

eCampusOntario

Réseau consultatif francophone

Poste de membre du comité

Date limite de soumission : 12 juin 2024

À propos d'eCampusOntario

eCampusOntario est un organisme à but non lucratif qui accélère la transformation de l'apprentissage numérique postsecondaire en Ontario pour inciter davantage de personnes à participer à l'enseignement supérieur. Cet organisme dirige un consortium provincial de collèges, d'universités et d'instituts autochtones publics visant à faire progresser l'élaboration et l'adoption de technologies, de programmes et d'environnements d'apprentissage numériques et en ligne.

Occasion à saisir

L'année dernière, eCampusOntario a mis en place un réseau consultatif francophone (RCF) pour guider l'expansion du matériel et des programmes d'apprentissage virtuel en français et en français langue seconde dans la province.

Nous sommes à la recherche d'**un** nouveau membre bénévole du comité ayant l'expertise nécessaire pour donner un aperçu des initiatives stimulantes qu'eCampusOntario prend cette année pour faire progresser l'apprentissage francophone assisté par la technologie.

Le RCF sera un cadre de cohésion, de consultation, de mise en commun des ressources, de partage et de développement entre les établissements francophones, bilingues et anglophones qui travaillent à la promotion des activités et des intérêts francophones. Le RCF se concentrera sur l'amélioration des solutions numériques pour aider les apprenants et les apprenantes francophones à acquérir les compétences importantes qui les préparent à un avenir prometteur.

Le RCF soutiendra et conseillera eCampusOntario dans les domaines suivants :

- La culture de la communauté francophone et du FLS dans l'enseignement postsecondaire.

- Le perfectionnement professionnel (PP) des éducateurs et éducatrices postsecondaires en matière d'enseignement et d'apprentissage numériques, ainsi que les ressources d'apprentissage (PP).
- La conservation et l'utilisation des ressources et solutions d'enseignement et d'apprentissage du français et du FLS offertes dans la bibliothèque libre d'eCampusOntario et dans tous les établissements.
- La conception, la mise en œuvre et la croissance de la communauté de pratiques (ce qui implique des idées et des recommandations sur les stratégies des communautés de pratique et la détermination des questions préoccupantes en tant que modérateur entre la communauté de pratiques et eCampusOntario).
- La durabilité de la communauté de pratiques pour les communautés francophones et de FLS dans l'enseignement postsecondaire.

Les réunions se dérouleront en français et de manière virtuelle. Environ quatre réunions sont prévues. La réunion inaugurale est prévue pour l'été 2024.

Qualifications

- Connaissances propres au secteur de l'enseignement postsecondaire de l'Ontario
- Expertise en matière de soutien systémique à l'apprentissage numérique
- Expérience utilisateur directe de l'enseignement et de l'apprentissage en ligne (enseignement du français et du FLS)
- Expertise dans le domaine de la conception pédagogique, de la pédagogie numérique, des technologies de l'éducation et des ressources en éducation ouverte.
- Connaissances et engagement en faveur de l'équité, de la décolonisation, de la diversité et de l'inclusion

Si vous souhaitez poser votre candidature pour ce poste de bénévole, veuillez envoyer un CV et une lettre de motivation à Taylor Boreland à l'adresse tboreland@ecampusontario.ca d'ici le 12 juin 2024.

Déclaration d'équité

L'une des valeurs essentielles d'eCampusOntario est l'inclusion grâce à un écosystème postsecondaire numérique qui permet à chaque éducateur et à chaque apprenant de s'épanouir. La composition du Comité consultatif francophone se veut la plus diversifiée possible. Le Comité consultatif favorise un environnement qui accueille les contributions

des peuples autochtones, des personnes racialisées, des personnes handicapées et des personnes lesbiennes, gaies, bisexuelles, transgenres et queers. En outre, lors de la recherche de membres pour le Comité consultatif, eCampusOntario s'engage à équilibrer, dans la mesure du possible, la représentation dans les catégories suivantes : sexe, âge, origine culturelle, type d'emploi dans l'enseignement supérieur et lieu de résidence.

Déclaration sur l'accessibilité

Conformément à la *Loi sur l'accessibilité pour les personnes handicapées de l'Ontario* (LAPHO), eCampusOntario s'engage à prendre des mesures d'adaptation afin de répondre aux besoins des candidats ayant un handicap tout au long du processus d'acquisition de talents. Si vous avez besoin de mesures d'adaptation à un moment quelconque du processus d'acquisition de talents, veuillez communiquer avec tboreland@ecampusontario.ca