

Micro-titre de compétences *Pédagogie numérique certifiée* : appel à participation pour les établissements autochtones de l'Ontario

Description du programme

L'intégration de la technologie dans l'enseignement requiert à la fois une solide expertise disciplinaire et des stratégies concrètes pour utiliser efficacement les outils numériques et les recherches pédagogiques. Le micro-titre de compétences *Pédagogie numérique certifiée*, d'une durée de 35 heures en apprentissage autonome, permet aux enseignant·e·s, au personnel et aux dirigeant·e·s postsecondaires d'explorer un large éventail de technologies et de pratiques pédagogiques pour améliorer l'enseignement en ligne et enrichi par la technologie. À travers six modules, les participant·e·s renforceront leur capacité à concevoir et offrir des formations répondant aux besoins des apprenant·e·s, en s'appuyant sur des outils numériques et les dernières avancées en matière de recherche éducative. Que vous souhaitiez développer vos compétences numériques ou rester à l'avant-garde des tendances actuelles, ce programme vous offre des stratégies concrètes, des activités pratiques et un espace de collaboration entre pairs pour soutenir votre développement professionnel.

Opportunité

Travaillez-vous dans [un établissement autochtone](#) en Ontario et souhaitez-vous améliorer vos pratiques pédagogiques grâce à la technologie ?

eCampusOntario invite les enseignant·e·s, le personnel, et les dirigeant·e·s des établissements autochtones de l'Ontario à participer au programme de micro-titre de compétences *Pédagogie numérique certifiée*. Cette opportunité d'apprentissage professionnel vous permettra de développer vos compétences technologiques et pédagogiques pour l'enseignement en ligne et enrichi par la technologie. Votre avis compte et jouera un rôle clé dans l'évolution future du programme.

Les participant·e·s suivront l'un des trois parcours entre décembre 2024 et mars 2025. À la fin du programme, vous serez invité·e à partager vos impressions dans un sondage qui durera

approximativement de 15 à 30 minutes. Vos retours nous aideront à ajuster et à améliorer le programme afin de mieux répondre aux besoins des établissements autochtones. Vos réponses resteront confidentielles et seront uniquement utilisées par notre équipe en interne. L'année suivante, nous partagerons avec vous un résumé de l'impact de vos retours sur le développement du programme.

Vous pourrez choisir de compléter 3 ou 6 modules du programme. Une fois les modules terminés, il vous sera demandé de remplir un sondage de 15 à 30 minutes. Vous recevrez un honorarium à la fin du programme :

- 1 000 \$ pour compléter 3 modules et un sondage
- 2 000 \$ pour compléter 6 modules et un sondage

Pour être éligible, vous devez travailler dans l'un des établissements autochtones suivants : Anishinabek Educational Institute, First Nations Technical Institute (FNTI), Kenjgewin Teg, Iohahi Akwesasne Education and Training Institute, Oshki-Pimache-O-Win: The Wenjack Education Institute, Ogwehoweh Skills and Trades Training Centre, Seven Generations Education Institute, Shingwauk Kinoomaage Gamig et Six Nations Polytechnic. Découvrez les parcours disponibles, les descriptions des modules et la durée du projet ci-dessous pour rejoindre cette initiative qui valorise vos compétences et vous offre une reconnaissance.

Parcours disponibles et honorariums

Les participant·e·s peuvent choisir entre trois parcours, complétant soit 3 soit 6 modules, suivis d'un sondage. Les personnes complétant 3 modules et un sondage recevront 1 000 \$. Celles qui complètent 6 modules et un sondage recevront 2 000 \$.

- **Parcours 1 : Pédagogue, Érudit·e, Partenaire**
Compléter les modules *Pédagogue, Érudit·e, et Partenaire*.
Honorarium : 1 000\$ (pour 3 modules et un sondage).
- **Parcours 2 : Éditeur·trice de contenu, Expérimentateur·trice, Technologue**
Compléter les modules *Éditeur·trice de contenu, Expérimentateur·trice, Technologue*.
Honorarium : 1 000\$ (pour 3 modules et un sondage).
- **Parcours 3 : Tous les modules**
Compléter les 6 modules: *Pédagogue, Érudit·e, Partenaire, Éditeur·trice de contenu, Expérimentateur·trice, Technologue*.
Honorarium : 2 000\$ (pour 6 modules et un sondage)

Description des modules

Chaque module a été conçu pour développer des compétences essentielles à l'enseignement et à l'apprentissage en ligne et enrichis par la technologie:

- **Pédagogue** : apprendre à créer des activités d'apprentissage qui suscitent l'intérêt des élèves, en s'appuyant sur des stratégies basées sur la recherche scientifique.
- **Expérimentateur·trice** : adoptez l'innovation dans votre enseignement en expérimentant de nouveaux outils technologiques et numériques et de nouvelles approches qui améliorent l'apprentissage de vos élèves dans votre propre contexte d'enseignement.

- **Technologue** : choisir et appliquer en toute confiance des solutions technologiques qui permettent de relever les défis de l'apprentissage et d'améliorer les expériences éducatives.
- **Éditeur·trice de contenu** : produire et utiliser les ressources éducatives appropriées, riches, attrayantes et sous licence libre.
- **Partenaire** : développez votre réseau d'apprentissage professionnel grâce à des outils de collaboration.
- **Érudit·e** : étudiez et mettez en œuvre des stratégies d'enseignement pour améliorer les résultats d'apprentissage, en utilisant vos propres cours comme laboratoire de recherche.

Durée du projet

Le programme *Pédagogie numérique certifiée* débute le **2 décembre 2024**. Les participant·e·s doivent compléter les modules et le sondage d'ici le **15 mars 2025**. Le nombre d'heures varie en fonction du parcours choisi, et un sondage supplémentaire doit être complété par la suite. Les honorariums seront versés après avoir terminé le programme.

- **Date limite de candidature** :
Soumettez votre candidature **avant 23h59 le 24 novembre 2024**. Les candidat·e·s sélectionné·e·s seront informé·e·s la semaine suivante.
- **Charge de travail** :
 - Pour 3 modules, prévoyez environ **18 heures de travail**.
 - Pour 6 modules, prévoyez environ **35 heures de travail**.
 - Le sondage, requis à la fin des modules, prendra environ **15 à 30 minutes** (non inclus dans la charge de travail ci-dessus).
- **Séances facultatives** :
Des sessions optionnelles seront disponibles tout au long du programme pour soutenir les participant·e·s :
 - **Une séance de coup d'envoi** au début du programme (début décembre, indiquez votre disponibilité sur le formulaire de candidature)
 - **Une séance bilan à la fin** du programme (mi-mars, indiquez votre disponibilité sur le formulaire de candidature)
 - **Des séances d'information et d'accompagnement** proposées deux fois par mois (les dates des sessions seront publiées dans Brightspace)

Comment participer

eCampusOntario encourage les personnes intéressées à candidater en remplissant le formulaire disponible [ici](#).

Admissibilité

Pour être admissible au programme *Pédagogie numérique certifiée*, vous devez répondre aux critères suivants :

- Être employé·e comme enseignant·e (y compris à temps partiel ou sous contrat), membre du personnel ou dirigeant·e dans l'un des établissements autochtones de l'Ontario au moment de votre participation :
 - Anishinabek Educational Institute
 - First Nations Technical Institute (FNTI)
 - Kenjgewin Teg
 - Iohahi:io Akwasasne Education and Training Institute
 - Oshki-Pimache-O-Win: The Wenjack Education Institute
 - Ogwehoweh Skills and Trades Training Centre
 - Seven Generations Education Institute
 - Shingwauk Kinoomaage Gamig
 - Six Nations Polytechnic
- Être disponible pour participer pleinement au projet, **de décembre 2024 à mars 2025**.
- Pouvoir compléter le travail requis :
 - **Parcours de 3 modules:** Environ **18 heures de travail**, plus un sondage de **15 à 30 minutes**.
 - **Parcours de 6 modules:** Environ **35 heures de travail**, plus un sondage de **15 à 30 minutes**.
- Être un·e nouveau ou nouvelle participant·e au programme *Pédagogie numérique certifiée*. Être un·e nouveau ou nouvelle participant·e est défini comme une personne n'ayant pas encore reçu de badge dans l'un des trois parcours. Par exemple:
 - Un·e apprenant·e qui n'a reçu aucun des six badges serait admissible pour les parcours 1, 2 ou 3.
 - Un·e apprenant·e qui a complété tous les badges du parcours 1 serait encore admissible pour le parcours 2, mais pas pour le parcours 3.

Si vous avez des questions sur votre admissibilité, veuillez nous écrire à empowerededucator@ecampusontario.ca avant de soumettre votre candidature.

Exigences techniques

Pour participer au programme *Pédagogie numérique certifiée* vous aurez besoin de :

- Un **ordinateur portable** ou un **ordinateur** avec **une connexion Internet fiable**.

Bien **qu'une caméra et un microphone** ne soient pas obligatoires, ils vous seront utiles si vous participez aux séances optionnelles ou à la séance de coup d'envoi et bilan.

Les séances de coup d'envoi et bilan seront enregistrées pour que vous puissiez les visionner ultérieurement, mais les séances d'information et d'accompagnement ne le seront pas.

Participation

En tant que participant·e à *Pédagogie numérique certifiée*, vous :

- Vous engagerez à respecter les attentes établies dans la durée et la description du projet.
- Répondrez aux critères d'admissibilité.
- Respecterez les exigences techniques.

Vous devrez également respecter [le code de conduite d'eCampusOntario](#) pendant toute la durée du programme.

Instructions pour soumettre sa candidature

Soumettez votre candidature [ici](#) avant **23h59 le 24 novembre 2024**. Seul·e·s les candidat·e·s retenu·e·s seront informé·e·s la semaine suivante.

Déclaration d'équité, de décolonisation, de diversité et d'inclusion

Notre travail est guidé par le contexte social actuel, y compris la nécessité de lutter contre le racisme anti-noir et anti-PANDC (personnes autochtones, noires et de couleur), et de soutenir l'équité, la décolonisation, la diversité et l'inclusion dans toutes nos actions. Nous saisissons cette opportunité pour reconstruire un environnement qui privilégie l'inclusion, la représentation et l'expression de toutes les voix.

Déclaration d'accessibilité

Conformément à la loi sur l'accessibilité pour les personnes handicapées de l'Ontario (LAPHO), eCampusOntario s'engage à accommoder les candidat·e·s en situation de handicap tout au long du processus d'inscription, du programme et de l'évaluation. Si vous avez besoin d'aménagements à tout moment, veuillez contacter empowerededucator@ecampusontario.ca.