes à l'échelle du secteur, nous avons aidé nos membres à faire en sorte que les apprenants puissent poursuivre leurs études en ligne sans interruption au cours de la pandémie. Chez eCampusOntario, nous avons fait progresser l'enseignement et l'apprentissage numériques pour le bien-être et la réussite des Ontariennes et des Ontariens au sein de leurs communautés.

Pour chaque dollar investi, les programmes d'eCampusOntario ont généré 5 dollars de valeur pour les Ontariennes et les Ontariens, ce qui a élargi l'accès et la réussite des apprenants grâce à un enseignement supérieur numérique de haute qualité.

De 2021 à 2024, nous avons créé des possibilités
de connexion, de collaboration et d'innovation
 dans l'ensemble du secteur.

23

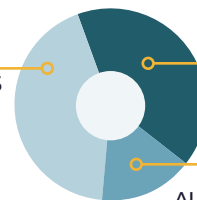
UNIVERSITÉS

24

COLLÈGES

9

INSTITUTS
 AUTOCHTONES



 **70 millions \$**

Notre consortium a fourni un **financement de démarrage** dans le cadre de la stratégie d'apprentissage virtuel, un investissement réalisé par le ministère des Collèges et Universités de l'Ontario.

 **100 %**

Tous les collèges, universités et instituts autochtones financés par les fonds publics de l'Ontario ont participé aux programmes d'eCampusOntario.

 **650 000 \$**

Chaque établissement membre d'eCampusOntario a bénéficié de **650 000 \$ de services** en vue de faire progresser l'enseignement supérieur numérique et l'excellence de l'apprentissage.

100 %

du contenu numérique conçu et élaboré a été diffusé en Ontario.

81 %

des participants au sondage sur la SAV recommandent nos programmes, nos plateformes et nos ressources à un collègue.

89 %

des participants au sondage sur la SAV sont satisfaits de leurs programmes eCampusOntario.

Nous avons intégré les

contributions historiques et contemporaines des Autochtones

dans l'enseignement supérieur numérique et l'apprentissage.



Nous avons désigné un agent de liaison dédié à nos partenaires autochtones. Il apporte un soutien indéfectible pour amplifier les voix autochtones et approfondir la compréhension des connaissances autochtones.



Nous avons renouvelé notre engagement à promouvoir notre histoire commune et à valoriser les voies autochtones en partenariat avec le Consortium des instituts autochtones.



Nous avons formalisé une plus grande inclusion des instituts autochtones dans le processus de gouvernance de notre Conseil d'administration.



Nous avons amélioré nos

programmes de français et de français langue seconde.

- > Nous avons mis en place un Réseau consultatif francophone.
- > Nous avons constitué une communauté de pratique francophone intentionnelle.

Au total, **80 % des participants reconnaissent** que la communauté de pratique leur a apporté de nouvelles connaissances qui peuvent faire progresser leur pratique professionnelle.

Nous nous sommes concentrés sur des

initiatives de programmation soutenues

afin d'aider nos membres à se perfectionner et à transformer l'enseignement supérieur numérique en Ontario.

 Nous avons lancé un volet d'apprentissage et de perfectionnement professionnels.

Micro-titre de compétences « Éducateur inspiré »

480 éducateurs se sont inscrits.
85 % des plus de 200 participants au Sprint ont acquis une nouvelle compétence ou ont découvert une nouvelle technologie de l'éducation applicable à leur pratique.

Micro-titre de compétences « Maîtrise du numérique »

Trousse d'accessibilité

Principes fondamentaux de l'enseignement en ligne

68 éducateurs de tout le secteur ont participé à la première cohorte.

Micro-titre de compétences « Leadership en transformation numérique »

56 leaders numériques ont participé à la première cohorte.
50 mentors se sont mobilisés dans l'ensemble du secteur.



 Nous avons activé des plateformes robustes en ligne.

Apprentissage

Collection de ressources pour le parcours de l'apprenant

 PORTAIL APPRENDRE EN LIGNE

 Portail des micro-titres de compétences

86 % des recherches concernent des apprenants en situation de travail ou d'après-travail.

Enseignement

 BIBLIOTHÈQUE LIBRE

 BAC À SABLE DES TECHNOLOGIES DE L'ÉDUCATION

Jumelage d'entreprises

 LA PLATEFORME D'INNOVATION COLLABORATIVE DE L'ONTARIO

 ÉCHANGE ONTARIO

Les ressources ont permis de financer des cours pour près de 7 857 apprenants et de réaliser 880 000 \$ d'économies pour les membres.

 Nous avons élargi la mobilisation des connaissances.

 RECHERCHE ET PROSPECTIVE

Collecte de rapports prospectifs et ciblés.

Rapports d'impact de l'année écoulée.

Sondages nationaux en ligne de l'Association canadienne de recherche sur la formation.

Ateliers « Créer les avenirs ».

Nous avons fait de la Bibliothèque libre



Près de 9 000 REL, plus de 1 800 cours et programmes en ligne et plus de 150 simulations, jeux sérieux et expériences de réalité étendue ont été archivés.



Grâce aux adoptions, plus de 300 000 apprenants ontariens ont bénéficié d'économies de plus de 26,3 millions \$.



Près de 7 000 utilisateurs de Pressbook et plus de 9 000 utilisateurs du studio H5P d'eCampusOntario ont créé et adapté des REL dans l'ensemble du secteur.

Nous avons continué à

établir des partenariats et à mobiliser les connaissances

dans le cadre de réseaux et d'événements à l'échelle du secteur.

Partenariats introduits

- Nous avons fait appel au Marché collaboratif de l'éducation de l'Ontario.
- Nous avons testé un micro-titre de compétence sur la maîtrise du numérique pour les apprenants de Contact Nord.
- Nous avons signé un protocole d'entente avec Communtech pour appuyer les entreprises en démarrage et les orienter vers des ressources.

Réseaux de collaboration étendus

- Rangers des REL
- Réseau d'apprentissage adaptatif
- Réseau des bibliothèques libres de l'Ontario
- Consortium d'apprentissage expérientiel francophone de l'Ontario (CAPFO)

Événements élargis de mobilisation des connaissances à l'échelle du secteur

- Séminaire et vitrine sur l'apprentissage assisté par la technologie
- Forum sur les micro-titres de compétences
- Webinaires et ateliers sur l'apprentissage de l'avenir
- Forum annuel franco-ontarien

75 % des participants ont indiqué qu'ils étaient mieux équipés pour participer aux micro-titres de compétences.

82 % sont susceptibles de modifier leur pratique.

Nous poursuivrons notre élan.

L'Ontario est prêt à devenir le chef de file de l'enseignement supérieur numérique au Canada. Nous continuerons à faire croître notre écosystème dynamique au profit de l'avenir de l'enseignement supérieur numérique en Ontario et pour le plus grand bien de la société.





NOTRE VISION

Toutes les Ontariennes et tous les Ontariens bénéficieront d'un meilleur avenir grâce à l'enseignement supérieur numérique.



NOTRE MISSION

Nous favorisons un écosystème dynamique d'enseignement supérieur numérique fondé sur la collaboration entre les apprenants, les éducateurs et les employeurs.



NOS VALEURS FONDAMENTALES

Inclusion

Nous nous efforçons de construire un écosystème d'enseignement supérieur numérique qui permet à chaque apprenant de s'épanouir.

Collaboration

Nous mettons en relation apprenants, éducateurs et employeurs afin de stimuler l'innovation numérique dans les collèges, les universités et les instituts autochtones, en anglais et en français, au sein des communautés urbaines, rurales et éloignées.

Expérimentation

Nous mettons des idées à l'essai pour repousser les limites de l'enseignement supérieur numérique et ouvrir de nouvelles voies vers des avenir plus équitables et plus durables.

Curiosité

Nous posons des questions et établissons des liens qui tirent parti des forces et des visions de la communauté pour réaliser nos objectifs collectifs.

Créativité

Nous appliquons des pratiques de conception centrées sur l'humain pour cocréer de manière itérative des solutions et apprendre ce qui fonctionne le mieux pour nos apprenants, nos éducateurs et nos employeurs.





NOS PRIORITÉS STRATÉGIQUES

.....

D'ici 2027, eCampusOntario perfectionnera son écosystème pour que l'Ontario devienne un chef de file canadien dans le domaine de l'enseignement supérieur numérique.

1 **CRÉER UNE ÉTINCELLE**

Inspirer la conception participative permanente de l'avenir de l'enseignement supérieur numérique.

2 **FAIRE PREUVE D' AUDACE**

Accroître l'éducation ouverte pour élargir l'accès et la réussite des apprenants afin qu'ils puissent réaliser pleinement leurs ambitions.

3 **LIBÉRER LES TALENTS**

Soutenir les établissements membres pour qu'ils collaborent avec les employeurs tout en perfectionnant l'apprentissage et bâtissant des carrières.

4 **VOIR GRAND**

Utiliser la technologie pour rationaliser les systèmes et renforcer la vitalité à long terme du secteur.

1 CRÉER UNE ÉTINCELLE

Inspirer la conception participative permanente de l'avenir de l'enseignement supérieur numérique.

OBJECTIF

eCampusOntario est le partenaire de confiance par excellence et la passerelle qui renforce les capacités et la culture de collaboration dans l'ensemble du secteur de l'enseignement supérieur.

ACTIONS



Raconter notre histoire pour connecter les gens à notre écosystème et faire comprendre le pouvoir de transformation de l'enseignement supérieur numérique.

.....



Partager les meilleures pratiques mondiales, présenter les meilleures pédagogies numériques fondées sur des données probantes et réfléchir aux perspectives en vue de dégager de nouveaux points de vue sur l'enseignement supérieur numérique.

.....



Créer des occasions pour que les apprenants, éducateurs et employeurs de l'ensemble du secteur de collaborer, d'étudier et d'innover, en cocréant des expériences d'enseignement et d'apprentissage numériques de haute qualité.



2

FAIRE PREUVE D' **AUDACE**

Accroître l'éducation ouverte pour élargir l'accès et la réussite des apprenants afin qu'ils puissent réaliser pleinement leurs ambitions.

OBJECTIF

eCampusOntario place les apprenants au centre de toutes ses activités, en tirant parti des principes et des pratiques de l'éducation ouverte pour proposer un enseignement supérieur numérique inclusif et accueillant, où chacun se sent valorisé et respecté.

ACTIONS



Mobiliser les instituts et les communautés autochtones de manière à ce que les initiatives en matière d'enseignement supérieur numérique soient conçues pour répondre à leurs besoins particuliers et à leurs exigences culturelles, notamment en ce qui concerne le contenu libre afin d'élargir les possibilités de représentation, de vérité et de réconciliation dans le cadre de l'enseignement supérieur numérique.



Inciter les communautés rurales et franco-ontariennes à participer aux programmes d'enseignement supérieur numérique, y compris à la localisation et à l'adaptation du contenu libre.



Partager les pratiques, les programmes et les ressources en matière d'éducation ouverte afin de promouvoir un accès équitable à l'enseignement supérieur numérique et de soutenir tous les apprenants.



3 LIBÉRER

LES TALENTS

Soutenir les établissements membres pour qu'ils collaborent avec les employeurs tout en perfectionnant l'apprentissage et bâtissant des carrières.

OBJECTIF

eCampusOntario renforce les liens entre les apprenants, les éducateurs et les employeurs afin de favoriser des expériences professionnelles authentiques, d'accélérer l'innovation et d'accroître la demande de talents pour une économie plus forte.

ACTIONS



Cultiver les relations entre les experts de l'enseignement supérieur et de l'industrie afin de fournir aux diplômés les compétences et les connaissances nécessaires pour s'épanouir dans le monde du travail moderne grâce à l'enseignement supérieur numérique.

.....



Jumeler des partenaires de l'enseignement supérieur à l'industrie pour échanger des idées et des connaissances et améliorer la productivité en matière de recherche et de développement afin de créer des entreprises et de stimuler la croissance économique.

.....



Favoriser la création de partenariats solides entre le milieu universitaire et l'industrie pour répondre au besoin en programmes de perfectionnement et de recyclage des compétences qui correspondent étroitement aux exigences du marché du travail.



4 VOIR GRAND

Utiliser la technologie pour rationaliser les systèmes et renforcer la vitalité à long terme du secteur.

OBJECTIF

eCampusOntario adopte une approche systémique dans le but de cerner et de valider les grandes idées susceptibles de concrétiser le potentiel de transformation de la technologie dans l'enseignement supérieur.

ACTIONS



Rester à l'avant-garde des tendances et inciter les employeurs à définir des solutions numériques qui renforcent la concurrence de l'enseignement supérieur de l'Ontario.

.....



Évaluer les solutions numériques pour valider les capacités et améliorer l'efficacité globale du système d'enseignement supérieur.

.....



Remédier aux défis émergents et aux facteurs de stress afin de limiter les risques liés à l'intégration des solutions numériques et de favoriser leur adoption à grande échelle.



Merci

Qu'il s'agisse d'entretiens, d'ateliers ou de sondages, les apprenants, les éducateurs et les employeurs de l'enseignement supérieur de tout l'Ontario se sont mobilisés pour exprimer leur point de vue dans le cadre d'un processus exhaustif de planification stratégique.

Ensemble, vous avez contribué à l'élaboration du plan stratégique d'eCampusOntario 2024-2027 grâce auquel nous pouvons tracer la voie à suivre et nous orienter vers l'avenir.

eCampusOntario

372, rue Bay, 14^e étage,
Toronto (Ontario), Canada

M5H 2W9

inquiry@eCampusOntario.ca

www.eCampusOntario.ca/fr/

