

**TESS**  
TECHNOLOGY + EDUCATION  
SEMINAR + SHOWCASE

**SVET**  
SÉMINAIRE ET VITRINE SUR  
L'ÉDUCATION ET LA  
TECHNOLOGIE

# Transformer ensemble

2024



**5 - 6 novembre 2024**

**Bibliothèque de référence de Toronto**

Le Séminaire et vitrine sur l'éducation et la technologie est rendu possible grâce au financement du ministère des Collèges et Universités.

*ecampus*  
Ontario

**Ontario** 

# // Parrainé par :



Séminaire et vitrine sur l'éducation et la technologie (SVET) est rendu possible grâce au financement du ministère des Collèges et Universités. Les avis exprimés au cours de l'événement ne sont pas nécessairement ceux des commanditaires.

---



Instructure, le fabricant du SGA (Système de gestion de l'apprentissage) et de titres de compétences sur Canvas, est une entreprise de technologie éducative de premier plan qui se consacre à améliorer la réussite des étudiants, à amplifier le pouvoir de l'enseignement et à inspirer tout le monde à apprendre ensemble. L'écosystème d'apprentissage Instructure, composé de plusieurs produits destinés à l'enseignement primaire et secondaire, à l'enseignement supérieur et à la formation professionnelle, soutient des dizaines de millions d'éducateurs et d'apprenants dans le monde entier, rendant l'apprentissage plus personnel et la réussite des étudiants plus équitable. Pour en apprendre davantage, visitez [www.instructure.com](http://www.instructure.com).

---



PebblePad est la seule plateforme de portfolios en ligne, de cahier d'exercices et d'évaluation qui harmonise l'ensemble du parcours d'apprentissage. Conçu pour répondre aux ambitions de l'enseignement supérieur, PebblePad fournit aux éducateurs des outils puissants pour soutenir l'apprentissage, l'enseignement et l'évaluation à grande échelle. Notre plateforme soutient de manière transparente toutes les activités, de la salle de classe aux expériences professionnelles et même les projets temporaires comme les études à l'étranger. Il s'agit d'un outil essentiel pour les établissements qui s'engagent à former des diplômés holistiques, bien préparés et prêts à s'épanouir dans un monde du travail en constante évolution. Pour en apprendre davantage ou pour entrer en contact, visitez [pebblepad.com](http://pebblepad.com).

# // Parrainé par :



AligneDesigns propose une gamme exhaustive de services axés sur la prestation de solutions d'apprentissage personnalisées aux établissements d'enseignement postsecondaire, aux organismes gouvernementaux, aux organismes sans but lucratif et aux entreprises. Nos services de conseil et d'encadrement en conception pédagogique guident les organisations dans l'élaboration de plans stratégiques pour développer des programmes et fidéliser les employés par le biais d'occasions d'apprentissage professionnel.

Dirigée par Brittany McRae, conceptrice pédagogique certifiée au Canada, notre expertise comprend l'élaboration d'un apprentissage en ligne personnalisé dans le cadre duquel nous créons des programmes de formation et de perfectionnement professionnel en ligne stimulants, des ateliers en personne offrant des expériences d'apprentissage pratiques, une formation virtuelle dirigée par un enseignant destinée à faciliter l'apprentissage interactif dans des environnements éloignés, ainsi que des cadres de compétences correspondant aux normes de formation professionnelle.

Dans le but de soutenir l'apprentissage virtuel, Michael Foley dirige notre équipe Web chargée de créer des sites Web dotés de services d'intégration de systèmes de gestion de l'apprentissage (SGA) personnalisés, offrant aux participants des portails d'inscription, de paiement et de rétroaction.



CCI Learning est un chef de file du domaine des technologies de l'éducation, spécialisé dans les didacticiels interactifs, les livres, les certifications, les licences de logiciels et les solutions destinées aux éducateurs et aux formateurs.

Notre expertise en matière de création de contenu adapté aux normes de certification mondiales est ancrée dans notre engagement en faveur de l'excellence pédagogique.

XperienceED, notre plateforme d'apprentissage kinesthésique de pointe, propose une expérience d'apprentissage interactive unique qui offre la flexibilité et les outils fondamentaux nécessaires pour enseigner et apprendre à n'importe quel rythme, à n'importe quel endroit et à n'importe quel moment.

Ayant une incidence sur des millions d'apprenants et d'instructeurs dans le monde entier, notre vision consiste à créer des produits, des occasions et des environnements qui cultivent le désir d'apprendre, établissent les bases de la réussite et suscitent la passion de l'apprentissage permanent.

# // Parrainé par :



Access to Online Education and Training for Jobs and Careers

Accès à l'éducation et à la formation en ligne pour les emplois et les carrières

Contact North | Contact Nord aide les Ontariennes et les Ontariens, en particulier les personnes des petites régions rurales, nordiques et éloignées, à accéder à l'éducation et à la formation en ligne requises pour décrocher ou conserver un emploi, obtenir une promotion ou progresser dans leur carrière sans devoir quitter leur communauté.



JoVE est un chef de file mondial dans la production et la diffusion de vidéos scientifiques. Il a pour mission d'améliorer la recherche scientifique et l'éducation. Des millions de scientifiques, d'éducateurs et d'étudiants issus de milliers d'universités, de collèges, d'hôpitaux et d'entreprises biopharmaceutiques du monde entier utilisent JoVE pour répondre à leurs besoins en matière de recherche, d'enseignement et d'apprentissage.



Créé en 2011, le Conseil pour l'articulation et le transfert – Ontario (CATON) joue un rôle essentiel dans le soutien à la mobilité des apprenants, en s'efforçant de réduire les obstacles auxquels se heurtent les étudiants qui souhaitent effectuer un transfert entre les collèges publics, les universités et les instituts autochtones de la province. Le CATON s'associe à des établissements postsecondaires pour soutenir l'établissement des parcours universitaires, faciliter la reconnaissance des acquis et soutenir la transition des apprenants vers le marché du travail. Le CATON est financé par le gouvernement de l'Ontario Pour en apprendre davantage, visitez [www.oncat.ca/fr+home](http://www.oncat.ca/fr+home).



Le Consortium des instituts autochtones représente les efforts collectifs et collaboratifs de ses sept établissements d'enseignement et de formation appartenant à des Autochtones et gérés par des Autochtones de l'ensemble de l'Ontario. Depuis 1994, le Consortium des instituts autochtones a réussi à sensibiliser les institutions membres, les apprenants et les communautés autochtones et à améliorer leur profil. Il a joué un rôle déterminant dans l'adoption de la Loi sur les établissements autochtones de l'Ontario de 2017. Le Consortium des instituts autochtones apporte son soutien aux instituts autochtones selon les instructions de son cercle de gouvernance et conformément à son plan stratégique triennal et à ses politiques de gouvernance. Les instituts membres s'appuient sur les modes de connaissance et de vie des populations autochtones. Les instituts demeurent profondément engagés dans la préservation et le renforcement des langues, des traditions et de la culture autochtones et jouent un rôle essentiel dans la promotion de l'apprentissage culturel et du développement du langage. L'apprentissage continu est essentiel pour répondre aux besoins des communautés des Premières Nations qui mandatent chacun des instituts autochtones.

Bienvenue à eCampusOntario

# Séminaire et vitrine sur l'éducation et la technologie (SVET)

Le thème de cette année — *Transformer ensemble* — explore la façon dont la transformation numérique offre des occasions uniques pour le secteur de collaborer afin de permettre aux apprenants d'obtenir les meilleurs résultats dans un avenir en constante évolution.

Le Séminaire et vitrine sur l'éducation et la technologie (SVET) est l'événement phare annuel d'eCampusOntario depuis 2015.

## À propos d'eCampusOntario

eCampusOntario est un organisme à but non lucratif qui accélère la transformation de l'apprentissage numérique postsecondaire en Ontario pour inciter davantage de personnes à faire des études supérieures. eCampusOntario dirige un consortium provincial de collèges, d'universités et d'instituts autochtones publics visant à faire progresser l'élaboration et l'adoption de technologies, de programmes et d'environnements d'apprentissage numériques et en ligne.

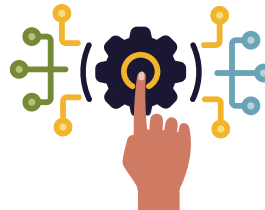
# // Thèmes de la conférence

---



## Partenariats et collaboration

Comment la collaboration peut-elle soutenir l'innovation pédagogique? Que ce soit entre établissements postsecondaires ou avec l'industrie, les partenariats peuvent être à l'origine de nouvelles idées importantes qui auront un impact amplifié sur le secteur.



## Chefs de file de la transformation numérique

Comment les chefs de file de la transformation numérique ont-ils inspiré le changement à l'échelle de l'établissement et du secteur? Ils effectuent des changements culturels au sein des établissements pour faire de l'éducation numérique une réalité répondant aux besoins des futurs apprenant-e-s.



## Orientation future

Comment les nouvelles technologies peuvent-elles inspirer des changements dans l'enseignement et l'apprentissage qui, grâce au partage des connaissances et à la collaboration, pourraient avoir un impact systémique sur l'expérience et l'accessibilité de l'enseignement supérieur?



## Nouvelles visions pour l'apprentissage numérique

Comment les nouvelles méthodes d'apprentissage peuvent-elles faire progresser l'enseignement postsecondaire? Ce volet explore la façon dont différentes visions de l'éducation, telles que les voies du savoir autochtones, l'apprentissage par l'expérience et l'éducation holistique, peuvent influencer et enrichir l'apprentissage numérique.

**Nous nous réjouissons de collaborer avec vous à la cocréation d'une éducation holistique permettant aux apprenant-e-s de s'épanouir dans des environnements sociaux et professionnels en constante évolution et de leur donner les moyens de façonner un avenir meilleur.**

# // Présentateur·rice·s vedettes

## Invité d'honneur



### **David Wai**

**Sous-ministre des Collèges et Universités**

David Wai est devenu sous-ministre des Collèges et Universités en juin 2023.

Depuis octobre 2021, il occupait le poste de sous-ministre des Affaires civiques et du Multiculturalisme.

M. Wai a joué divers rôles de direction à la fonction publique de l'Ontario (FPO), notamment celui de sous-ministre adjoint de la Politique de la santé, des affaires sociales, de l'éducation et de l'enfance, où il a apporté son soutien au comité ministériel des politiques de la santé et des affaires sociales, ainsi qu'à la table centrale de coordination. Dans le cadre de ses fonctions à titre de sous-ministre adjoint des Politiques en matière de services financiers au sein du ministère des Finances (MFO), il a dirigé la création et le lancement de l'Autorité de réglementation des services financiers de l'Ontario et a instauré une politique de réglementation à l'intention de différents secteurs des services financiers, notamment les secteurs des marchés financiers et des assurances. David a également occupé des postes de direction dans les domaines du développement économique, du commerce et des régimes de retraite. Déterminé à créer un lieu de travail plus diversifié et inclusif, il a dirigé le Comité de l'inclusion du MFO pendant son passage à ce ministère.

Avant de se joindre à la FPO, David a fait carrière dans le secteur des marchés financiers chez Fiera Capital et RBC ainsi qu'en services-conseils chez Deloitte. Il détient le titre d'analyste financier agréé (CFA) et d'ingénieur professionnel (ing.) et est diplômé en ingénierie physique et en économie.

## Animatrice



### **D<sup>re</sup> Marilyn Herie, Ph. D., trav. soc. aut.**

**(ancienne) Vice-présidente aux Affaires académiques et dirigeante principale de l'apprentissage, Collège Centennial**

Forte de plus de 20 ans d'expérience en tant qu'éducatrice et formatrice professionnelle de premier plan, la D<sup>re</sup> Herie se consacre passionnément à l'inspiration d'un leadership et d'un apprentissage transformationnels, expérientiels et inclusifs. Elle est membre du Réseau international de formateurs en entretien motivationnel (MINT) et a publié de nombreux ouvrages sur les approches pratiques fondées sur des données probantes, notamment sur le leadership, la motivation et le changement de comportement positif. Elle est

également une mentore très demandée, une conférencière TEDx et notre conférencière principale. Au cours de ses plus de 20 ans d'enseignement universitaire et d'administration, elle a mobilisé un leadership positif et des résultats et réalisations exceptionnels. Elle a relevé des idées précises sur les stratégies essentielles qui mènent au succès des établissements. La D<sup>re</sup> Herie dirige selon ses valeurs : l'inclusion, la compassion, l'intégrité et la joie.

# // Présentateurs vedettes

## Conférencière d'honneur



### **D<sup>re</sup> Jennifer Wemigwans, Ph. D.**

professeure associée, Institut d'études pédagogiques de l'Ontario et présidente d'Invert Media

Jennifer Wemigwans est une Anishinaabe (Ojibwe/Potawotami) de la réserve non cédée de Wiikwemikoong. Elle est professeure adjointe à l'Institut d'études pédagogiques de l'Ontario de l'Université de Toronto, où elle enseigne dans le cadre du programme d'éducation des adultes et d'études supérieures en développement communautaire.

D<sup>re</sup> Wemigwans est fière de travailler à l'inversion de l'utilisation conventionnelle des médias en révélant le potentiel de l'expression culturelle et des connaissances autochtones par le biais des nouvelles technologies, de l'éducation et des arts. Son livre « A Digital Bundle: Protecting and Promoting Indigenous Knowledge Online » (2018) explore les perspectives de l'éducation et des projets numériques dans un monde en réseau.

Ses travaux en cours visent à créer de nouvelles voies pour la production numérique en mettant l'accent sur la convergence entre les connaissances autochtones, les arts et l'éducation. Ils soutiennent l'articulation des diverses connaissances autochtones. Avant de se joindre à l'Université de Toronto, D<sup>re</sup> Wemigwans a produit de nombreuses ressources en étroite collaboration avec des gardiens du savoir et des aînés autochtones du Canada, des États-Unis, d'Amérique centrale et d'Amérique du Sud. Elle a acquis la réputation de traduire de manière éthique les connaissances autochtones en s'appuyant sur le consentement et la reconnaissance des aînés et des gardiens du savoir. Son travail dans le milieu universitaire et des technologies en ligne lui confère une position unique pour prendre le pouls de l'innovation en matière d'éducation, d'arts et de médias autochtones.



### **D<sup>r</sup> Rob Power, Ph. D.**

Professeur adjoint de l'éducation, Université du Cap-Breton

D<sup>r</sup> Rob Power est un concepteur pédagogique et un innovateur en matière de technologie éducative qui a été nommé lauréat du prix du leadership pédagogique 2021 de l'Université du Cap-Breton, et qui a été proposé pour le prix du leadership pédagogique de l'Association des universités de l'Atlantique et le prix d'excellence en apprentissage permanent de la Mt. Royal University.

Sa carrière s'étend sur plus de deux décennies dans les secteurs de l'enseignement primaire et secondaire et de l'enseignement supérieur. Il est actuellement professeur adjoint à l'École d'éducation et de santé de l'Université du Cap-Breton et professeur auxiliaire à la faculté d'éducation Mitch et Leslie Frazer de l'Université Ontario Tech, ainsi qu'à la faculté des sciences humaines et sociales de l'Université d'Athabasca. D<sup>r</sup> Power est également ancien président de l'International Association for Mobile Learning (IAMLearn) et siège à titre de président du Réseau canadien pour l'innovation en éducation (CNIE|RCIÉ).



# // Présentations vedettes

## Discours principal :

Mardi 5 novembre 2024 | De 10 h 15 à 11 h 15 | Scène principale

### Transformer l'éducation des Autochtones en ligne

Refléter le savoir autochtone en ligne a le potentiel de transformer l'éducation partout au Canada. Dans cet exposé, la D<sup>re</sup> Wemigwans explore la manière de présenter éthiquement les connaissances autochtones en ligne par la création d'ensembles numériques. FourDirectionsTeachings.com est un exemple d'ensemble numérique, un site en ligne où sont présentés les enseignements des aînés de cinq Premières Nations distinctes. Les ensembles numériques représentent un moyen de transformer l'éducation en utilisant les nouvelles technologies pour articuler les enseignements autochtones et initier les Canadiens aux épistémologies autochtones.

- **D<sup>re</sup> Jennifer Wemigwans**, professeure associée, Institut d'études pédagogiques de l'Ontario et présidente d'Invert Media

Mercredi 6 novembre 2024 | De 9 h 45 à 11 h | Scène principale

### Collaboration et cocréation pour transformer l'accès à l'apprentissage

Dans le cadre de cette présentation, le président du Réseau canadien pour l'innovation en éducation (RCIÉ), D<sup>r</sup> Rob Power, abordera ses expériences récentes relatives à la transformation de la manière dont les éducateur-ric-e-s et les apprenant-e-s collaborent à la cocréation d'espaces et de ressources d'apprentissage numériques. Ces expériences portent notamment sur ses recherches et sa collaboration avec le corps enseignant en enseignement supérieur et des équipes de soutien qui ont pour but de préparer les éducateur-ric-e-s à transformer leur façon d'enseigner et les outils qu'ils utilisent. D<sup>r</sup> Power expliquera également comment il a collaboré avec les apprenant-e-s pour transformer la façon dont il exploite les ressources éducatives libres (REL) sous la forme de « REL en tant que pédagogie ». Il présentera sa plus récente initiative visant à tirer parti des REL pour réduire les obstacles à l'accessibilité et à cocréer une ressource ouverte destinée à sensibiliser le public aux obstacles à l'accessibilité numérique et aux solutions dans le secteur de l'éducation du Canada.

- **D<sup>r</sup> Rob Power**, professeur adjoint de l'éducation, Université du Cap-Breton Président du Réseau canadien pour l'innovation en éducation (CNIE|RCIÉ)

## Table ronde

Mercredi 6 novembre 2024 | De 14 h 50 à 15 h 50 | Scène principale

### Transformer ensemble

L'évolution spectaculaire des attentes des apprenant-e-s et l'émergence d'options numériques ont créé de nouveaux défis considérables pour le secteur postsecondaire de l'Ontario. Chaque établissement public de la province s'efforce de répondre aux besoins des apprenant-e-s à toutes les étapes de la vie tout en surmontant les pressions pédagogiques et technologiques qui accompagnent l'évolution du système. Plus récemment, des restrictions financières supplémentaires sont devenues évidentes. Les défis existants s'en trouvent exacerbés, ce qui crée une urgence accrue en matière d'innovation — des conditions qui ont été résumées dans le rapport du groupe d'expert-e-s Blue Ribbon publié en novembre 2023. Dans le contexte de cette nouvelle réalité, les expert-e-s Marketa Evans (Collèges Ontario), Marsha Johnson (Consortium des instituts autochtones) et Robert Devries (Conseil des DPI des universités de l'Ontario) explorent des perspectives importantes sur la façon dont la transformation numérique offre des occasions uniques pour le secteur de collaborer afin de permettre aux apprenant-e-s d'obtenir les meilleurs résultats dans cet avenir en constante évolution. Modérée par Robert Luke, membre du groupe d'expert-e-s Blue Ribbon et directeur général d'eCampusOntario.

#### Animateur :

- **Robert Luke**, président-directeur général, eCampusOntario

### Jour 1 panel vedette

- **Marketa Evans**, présidente-directrice générale de Collèges Ontario
- **Marsha Josephs**, directrice administrative, Consortium des instituts autochtones
- **Robert Devries**, président du Conseil des DPI des universités de l'Ontario

Mercredi 6 novembre 2024 | De 16 h 10 à 17 h 10 | Scène principale

### La transformation numérique dans le perfectionnement du corps enseignant et l'IA générative : agents de changement dans les universités de l'Ontario

Cette discussion entre expert-e-s rassemblera les points de vue des chefs de file de la transformation numérique (DX) dans les universités de l'Ontario alors que nous explorons les changements nécessaires à l'intégration réussie de ce qui est sans doute l'innovation technologique la plus perturbatrice dans l'enseignement supérieur depuis l'Internet : l'IA générative. Les collègues disposant d'une expérience pratique en matière de leadership dans ce domaine présenteront leurs meilleures pratiques et leurs ressources partageables en matière de soutien aux enseignants qui intègrent l'IA générative afin d'améliorer l'efficacité de l'enseignement et de l'apprentissage. Chaque expert-e-s du Conseil des universités de l'Ontario en matière d'apprentissage en ligne partagera une stratégie essentielle pour préparer les instructeur-riche-s à exploiter efficacement l'IA générative et une ressource que leur établissement a créée ou exploitée et qui peut être adaptée ou adoptée par d'autres. L'accent sera mis sur les initiatives de perfectionnement professionnel et les possibilités de renforcement des capacités. Joignez-vous à nous pour entendre un éventail de perspectives institutionnelles de la part des membres du Conseil des universités de l'Ontario pour l'apprentissage en ligne, alors que nous explorons l'intersection de l'IA générative, de l'éducation et de la transformation numérique.

#### Animatrice :

- **Laurie Harrison**, directrice, Innovation en matière d'apprentissage numérique, Université de Toronto

### Jour 2 panel vedette

- **Erin Aspenlieder**, conseillère spéciale du recteur sur l'IA générative, bureau du recteur et du vice-président (universitaire), Université McMaster
- **Jordan Holmes**, gestionnaire principal, enseignement, apprentissage et technologie, Centre de soutien à l'enseignement et à l'innovation, Université de Toronto
- **Nada Savicevic**, développeuse pédagogique, Perfectionnement du corps enseignant clinique et formation médicale postuniversitaire, École de médecine, Université métropolitaine de Toronto
- **Nick Baker**, directeur, Bureau de l'apprentissage libre, Université de Windsor
- **Patrick T. Maher**, professeur, École d'éducation physique et de santé, Université Nipissing

# Présentation d'eCampusOntario

Mercredi 6 novembre 2024 | De 13 h 10 à 13 h 50 | Scène principale

## Comprendre notre passé pour créer des visions de notre avenir présenté par eCampusOntario

Que pouvons-nous apprendre de notre passé pour nous aider à bâtir notre avenir? Dans le cadre de cette présentation, rejoignez l'équipe de recherche et de prospective d'eCampusOntario pour explorer le passé afin de mieux comprendre les futurs possibles de l'enseignement supérieur. C'est en 2020 que la transformation du secteur a été la plus visible dans la mémoire collective. Notre agilité a été mise à l'épreuve et notre résilience s'est révélée. La nouvelle recherche d'eCampusOntario a mis en évidence la résilience et la créativité du secteur à des moments clés du passé. Ensemble, nous trouverons les intersections entre notre passé, notre présent et notre avenir. Nous nous sommes déjà transformés. Comment pouvons-nous nous transformer à nouveau?

- **Elisa Arnold**, associée, Recherche et prospective, eCampusOntario
- **Laura Viselli**, gestionnaire principale, Recherche et prospective, eCampusOntario

Mercredi 6 novembre 2024 | De 13 h 40 à 14 h 20 | Salon Novella

## Transcender votre transformation numérique avec eCampusOntario

Aujourd'hui plus que jamais, les établissements d'enseignement postsecondaire adoptent la transformation numérique, modifiant la façon dont nous apprenons, nous perfectionnons, entrons en contact avec les employeurs et faisons progresser notre carrière. Cette stratégie aide les institutions à répondre aux besoins numériques des personnes apprenantes et à harmoniser leurs services de soutien avec elles, le personnel enseignant, les institutions et les employeurs. Rejoignez-nous pour explorer les initiatives d'eCampusOntario, toutes conçues pour vous accompagner dans votre parcours de transformation numérique.

- **Laura Viselli**, gestionnaire, Recherche et prospective
- **Moh Shakourirad**, responsable, Programmes numériques, Bac à sable des technologies de l'éducation
- **Siri Gauthier**, bibliothécaire, Bibliothèque libre
- **Karen Kwon**, responsable, Produits numériques, Échange Ontario
- **Deanna DiVito**, associée d'apprentissage numérique, Développement des talents (notamment le micro-titre de compétences Éducateur inspiré, les micro-titres de compétences de leadership de transformation numérique)
- **Taylor Boreland**, associée, Apprentissage numérique, Engagement communautaire
- **Matthew Parreira**, stratège principal, Partenariats, Plateforme d'innovation collaborative de l'Ontario
- **Michael Chrobok**, responsable, Programmes et services, Micro-titres de compétences

# Présentation d'eCampusOntario

Mercredi 6 novembre 2024 | De 14 h 30 à 15 h 10 | Salle Beeton

## Soutenir la communauté francophone de l'Ontario dans la transformation numérique

Aujourd'hui plus que jamais, les établissements d'enseignement postsecondaire adoptent la transformation numérique, modifiant la façon dont nous apprenons, nous perfectionnons, entrons en contact avec les employeurs et faisons progresser notre carrière. Cette stratégie aide les institutions à répondre aux besoins numériques des personnes apprenantes et à harmoniser leurs services de soutien avec elles, le personnel enseignant, les institutions et les employeurs. Rejoignez-nous pour explorer les initiatives francophones d'eCampusOntario, toutes conçues pour vous accompagner dans votre parcours de transformation numérique.

- **Cécile Figuiere**, associée d'apprentissage numérique
- **Charlotte Delouche**, associée d'apprentissage numérique
- **Cyrièle Kiening**, associée d'apprentissage numérique
- **Marie-Claire Couperier**, associée d'apprentissage numérique
- **Taylor Boreland**, associée d'apprentissage numérique

# Transformer ensemble

2024



# Programme

# // Orientation et accessibilité

**1 Les ascenseurs**  
Accès au deuxième étage  
Scène principale et Salon Novella

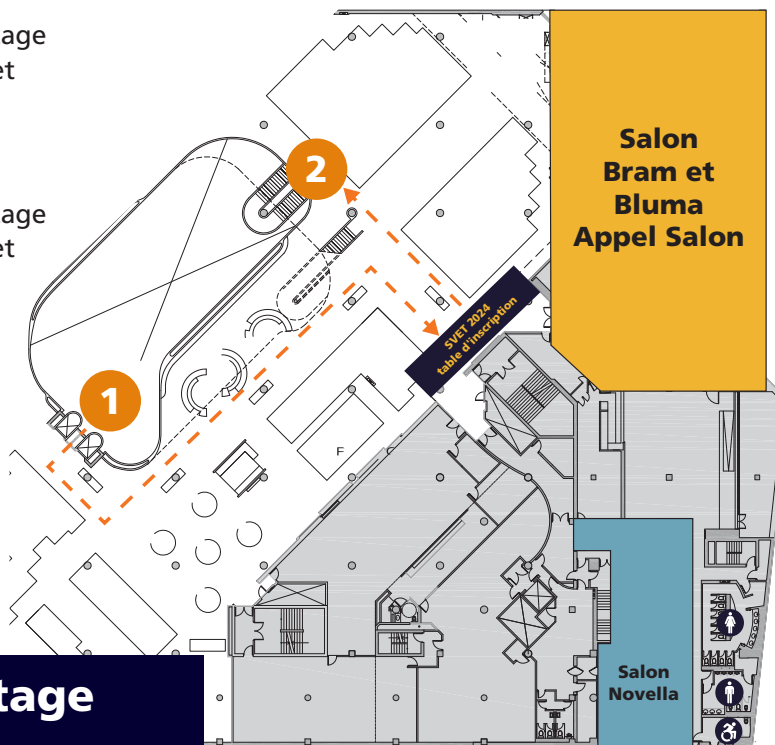
**2 Escaliers**  
Accès au deuxième étage  
Scène principale et Salon Novella



## premier étage

**1 Les ascenseurs**  
Accès au premier étage  
l'entrée principale et Salle Beeton

**2 Escaliers**  
Accès au premier étage  
l'entrée principale et Salle Beeton




## deuxième étage

### Accessibilité

Bibliothèque de référence de Toronto est un lieu accessible, dont voici quelques caractéristiques :

- Un stationnement accessible est à votre disposition dans le garage Indigo situé sur l'avenue Asquith sur l'avenue Bloor Est (on peut également y accéder depuis le 2, rue Bloor Est).
- L'entrée accessible est située à l'entrée principale de la Bibliothèque publique de Toronto, du côté de la rue Yonge.
- Les ascenseurs sont situés au premier étage et permettent aux invités d'accéder au salon Appel qui se trouve au deuxième étage.
- Le salon Appel est doté de salles de bain accessibles.
- La scène dispose d'une rampe d'accès.

-  salle de bain pour les femmes
-  salle de bain pour les hommes
-  salles de bain accessibles

## Thèmes de la conférence

<b>PC</b>	<b>Partenariats et collaboration</b>	<b>TN</b>	<b>Chefs de file de la transformation numérique</b>	<b>OF</b>	<b>Orientation future</b>	<b>AN</b>	<b>Nouvelles visions pour l'apprentissage numérique</b>
-----------	--------------------------------------	-----------	---	-----------	---------------------------	-----------	---

HEURE	SÉANCES		
	<b>Salon Bram et Bluma Appel</b> <b>LL</b>		
<b>De 9 h 30 à 10 h 15</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Reconnaissance du territoire et mot de bienvenue :</b></li> <li>• <b>D<sup>re</sup> Marilyn Herie, Ph. D., trav. soc. aut.</b> (ancienne) Vice-présidente aux Affaires académiques et dirigeante principale de l'apprentissage, Collège Centennial</li> <li>• <b>Ann Marie Vaughan</b>, présidente-directrice générale, Polytechnique Humber</li> <li>• <b>Robert Luke</b>, président-directeur général, eCampusOntario</li> </ul>		
<b>De 10 h 15 à 11 h 15</b>	<p><b>Discours principal : Transformer l'éducation des Autochtones en ligne</b></p> <p><b>D<sup>re</sup> Jennifer Wemigwans</b>, PhD, professeure associée, Institut d'études pédagogiques de l'Ontario et présidente d'Invert Media</p> <p><b>Animateur :</b> Don Eldridge, gestionnaire principal, programmes, eCampusOntario</p>		
<b>De 11 h 15 à 11 h 30</b>	<b>Pause</b>		
	<b>Salon Bram et Bluma Appel</b> <b>TN</b>	<b>Salon Novella</b> <b>OF</b>	<b>Salle Beeton</b> <b>AN</b>
<b>De 11 h 30 à 12 h 10</b>	<p><b>Évaluation de la capacité des établissements d'enseignement postsecondaire de l'Ontario à soutenir les pratiques relatives à l'éducation ouverte. Présentation de l'outil ISAT2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>D<sup>r</sup> Rajiv Jhangiani</b>, vice-recteur de l'enseignement et de l'apprentissage, Université Brock</li> <li>• <b>Catherine Lachaine</b>, Bibliothécaire de l'éducation ouverte (intérimaire), Université d'Ottawa</li> <li>• <b>Oya Pakkal</b>, doctorante, Université Brock</li> </ul>	<p><b>Responsabiliser les éducateur-ric-e-s : intégrer à dessein l'intelligence artificielle générative</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Tanya Wakelin</b>, gestionnaire de l'apprentissage numérique, Collège Durham</li> <li>• <b>Amanda Maknyik</b>, doyenne de l'enseignement, de l'apprentissage et de la qualité des programmes, Collège Durham</li> </ul>	<p><b>Ouvrir la voie à la réussite professionnelle : la technologie transformatrice dans le domaine de l'éducation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Renée D. Scott</b>, directrice du marketing, du recrutement et de la réussite des étudiants, Collège Cambrian d'arts appliqués et de technologie</li> <li>• <b>Denis Gravelle</b>, cofondateur et responsable des partenariats stratégiques, Devant</li> </ul>
<b>De 12 h 10 à 13 h 10</b>	<b>Dîner</b>		

HEURE	SÉANCES		
De 13 h 10 à 13 h 50	Salon Bram et Bluma Appel <b>OF</b>	Salon Novella <b>AN</b>	Salle Beeton <b>OF</b>
	<p><b>Comprendre notre passé pour créer des visions de notre avenir, présenté par eCampusOntario</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Elisa Arnold</b>, associée, Recherche et prospective, eCampusOntario</li> <li>• <b>Laura Viselli</b>, gestionnaire principale, Recherche et prospective, eCampusOntario</li> </ul>	<p><b>Les données du numérique, une religion à humaniser et à ne pas humaniser</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Diane Gamache</b>, retraitée de l'enseignement collégial en techniques de l'informatique</li> </ul>	<p><b>Un aperçu de l'avenir des évaluations dans l'apprentissage numérique</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Aamir Aman</b>, concepteur principal d'apprentissage, Artha Learning</li> </ul>
De 13 h 50 à 14 h	Pause		
De 14 h à 14 h 40	Salon Bram et Bluma Appel <b>OF</b>	Salon Novella <b>TN</b>	Salle Beeton <b>PC</b>
	<p><b>Comblant le fossé : l'IA au service d'une approche en matière de technologie de l'éducation axée sur les résultats</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Laura Facciolo</b>, spécialiste de l'évaluation, Polytechnique Humber</li> <li>• <b>Dempsey Cruz</b>, coordonnateur de la technologie éducative, Polytechnique Humber</li> <li>• <b>Adam Palczewski</b>, spécialiste de soutien à la faculté numérique, Polytechnique Humber</li> </ul>	<p><b>Un guide destiné au corps enseignant pour ouvrir l'accessibilité dans l'enseignement numérique</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lee Dale</b>, président-directeur général, Say Yeah!</li> <li>• <b>Christine Zaza</b>, conseillère en apprentissage en ligne, Université de Waterloo</li> </ul>	<p><b>Tirer parti de nouvelles mentalités et de nouveaux outils pour réaliser des travaux d'EDI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mudita Kundra</b>, conceptrice pédagogique, Université York</li> <li>• <b>Patrick Molicard-Chartier</b>, Conseiller principal au développement techno-pédagogique, Université de l'Ontario français</li> </ul>
De 14 h 40 à 14 h 50	Pause		
	Salon Bram et Bluma Appel <b>--</b>		
De 14 h 50 à 15 h 50	<p><b>Panel de clôture : Transformer ensemble</b></p> <p><b>Animateur :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Robert Luke</b>, président-directeur général, eCampusOntario</li> </ul> <p><b>Table ronde :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Marketa Evans</b>, présidente-directrice générale de Collèges Ontario</li> <li>• <b>Marsha Josephs</b>, directrice administrative, Consortium des instituts autochtones</li> <li>• <b>Robert Devries</b>, président du Conseil des DPI des universités de l'Ontario</li> </ul>		
De 15 h 50 à 16 h	Synthèse du jour 1 et aperçu du jour 2		
De 16 h à 18 h	Réseautage social		



Thèmes de la conférence

<b>PC</b>	Partenariats et collaboration	<b>TN</b>	Chefs de file de la transformation numérique	<b>OF</b>	Orientation future	<b>AN</b>	Nouvelles visions pour l'apprentissage numérique
-----------	-------------------------------	-----------	--	-----------	--------------------	-----------	--

HEURE	SÉANCES		
	<b>Salon Bram et Bluma Appel</b>		
De 9 h 30 à 9 h 45	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>D<sup>re</sup> Marilyn Herie, Ph. D., trav. soc. aut.</b> (ancienne) Vice-présidente aux Affaires académiques et dirigeante principale de l'apprentissage, Collège Centennial</li> </ul>		
De 9 h 45 à 11 h	<p><b>Discours principal : Collaboration et cocréation pour transformer l'accès à l'apprentissage</b></p> <p><b>D<sup>r</sup> Rob Power</b>, professeur adjoint de l'éducation, Université du Cap-Breton Président du Réseau canadien pour l'innovation en éducation (CNIE RCIÉ)</p> <p><b>Moderator:</b> Mary Gu, bibliothécaire, eCampusOntario</p>		
De 11 h à 11 h 15	Pause		
De 11 h 15 à 11 h 55	<b>Salon Bram et Bluma Appel</b> <b>OF</b>	<b>Salon Novella</b> <b>PC</b>	<b>Salle Beeton</b> <b>AN</b>
	<p><b>Élargir l'accès à la culture et à la langue autochtones grâce à l'apprentissage en ligne</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Emily Deegan</b>, technologue universitaire Kenjgewin Teg</li> <li><b>Beverley Roy</b>, présidente de Kenjgewin Teg</li> </ul>	<p><b>Créer un pont entre l'innovation et l'éducation : l'apprentissage intégré au travail à l'ère perturbatrice de l'IA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Midia Shikh Hassan</b>, gestionnaire de la stratégie, Riipen</li> <li><b>Professeure Simone Moreau-Rodgers</b>, coordonnatrice du programme de gestion du marketing, Collège Fanshawe</li> </ul>	<p><b>Utilisation d'une simulation virtuelle innovante pour enseigner les concepts de justice sociale liés à la pauvreté : transformer la pédagogie ensemble</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>D<sup>re</sup> Arlene de la Rocha</b> Collège Durham/Université Ontario Tech</li> <li><b>Laura Killam</b>, Collège Cambrian et Université Queen's</li> </ul>
De 11 h 55 à 12 h 05	Pause		
De 12 h 05 à 12 h 45	<b>Salon Bram et Bluma Appel</b> <b>TN</b>	<b>Salon Novella</b> <b>OF</b>	<b>Salle Beeton</b> <b>AN</b>
	<p><b>Stratégies et recommandations pour une utilisation stratégique de l'intelligence artificielle générative dans l'enseignement des langues</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Jérémie Séror</b>, professeur, Institut des langues officielles et du bilinguisme, Université d'Ottawa</li> </ul>	<p><b>Transformation des connaissances culturelles</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>D<sup>r</sup> Brian Sutherland</b>, liaison avec le corps enseignant, soutien à la pédagogie, faculté des arts et des sciences, Université de Toronto</li> </ul>	<p><b>Atelier : L'inclusion des Autochtones dans l'apprentissage virtuel : intégrer l'échange de connaissances et la collaboration.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>D<sup>re</sup> Johanne McCarthy, docteure en naturopathie, M.A. (leadership organisationnel)</b>; doyenne des programmes universitaires, Nation Onondaga, Clan du castor, Polytechnique des Six Nations</li> </ul>

HEURE	SÉANCES		
De 12 h 45 à 13 h 40	Dîner		
De 13 h 40 à 14 h 20	Salon Bram et Bluma Appel <b>AN</b>	Salon Novella	Salle Beeton <b>AN</b>
	<p><b>Favoriser de meilleurs résultats en matière de santé pour les communautés autochtones : Exploiter la RV dans l'enseignement infirmier pour lutter contre les préjugés</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kim English, RN, MN, I.A.</b>, maîtrise en soins infirmiers, professeure, École de soins infirmiers Trent/Fleming</li> <li>• <b>Patricia Mangeol</b>, directrice des initiatives d'apprentissage numérique, Sandbox Inc.</li> <li>• <b>Aaron Hancox</b>, producteur principal, Sandbox Inc.</li> </ul>	<p><b>Transcender votre transformation numérique avec eCampusOntario</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Laura Viselli</b>, gestionnaire, Recherche et prospective</li> <li>• <b>Moh Shakourirad</b>, responsable, Programmes numériques, Bac à sable des technologies de l'éducation</li> <li>• <b>Siri Gauthier</b>, bibliothécaire, Bibliothèque libre</li> <li>• <b>Karen Kwon</b>, responsable, Produits numériques, Échange Ontario</li> <li>• <b>Deanna DiVito</b>, associée d'apprentissage numérique, Développement des talents (notamment le micro-titre de compétences Éducateur inspiré, les micro-titres de compétences de leadership de transformation numérique)</li> <li>• <b>Taylor Boreland</b>, associée, Apprentissage numérique, Engagement communautaire</li> <li>• <b>Matthew Parreira</b>, stratège principal, Partenariats, Plateforme d'innovation collaborative de l'Ontario</li> <li>• <b>Michael Chrobok</b>, responsable, Programmes et services, Micro-titres de compétences</li> </ul>	<p><b>Atelier : La quête d'immortalité de l'humanité par la fusion avec l'IA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mme Hiral Mistry, I.A., B. Sc. inf.</b>, éducatrice certifiée en matière de cannabis, hygiéniste dentaire, Université Ontario Tech</li> </ul>
De 14 h 20 à 14 h 30	Pause		

HEURE	SÉANCES		
De 14 h 30 à 15 h 10	Salon Bram et Bluma Appel <b>AN</b>	Salon Novella <b>AN</b>	Salle Beeton
	<p><b>Stimuler la communauté dans l'apprentissage asynchrone grâce à une pédagogie innovante</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lucas Johnson</b>, animateur en technologies éducatives, candidat au doctorat, Université Lakehead</li> </ul>	<p><b>Renforcer l'impact de la simulation virtuelle : introduction d'un monde de jeu de métasimulation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Rachel Walker</b>, éducatrice interprofessionnelle, CLRI de l'Ontario à l'Université Baycrest</li> <li>• <b>Dre Paula Mastrilli, I.A., M. Sc. inf., Ph. D.</b>, conseillère, CLRI de l'Ontario à l'Université Baycrest</li> </ul>	<p><b>Présentation du programme de français langue seconde d'eCampusOntario</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Cécile Figuiere</b>, associée d'apprentissage numérique</li> <li>• <b>Charlotte Delouche</b>, associée d'apprentissage numérique</li> <li>• <b>Cyrièle Kiening</b>, associée d'apprentissage numérique</li> <li>• <b>Marie-Claire Couperier</b>, associée d'apprentissage numérique</li> <li>• <b>Taylor Boreland</b>, associée d'apprentissage numérique</li> </ul>
De 15 h 10 à 15 h 20	Pause		
	Salon Bram et Bluma Appel <b>PC</b>		
15 h 20 à 16 h	<p><b>Ouvrir la voie aux perspectives : explorer le système de transfert et du parcours d'études postsecondaires de l'Ontario</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lindsay Bindman</b>, responsable de l'engagement des intervenants, Conseil pour l'articulation et le transfert — Ontario (CATON)</li> </ul>		
16 h à 16 h 10	Pause		
16 h 10 à 16 h 20	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>David Wai</b>, Sous-ministre des Collèges et Universités</li> </ul>		
	Salon Bram et Bluma Appel <b>TN</b>		
De 16 h 20 à 17 h 20	<p><b>Table ronde : La transformation numérique dans le perfectionnement du corps enseignant et l'IA générative : agents de changement dans les universités de l'Ontario</b></p> <p><b>Animatrice :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Laurie Harrison</b>, directrice, innovation en matière d'apprentissage numérique, Université de Toronto</li> </ul> <p><b>Table ronde :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Erin Aspenlieder</b>, conseillère spéciale du recteur sur l'IA générative, bureau du recteur et du vice-président (universitaire), Université McMaster</li> <li>• <b>Jordan Holmes</b>, gestionnaire principal, enseignement, apprentissage et technologie, Centre de soutien à l'enseignement et à l'innovation, Université de Toronto</li> <li>• <b>Nada Savicevic</b>, développeuse pédagogique, Perfectionnement du corps enseignant clinique et formation médicale postuniversitaire, École de médecine, Université métropolitaine de Toronto</li> <li>• <b>Nick Baker</b>, directeur, Bureau de l'apprentissage libre, Université de Windsor</li> <li>• <b>Patrick T. Maher</b>, professeur, École d'éducation physique et de santé, Université Nipissing</li> </ul>		
	<b>Mot de la fin</b>		
De 17 h 20 à 17 h 30	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>D<sup>re</sup> Marilyn Herie, Ph. D., trav. soc. aut.</b> (ancienne) Vice-présidente aux Affaires académiques et dirigeante principale de l'apprentissage, Collège Centennial</li> </ul>		



[ecampusontario.ca/fr/](https://ecampusontario.ca/fr/)