

The Forum « La Révolution IA »

s'adapter et l'adopter avec éthique et responsabilité pour transcender l'apprentissage en français en contexte minoritaire

En présentiel (The Quay)
et en ligne le 6 février 2025

Programme



Parrainé par :



ecampus
Ontario

financé par





The Forum « La Révolution IA »

s'adapter et l'adopter avec éthique et responsabilité pour transcender l'apprentissage en français en contexte minoritaire

Programme

HEURE	SESSIONS		
9h30-10h00	Gala		
	DISCOURS INAUGURAL & RECONNAISSANCE DES TERRITOIRES <ul style="list-style-type: none"> Reconnaissance des territoires Andrea Krasznai, Associée d'apprentissage numérique, eCampusOntario Robert Luke, PDG, eCampusOntario 		
10h00 – 10h50	Révolution ou Disruption ? Le rôle de l'IA générative dans le mouvement de l'Éducation ouverte <ul style="list-style-type: none"> Dominique Scheffel-Dunand, Professeure agrégée, Université York 		
10h50-11h	Pause		
11h00-11h40	GALA	OAKVILLE/ KITCHENER	VAUGHAN
	Outils d'évaluation appuyés par l'IA - Le cas de la reconnaissance des acquis <ul style="list-style-type: none"> Emmanuel Erny, Coordinatrice en développement des apprentissages, Collège LaCité Suzane Cormier, Conseillère cadre en pédagogie, Bureau de la Vice-présidente à l'enseignement et à la réussite, Collège LaCité 	Atelier interactif: Évaluations et alignement pédagogique <ul style="list-style-type: none"> Grégoire Aribaut, L'Université de Montréal 	Les outils d'IA générative pour l'apprentissage linguistique et au-delà <ul style="list-style-type: none"> Jeffrey Steele, Professeur, L'université de Toronto
11h50-12h30	GALA		<ul style="list-style-type: none"> Grégoire Aribaut, L'Université de Montréal
	Perceptions étudiantes de l'IA générative : Utilisation et impacts sur l'apprentissage <ul style="list-style-type: none"> Zakia El Yamani, L'Université Laurentienne Patricia Orozco, Professeure agrégée, L'Université Laurentienne 	Démonstration technologique: L'intelligence artificielle au service de la différenciation pédagogique <ul style="list-style-type: none"> Lamia Elbedewy (en ligne), Faculté d'éducation, L'Université d'Ottawa 	
12h30-13h30	DÎNER		

HEURE	SESSIONS		
13h30 -14h45	GALA		
	<p>TABLE RONDE :</p> <p>L'apprentissage expérientiel à l'ère de l'IA : comment retenir les étudiant-e-s francophones dans les programmes en français</p>		
	<ul style="list-style-type: none"> • Azza Youzzef, Superviseure des programmes et des services aux étudiants, Collège LaCité • Charlène Marion, Directrice Executive, CEWIL • Sophia Bello (en ligne), Professeure adjointe, volet enseignement, L'Université de Toronto • Steve Richter, Analyste principale des politiques, Centre des Compétences futures <p>MODÉRATEUR:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Marc-André Daoust, Délégué du directeur, Programmes d'enseignement coopératif, L'Université d'Ottawa 		
14h55 -15h35	GALA	OAKVILLE/ KITCHENER	VAUGHAN
	<p>Démonstration technologique: Mesurer et maximiser vos compétences en intelligence artificielle!</p>	<p>Démonstration technologique: Osez l'innovation technologique en intégrant dans vos cours l'intelligence artificielle. Découvrez le programme <i>Pédagogie numérique certifiée</i>.</p>	<p>Un atelier surprise. Détails à venir!</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Isabelle Chartrand-Dubois, CAVLFO • Chantal Picard, CAVLFO 	<ul style="list-style-type: none"> • Cyrièle Kiening, Associée d'apprentissage numérique, eCampusOntario • Marie-Claire Coupèrier, Associée d'apprentissage numérique, eCampusOntario 	
15h40 -15h50	PAUSE		
15h50 -16h40	GALA		
	<p>Pourquoi se servir de ChatGPT quand on peut apprendre? Une trousse pédagogique préventive pour les futé-e-s!</p> <ul style="list-style-type: none"> • Martine Peters, Directrice du PUPP, Partenariat universitaire sur la prévention du plagiat, Professeure titulaire, L'Université de Québec en Outaouais 		
16h40 -17h	<p>REMARQUES FINALES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Andrea Krazsnai, Associée d'apprentissage numérique, eCampusOntario 		
17h00 -18h	5 À 7: Session de réseautage		



ecampusontario.ca/fr/