

FORUM SUR LES
**micro-titres
de compétences**
2024

Perfectionner la main-d'œuvre de demain



29 février 2024
Globe and Mail Centre

Le Forum sur les micro-titres de compétences est rendu possible grâce au financement du ministère des Collèges et Universités.

ecampus
Ontario

Ontario



eCampusOntario vous souhaite la bienvenue au

Forum sur les micro-titres de compétences 2024 :



Perfectionner la main-d'œuvre de demain

Depuis 2017, eCampusOntario réunit des collègues et des créateurs de changement de l'industrie, du gouvernement et de l'enseignement supérieur pour présenter les retombées des micro-titres de compétences dans toute la province et au-delà.

Le Forum annuel sur ***les micro-titres de compétences : Perfectionner la main-d'œuvre de demain*** explorera la manière dont les établissements, les employeurs et eCampusOntario travaillent ensemble pour élaborer de nouveaux programmes qui font de l'Ontario le meilleur endroit pour recruter et retenir les travailleurs.

Les experts proposeront des réflexions sur l'échelonnement des programmes, les parcours de formation et l'élargissement des offres de micro-titres de compétences en fonction de la demande des employeurs. Ce forum mettra en lumière les partenariats réussis entre l'industrie, les organisations communautaires et les établissements d'enseignement postsecondaire, en présentant leurs travaux visant à outiller les pionniers, à améliorer l'expérience des apprenants et à préparer la main-d'œuvre de demain à prospérer. Nous aborderons la manière dont l'écosystème des micro-titres de compétences, en pleine expansion, travaille pour répondre aux besoins des apprenants, des employeurs et des éducateurs au sein d'une économie mondiale qui évolue rapidement.

À propos d'eCampusOntario

eCampusOntario est un organisme à but non lucratif qui accélère la transformation de l'apprentissage numérique postsecondaire en Ontario pour inciter davantage de personnes à faire des études supérieures. Grâce à un financement de 47 millions de dollars accordé par l'Ontario en 2021, eCampusOntario dirige un consortium provincial de collèges, d'universités et d'instituts autochtones publics visant à faire progresser l'élaboration et l'adoption de technologies, de programmes et d'environnements d'apprentissage numérique et en ligne.



Thèmes de la conférence



Prévoir les demandes du marché du travail

Comment les micro-titres de compétences peuvent-ils doter les apprenants des compétences nécessaires pour obtenir un emploi dans des secteurs à forte croissance?



Opérationnalisation et mise à l'échelle

Comment les éducateurs peuvent-ils obtenir les ressources et le soutien nécessaires pour surmonter les difficultés de mise en œuvre, perfectionner leurs programmes et permettre à un plus grand nombre de diplômés de trouver un emploi?



Établir des partenariats

Comment les établissements d'enseignement postsecondaires peuvent-ils collaborer avec l'industrie et les établissements communautaires pour cocréer des micro-titres de compétences qui répondent aux besoins locaux?



Les parcours et les échelles

Comment les micro-titres de compétences peuvent-ils collaborer avec les systèmes de crédit traditionnels et offrir aux groupes mal desservis des occasions d'apprentissage permanent?

Joignez-vous à nous pour stimuler l'innovation dans le secteur de l'enseignement supérieur et travailler ensemble à perfectionner la main-d'œuvre de demain. Ensemble, nous permettons aux gens de participer à des programmes, puis de trouver un emploi.



Conférenciers vedettes



Kelly Archer

Directrice, Emploi et Développement social Canada

Kelly Archer a rejoint la fonction publique fédérale en 2000 et a occupé plusieurs postes liés à la politique de l'emploi et du marché du travail. Elle occupe actuellement le poste de directrice des opérations responsable du Guichet-Emplois national du Canada (www.guichetemplois.gc.ca). Kelly est passionnée par la prestation de services de haute qualité aux Canadiens et aime rapprocher les personnes des emplois. Sous la direction de Kelly, le Guichet-Emplois s'est développé pour servir plus de 80 millions de personnes par an et est devenu le service en ligne le plus populaire du gouvernement du Canada. Kelly est titulaire d'un baccalauréat et d'une maîtrise en sciences politiques de l'Université York.



Rhonda Barnet

PDG, Palette Skills

Rhonda Barnet a plus de 30 ans d'expérience en tant que femme pionnière, réussissant à atteindre des sommets dans des industries et des institutions dominées par les hommes. Diplômée en mathématiques (STIM), elle est une dirigeante, une entrepreneure et une administratrice prospère, ainsi qu'une voix clé au Canada et dans le monde entier sur la politique industrielle, les compétences de l'avenir et la diversité. Mme Barnet a été la première femme à présider l'association commerciale la plus ancienne et la plus importante du Conseil national du Canada, Manufacturiers et Exportateurs du Canada (MEC). Mme Barnet est la fondatrice de l'initiative « Women in Manufacturing » du Canada, dirigée par MEC et financée en partie par le ministère des Femmes et de l'Égalité des genres du gouvernement fédéral. Elle a notamment mené une campagne visant à créer 100 000 nouveaux emplois pour les femmes au Canada dans le secteur manufacturier. Mme Barnet est membre du Conseil sur la stratégie industrielle du gouvernement du Canada et a été la voix du secteur manufacturier, de la diversité et des compétences dans la stratégie finale visant à positionner le Canada pour une croissance dans des secteurs clés. Mme Barnet est une militante canadienne très demandée dans le secteur de la fabrication de pointe et une porte-parole internationale sur la diversité, les femmes dans le secteur manufacturier, l'innovation, les compétences et la main-d'œuvre de demain.



Kelvin Bentley, Ph.D.,

**Gestionnaire de programmes, Texas Credentials for the Future,
University of Texas System**

Kelvin Bentley est le gestionnaire de programmes de Texas Credentials for the Future, une initiative du University of Texas System conçue pour permettre aux étudiants d'accéder sans frais supplémentaires à des programmes de micro-titres de compétences validés et initiés par des employeurs. Grâce à des partenariats avec Coursera et Google et au financement de la Strada Education Foundation, le programme vise à atteindre 30 000 apprenants d'ici 2025 en les dotant de compétences techniques qu'ils associent à leurs diplômes universitaires pour réussir dans le monde du travail. Kelvin a plus de 22 ans d'expérience à diriger des initiatives d'apprentissage en ligne en tant qu'administrateur et conseiller pour des collèges et des universités d'études de 2 et 4 ans ainsi que pour des organisations d'enseignement de la maternelle à la douzième année et des organisations à but lucratif. Kelvin a reçu plusieurs distinctions, notamment le prix Catalyst 2017 de Blackboard pour l'éducation inclusive et sa sélection en tant que spécialiste Fulbright en 2010.



Conférenciers vedettes (Suite)



Lorrie Deschamps

Présidente, Oshki-Pimache-O-Win : Établissement d'éducation Wenjack

Lorrie Deschamps est originaire de Moose Factory, en Ontario, et est membre de la Première Nation Moose Cree. Lorrie a obtenu un baccalauréat ès arts de l'Université Lakehead en 2008 et se considère comme une apprenante permanente. Lorrie a rejoint Oshki Pimache-O-Win : Établissement d'éducation Wenjack en tant qu'agente de liaison communautaire et du recrutement d'étudiants en 2009. Depuis lors, elle a assumé de nombreuses fonctions au sein d'Oshki-Wenjack avant d'en devenir la présidente en juin 2020. Elle travaille dans le domaine de l'éducation depuis 1990 et a passé la majeure partie de sa carrière à collaborer avec des communautés de la Nation Nishnawbe Aski dans le domaine de l'éducation. Elle se passionne pour le soutien de tous les étudiants des Premières Nations dans leur parcours éducatif. Lorrie est membre du conseil d'administration du Consortium des instituts autochtones, qui regroupe 7 établissements postsecondaires ontariens détenus et contrôlés par des Premières Nations, depuis janvier 2019.



Darian Kovacs

Partenaire, Jelly Academy, Jelly Digital Marketing & PR et Président, Digital Marketing Sector Council

Darian Kovacs est le fondateur mérité de l'entreprise de relations publiques, de publicités numériques et de référencement naturel Jelly Digital Marketing & PR et de l'école de cybermarketing Jelly Academy, toutes deux situées à Vancouver. Il est l'animateur du balado Marketing News Canada, préside le Digital Marketing Sector Council et siège au conseil d'administration de NPower Canada. Son dernier livre, Marketing Mentors, qui présente des entretiens avec Seth Godin, Guy Kawasaki et des responsables de marketing de LEGO, Lululemon et Starbucks, est offert dès maintenant partout où vous achetez vos livres. Darian vit à Fort Langley, en Colombie-Britannique, avec sa femme et ses quatre enfants. Il aime faire du vélo de montagne, nager, cultiver des dahlias, faire de l'aquarelle et lire des romans pour jeunes adultes pendant son temps libre.



D^{re} Marilyn Herie, Ph.D., trav. soc. aut.

Vice-présidente aux Affaires académiques et dirigeante principale de l'apprentissage, Collège Centennial

Avec plus de 20 ans d'expérience en tant qu'éducatrice de premier plan, Marilyn Herie se concentre sur le leadership et l'apprentissage transformationnels, expérientiels, inclusifs et centrés sur l'étudiant. Conférencière TEDx et formatrice professionnelle, elle a publié de nombreux ouvrages sur les approches fondées sur des données probantes en matière de motivation et de changement de comportement influant sur la santé. Marilyn travaille pour le Collège Centennial à Toronto, en Ontario, en tant que vice-présidente aux Affaires académiques et dirigeante principale de l'apprentissage et siège aux conseils d'administration d'eCampusOntario et d'OntarioLearn..



Conférenciers vedettes (Suite)



Jake Hirsch-Allen

Responsable du perfectionnement de la main-d'œuvre et des compétences, LinkedIn

Jake Hirsch-Allen établit des partenariats public-privé entre les gouvernements d'Amérique du Nord, les organisations de perfectionnement de la main-d'œuvre, les collèges et les universités et LinkedIn Talent Solutions. Grâce à ces travaux, Jake soutient des groupes tels que les nouveaux arrivants, les réfugiés et les personnes handicapées, et apprend à en être un allié. Jake conseille une société d'investissement d'impact, une grande fondation américaine, Avalanche VC, le CCSO américain et plusieurs jeunes entreprises. Il s'exprime régulièrement sur la nature changeante du travail et de l'apprentissage et se passionne pour l'immigration, l'interopérabilité, les données ouvertes et appartenant aux utilisateurs, l'embauche et l'apprentissage fondés sur les compétences et la réglementation de l'IA. Jake est membre des conseils d'administration d'Ontario Tech Talent et du Canadian Club. Il a également fondé Lighthouse Labs, le plus important camp de redressement logiciel du Canada, et Hacking Health.



Aînée Whabagoon

L'Aînée Whabagoon est une aînée ojibwée et fait partie du clan Loon. Elle est membre de la Première Nation Obishikokkang tout en ayant résidé à Toronto pendant 45 ans. Elle est gardienne des calumets sacrés, oratrice, défenseuse de la terre et protectrice de l'eau.



Ordre du jour

Heure	Séance		
9 h 30 à 10 h	Reconnaissance du territoire et mot de bienvenue • Ainée Whabagoon • Robert Luke, PDG, eCampusOntario • Steven Murphy, président et vice-recteur, Université Ontario Tech • Ann Marie Vaughan, présidente-directrice générale, Collège Humber • Rich Loutett, gestionnaire de micro-titres de compétences, eCampusOntario		
	Event Hall*		
10 h à 10 h 45	Créer une main-d'œuvre prête pour l'avenir : Comment exploiter le potentiel de la main-d'œuvre hautement qualifiée du Canada et créer une économie plus inclusive? • Rhonda Barnet, PDG, Palette Skills		
De 10 h 45 à 10 h 55	Pause		
	Event Hall*		
10 h 55 à 11 h 40	Seneca Polytechnic et Voie rapide : L'impact des micro-titres de compétences du point de vue de l'apprenant, de l'éducateur et de l'organisateur • Adrienne Madden, gestionnaire de la coalition, Les Collèges canadiens pour une relance économique résiliente (C2R2), Collège Mohawk • Kiley Bolton, présidente du Centre for Executive & Professional Learning & Business Studies, Seneca Polytechnic • Sherrie-Lee Neill, Passionné.e d'immobilier		
11 h 40 à 11 h 55	Pause		
11 h 55 à 12 h 25	Event Hall*	Yoho	Nahanni
	Qui utilise les micro-titres de compétences au Canada? • Graham Dobbs, économiste principal, The Dais, Université métropolitaine de Toronto	Une meilleure prise de décision : Utiliser l'information sur le marché du travail pour éclairer les choix de formation • Michael Burt, B. Com., MBA, MA, Vice-président, Le Conference Board du Canada	Connecter les personnes aux emplois : La formation et le guichet-emplois du Canada • Kelly Archer, directrice, Emploi et Développement social Canada
12 h 25 à 13 h 10	Lunch		
	Event Hall*		
13 h 10 à 14 h	Stimuler les avenir : Améliorer l'expérience des étudiants de premier cycle par l'utilisation de titres de compétences reconnus par l'industrie • Kelvin Bentley, Ph. D., gestionnaire de programmes, Texas Credentials for the Future, University of Texas System		
14 h à 14 h 15	Pause		

***Toutes les sessions de l'Event Hall sont retransmises en direct.**



Ordre du jour (Suite)

Heure	Séance		
	Event Hall*	Yoho	Nahanni
14 h 15 à 14 h 45	Élaboration de micro-titres de compétences communautaires adaptés à la culture : Étude de cas d'un institut autochtone, Oshki Pimache-O-Win : Établissement d'éducation Wenjack	Perception des micro-titres de compétences par les employeurs et les employés	Compétences de base dans l'ensemble du campus
	• Lorrie Deschamps, présidente, Oshki Pimache-O-Win : Établissement d'éducation Wenjack • Kim Falcigno, vice-présidente, Oshki Pimache-O-Win : Établissement d'éducation Wenjack	• Partha Roy, gestionnaire des études de marché, Northern Alberta Institute of Technology (NAIT)	• Sarah Stokes, gestionnaire centre d'apprentissage des étudiants, Université Ontario Tech • Fiona McArthur, Ph. D., gestionnaire de projets stratégiques, Université Ontario Tech
14 h 45 à 15 h	Pause		
	Event Hall*	Yoho	Nahanni
15 h 45 à 16 h 30	Élaboration et déploiement du programme de micro-titres de compétences de Neurotech à l'Université Queen's	Programme de formation à la production virtuelle de micro-titres de compétences Indigenious Storyteller d'IM4 Lab : Un aperçu des réussites et des défis à relever	Micro-titres de compétences en collaboration : Partenariat entre l'ITPN et ASOO en matière de micro-titres de compétences
	• Susan Boehnke, Ph. D., directrice du programme de micro-titres de compétences de Neurotech; professeure agrégée, Faculté des sciences biomédicales et moléculaires et Centre for Neuroscience Studies, Université Queen's • Saurabh Bhaskar Shaw, Ph. D., gestionnaire du NTMC et agent de liaison avec l'industrie, NeuroTechX; professeur de recherche adjoint, Université Western	• Loretta Sarah Todd, fondatrice et directrice de la création, IM4 Lab • Shenaz Baksh, directrice, Screen Industry Training Hub (SITHub)	• D^{re} Victoria Jackson, gestionnaire des programmes de micro-titres de compétences, Institut technique des Premières Nations (ITPN) • Jeanine George, directrice générale, Aboriginal Shelters of Ontario (ASOO)
15 h 30 à 15 h 40	Pause		
	Event Hall*		
15 h 40 à 16 h 30	Discussion entre experts : Favoriser la mobilité sur le marché du travail en augmentant la porosité entre les prestataires d'éducation publics et privés • Darian Kovacs, partenaire, Jelly Academy, Jelly Digital Marketing & PR et président, Digital Marketing Sector Council • D^{re} Marilyn Herie, Ph. D., trav. soc. aut., vice-présidente aux Affaires académiques et dirigeante principale de l'apprentissage, Collège Centennial • Jake Hirsch-Allen, responsable du perfectionnement de la main-d'œuvre et des compétences, LinkedIn Animatrice : Robert Luke , PDG, eCampusOntario		
16 h 30 à 16 h 50	Cérémonie de clôture • Andrea Krasznai, associée en apprentissage numérique, eCampusOntario • Robert Luke, PDG, eCampusOntario • Ainée Whabagoon		
16 h 50 à 18 h	Réseautage social		



Résumés des séances

10 h 00 à 10 h 45 | Event Hall

Créer une main-d'œuvre prête pour l'avenir : Comment exploiter le potentiel de la main-d'œuvre hautement qualifiée du Canada et créer une économie plus inclusive?

Le Canada dispose d'une main-d'œuvre parmi les plus qualifiées au monde. Pourtant, les employeurs ont toujours du mal à trouver les talents dont ils ont besoin pour se développer.

Il est clair que nous sous-utilisons la main-d'œuvre diversifiée et qualifiée dont nous disposons déjà, ce qui a pour effet de freiner la productivité dans les deux sens. Les entreprises n'exploitent pas les compétences dont elles ont besoin pour croître, et les Canadiens ne libèrent pas tout leur potentiel économique et humain.

Tout le monde reconnaît l'importance d'améliorer les compétences des travailleurs canadiens pour qu'ils puissent occuper de nouveaux postes dans des secteurs à forte demande. Mais jusqu'à présent, il n'y a pas eu de tentative pancanadienne pour accomplir cette tâche à grande échelle; et en partenariat et de concert avec les entreprises qui recherchent des employés qualifiés.

C'est là qu'intervient Rehausser vos Compétences. Le 29 février, des dirigeants de Palette Skills discuteront de leur nouvelle plateforme nationale de talents, Rehausser vos Compétences. Soutenu par un investissement de 250 millions de dollars sur 3 ans de la part d'Innovation, Sciences et Développement économique Canada (ISDE), Rehausser vos Compétences aide les entreprises à croissance rapide à accéder aux talents dont elles ont besoin pour réussir, tout en élaborant de nouveaux parcours professionnels permettant aux travailleurs d'accéder rapidement à des postes à forte demande. Découvrez comment ce programme soutient 17 projets qui permettront d'améliorer les compétences de 5 500 travailleurs d'ici à la fin de 2024.

- **Rhonda Barnet**, PDG, Palette Skills

10 h 55 à 11 h 40 | Event Hall

Seneca Polytechnic et Quick Train : L'impact des micro-titres de compétences du point de vue de l'apprenant, de l'éducateur et de l'organisateur

Écoutez le point de vue d'un apprenant utilisant les micro-titres de compétences, d'un établissement de formation et de l'association les Collèges canadiens pour une relance économique résiliente (C2R2) qui célèbrent l'impact de l'amélioration des compétences sur le soutien de la transition du Canada vers un avenir plus vert. C2R2 est une coalition d'institutions de premier plan de tout le Canada. Quick Train Canada, alimenté par C2R2, offre aux travailleurs et aux employeurs canadiens la possibilité d'actualiser rapidement leurs compétences, ce qui accroît la sécurité de l'emploi et la participation à la transition de l'économie canadienne vers des pratiques plus durables et à faible émission de carbone. En tant que membre actif de C2R2, Seneca Polytechnic a lancé et offert avec succès huit micro-titres de compétences par l'intermédiaire de Quick Train Canada. Les micro-titres de compétences, qui comprennent les événements écoresponsables, l'approvisionnement de la chaîne alimentaire durable, et les données géospatiales et l'analyse, ont donné à des milliers d'apprenants l'occasion de se réoutiller rapidement et d'améliorer leurs compétences. Au cours de cette session, nous partagerons les leçons apprises et les meilleures pratiques ; plus important encore, un apprenant du micro-titres de compétences systèmes d'information géographique (SIG) se joindra à nous pour partager son expérience personnelle sur la façon dont l'opportunité a eu un impact sur son apprentissage.

- **Adrienne Madden**, gestionnaire de la coalition, Les Collèges canadiens pour une relance économique résiliente (C2R2), Collège Mohawk
- **Kiley Bolton**, présidente du Centre for Executive & Professional Learning & Business Studies, Seneca Polytechnic
- **Sherrie-Lee Neill**, Passionné.e d'immobilier



Résumés des séances (Suite)

11 h 55 à 12 h 25 | Event Hall

Qui utilise les micro-titres de compétences au Canada?

Les titres de compétences substituts, en particulier les micro-titres de compétences, sont devenus une priorité importante pour les décideurs politiques, les établissements d'enseignement postsecondaire et les employeurs, car ils sont considérés comme une solution pour améliorer les compétences, se perfectionner ou formaliser l'apprentissage axé sur les compétences. Compte tenu de l'évolution rapide des outils techniques et des produits de l'économie reposant sur la technologie, les micro-titres de compétences peuvent contribuer à l'élaboration de compétences et de travailleurs numériquement intensifs. En utilisant une nouvelle source de renseignements sur le marché du travail à travers les données de profils LinkedIn, nous étudions les professionnels canadiens qui ont complété des micro-titres de compétences à travers les niveaux d'expérience, les profils de compétences, le niveau d'éducation et d'autres caractéristiques liées au travail. Les conclusions du rapport orientent les praticiens de l'enseignement supérieur et de la main-d'œuvre qui élaborent des micro-titres de compétences, ainsi que les décideurs politiques qui cherchent à comprendre et à soutenir cette nouvelle forme d'apprentissage et de perfectionnement des compétences.

- **Graham Dobbs**, économiste principal, The Dais, Université métropolitaine de Toronto

11 h 55 à 12 h 25 | Yoho

Une meilleure prise de décision : Utiliser l'information sur le marché du travail pour éclairer les choix de formation

Naviguer dans la mer des informations sur le marché du travail (IMT) disponibles peut être intimidant pour les non-initiés. Pourtant, fournir aux personnes les bonnes informations au bon moment peut les aider à prendre des décisions plus éclairées quant à la prochaine étape de leur parcours professionnel. Au cours de cette séance, nous discuterons de la manière dont nos bases de données d'IMT fondées sur les compétences sont exploitées, en mettant l'accent sur les résultats de notre récent partenariat avec eCampusOntario.

- **Michael Burt, BComm, MBA, MA**, Vice-président, Le Conference Board du Canada



Résumés des séances (Suite)

11 h 55 à 12 h 25 | Nahanni

Connecter les personnes aux emplois : La formation et le guichet-emplois du Canada

Le système de formation du Canada joue un rôle clé dans la préparation des travailleurs aux emplois de demain. Les informations reliant la formation aux emplois peuvent aider les travailleurs à prendre des décisions en matière d'amélioration des compétences. Kelly Archer, directrice du guichet-emplois au gouvernement du Canada, partagera quelques idées explorées par guichetemplois.gc.ca sur les emplois et la formation.

- **Kelly Archer**,
directrice, Emploi et
Développement social
Canada

13 h 15 à 14 h | Event Hall

Stimuler les avenir : Améliorer l'expérience des étudiants de premier cycle par l'utilisation de titres de compétences reconnus par l'industrie

L'initiative Texas Credentials for the Future du University of Texas System offre l'accès à des titres de compétences reconnus par l'industrie afin d'aider les apprenants à acquérir les compétences dont ils auront besoin pour réussir dans le monde du travail. Cette présentation soulignera les partenariats que le University of Texas System a établis avec des entreprises comme Google et Coursera ainsi que des organisations philanthropiques comme la Strada Education Foundation pour soutenir cette initiative. Quelques données initiales sur le projet seront également partagées, ainsi que des stratégies en matière de collecte de données et d'analyse qui seront mises en œuvre pour évaluer l'impact du projet dans son ensemble.

- **Kelvin Bentley, Ph.D.**,
gestionnaire de
programmes, Texas
Credentials for the
Future, University of
Texas System



Résumés des séances (Suite)

14 h 15 à 14 h 45 | Event Hall

Élaboration de micro-titres de compétences communautaires adaptés à la culture : Étude de cas d'un institut autochtone, Oshki Pimache-O-Win : Établissement d'éducation Wenjack

Le processus d'élaboration de micro-titres de compétences à Oshki Pimache-O-Win : Établissement d'éducation Wenjack commence au niveau de la communauté. Oshki-Wenjack travaille directement avec la Nation Nishnawbe Aski (NNA) pour élaborer des programmes d'éducation et de formation répondant aux besoins identifiés et aux exigences du marché du travail des communautés de la Première Nation NNA dans le nord de l'Ontario. En collaboration avec les partenaires de la communauté, Oshki-Wenjack recrute des experts en la matière pour concevoir et élaborer des programmes d'études aux côtés de notre équipe interne afin de s'assurer que l'éducation et la formation non seulement répondent aux besoins de la communauté, mais : (1) sont culturellement sûrs; (2) respectent les meilleures pratiques en matière d'éducation autochtone; (3) respectent les meilleures pratiques en matière d'enseignement et d'apprentissage; et (4) rencontrent les apprenants à leur niveau individuel afin de mieux les préparer à un emploi futur ou à la poursuite de l'apprentissage.

- **Lorrie Deschamps**, présidente, Oshki Pimache-O-Win : Établissement d'éducation Wenjack
- **Kim Falcigno**, vice-présidente, Oshki Pimache-O-Win : Établissement d'éducation Wenjack

14 h 15 à 14 h 45 | Yoho

Perception des micro-titres de compétences par les employeurs et les employés

Financé par le Centre des compétences futures et en partenariat avec le Southern Alberta Institute of Technology (SAIT) et le Bow Valley College, le Northern Alberta Institute of Technology (NAIT) a mené une étude sur les perspectives des étudiants et des employeurs de l'Alberta concernant les micro-titres de compétences, en mettant l'accent sur les secteurs des technologies de l'information et des énergies renouvelables. Le cadre conceptuel de cette recherche permettra d'orienter les investissements et l'élaboration des micro-titres de compétences à l'avenir et de s'assurer que les programmes répondent aux besoins et aux attentes manifestés des employés et des employeurs, en particulier dans les secteurs de croissance de l'économie albertaine. Pour accéder au rapport complet sur le site Web du Centre des compétences futures, [veuillez cliquer ici](#).

- **Partha Roy**, gestionnaire des études de marché, Northern Alberta Institute of Technology (NAIT)



Résumés des séances (Suite)

14 h 15 à 14 h 45 | Nahanni

Compétences de base dans l'ensemble du campus

Les compétences transférables sont élaborées dans le cadre de diverses activités sur les campus, notamment le perfectionnement professionnel, les activités extrascolaires, l'apprentissage indépendant et au sein du volet universitaire. Bien qu'elles soient rarement évaluées et articulées de manière explicite, les employeurs soulignent souvent que ces compétences transférables sont des facteurs clés de réussite dans l'application des compétences techniques sur le marché du travail. Grâce à une subvention de la promesse TD Prêts à agir, nous avons mis à l'essai une série de micro-titres de compétences qui ont permis aux apprenants d'articuler un éventail de compétences durables et transférables. Ce programme a été élaboré pour exploiter la flexibilité des micro-titres de compétences en permettant aux apprenants d'obtenir le même badge à la suite de diverses occasions d'apprentissage, y compris le perfectionnement professionnel destiné au personnel du campus, les activités extrascolaires, l'apprentissage indépendant et intégré dans la salle de classe. À ce jour, plus de 5 000 occasions d'apprentissage indépendant ont été entreprises par plus de 2 000 apprenants uniques, ce qui nous permet d'adapter le programme aux besoins de chaque étudiant.

- **Sarah Stokes**, animatrice de l'apprentissage, Université Ontario Tech
- **Fiona McArthur, Ph. D.**, gestionnaire de projets stratégiques, Université Ontario Tech

15 h à 15 h 30 | Event Hall

Élaboration et déploiement du programme de micro-titres de compétences de Neurotech à l'Université Queen's

La neurotechnologie comprend tous les outils permettant de mesurer et de manipuler le cerveau et le système nerveux. Le domaine de la neurotechnologie se développe rapidement, offrant des avantages potentiels pour la santé humaine et les avantages économiques d'une industrie émergente en pleine croissance. La surveillance et la manipulation du cerveau soulèvent également des considérations éthiques et sociales. Une nouvelle main-d'œuvre est nécessaire pour relever les exigences techniques, analytiques et éthiques/sociales dans ce domaine émergent, mais comment les apprenants issus de différents milieux (ingénierie, informatique, sciences sociales et de la santé) maîtrisent-ils ces aspects pluridisciplinaires? Nous avons estimé que ce problème pouvait être résolu par la création de micro-titres de compétences ciblant les lacunes en matière de connaissances et de compétences. Avec le soutien du Fonds ontarien d'aide pour la microcertification, notre équipe de l'Université Queen's s'est associée à NeuroTechX, un organisme à but non lucratif spécialisé dans la neurotechnologie, pour nous aider à collaborer avec l'industrie. Ensemble, nous nous sommes efforcés d'imaginer, de conserver, de concevoir et de déployer un ensemble de micro-titres de compétences pour cibler les compétences et les connaissances nécessaires à la prochaine génération d'innovateurs en neurotechnologie.

- **Susan Boehnke, Ph. D.**, directrice du programme de micro-titres de compétences de Neurotech; professeure agrégée, Faculté des sciences biomédicales et moléculaires et Centre for Neuroscience Studies, Université Queen's
- **Saurabh Bhaskar Shaw, Ph. D.**, gestionnaire du NTMC et agent de liaison avec l'industrie, NeuroTechX; professeur de recherche adjoint, Université Western



Résumés des séances (Suite)

15 h à 15 h 30 | Yoho

Programme de formation à la production virtuelle de micro-titres de compétences Indigenous Storyteller d'IM4 Lab : Un aperçu des réussites et des défis à relever

IM4 Lab est un laboratoire de réalité étendue (RX) fondé et dirigé par des Autochtones. Nous offrons des occasions de formation et de production en RX gratuites et inclusives, avec plus de 40 ateliers pour plus de 300 participants, allant de l'introduction à l'unité avancée, la RA pour les artistes, les vidéoclips dans WebVR et les environnements acoustiques pour la RV, pour n'en nommer que quelques-uns. En 2023, nous avons offert le tout premier programme autochtone de formation à la production virtuelle de micro-titres de compétences au monde, en collaboration avec l'Université de Victoria et l'Emily Carr University of Art & Design. Cette présentation partagera notre philosophie, le processus de création de la formation, les réussites et les défis. Nous présenterons la valeur des micro-titres de compétences pour l'industrie des technologies créatives. Nous nous concentrerons également sur la manière dont nous cherchons à autochtoniser les technologies créatives, y compris le processus d'apprentissage.

- **Loretta Sarah Todd**, fondatrice et directrice de la création, IM4 Lab
- **Shenaz Baksh**, directrice, Screen Industry Training Hub (SITHub)

15 h à 15 h 30 | Nahanni

Micro-titres de compétences en collaboration : Partenariat entre l'ITPN et ASOO en matière de micro-titres de compétences

Au cours de la dernière année, l'Institut technique des Premières Nations (ITPN) a élaboré plus de 30 micro-titres de compétences distincts dans le cadre d'un vaste ensemble de programmes autonomes. Dans le cadre de ce processus d'élaboration, l'ITPN s'est adressé à plusieurs partenaires pour s'assurer que ces micro-titres de compétences répondraient à la demande des employeurs en matière d'occasions de perfectionnement professionnel et d'amélioration des compétences. L'un de ces partenariats a été conclu avec Aboriginal Shelters of Ontario (ASOO). L'ITPN et ASOO ont collaboré à l'élaboration de cinq micro-titres de compétences pour créer l'ensemble destiné aux intervenants en violence familiale. L'ensemble a été élaboré en tant que perfectionnement professionnel pour les employés d'ASOO et a pris en compte le besoin de modèles de prestation flexibles, de programmes intuitifs et du perfectionnement et de l'amélioration des compétences. L'approche collaborative et communautaire en matière d'élaboration de programmes d'études garantit que ces programmes de micro-titres de compétences répondent aux besoins et permettent d'acquérir des compétences qui seront utiles pour soutenir les personnes qui travaillent dans le secteur des refuges autochtones et qui l'utilisent.

- **D^{re} Victoria Jackson**, gestionnaire des programmes de micro-titres de compétences, Institut technique des Premières Nations (ITPN)
- **Jeanine George**, directrice générale, Aboriginal Shelters of Ontario (ASOO)



Résumés des séances (Suite)

15 h 45 à 16 h 30 | Event Hall

Discussion entre experts : Favoriser la mobilité sur le marché du travail en augmentant la porosité entre les prestataires d'éducation publics et privés

L'éducation est essentielle pour préparer les gens à une carrière et à une participation significative à la société civile, et le Canada jouit du deuxième taux de réussite en enseignement postsecondaire le plus élevé de l'OCDE. Cependant, les lacunes du marché du travail sont réelles et graves, les inégalités systémiques en matière d'accès et d'emploi persistent et l'accélération des changements dans pratiquement tous les secteurs d'activité signifie que même les diplômés postsecondaires récents et hautement qualifiés doivent s'adapter et acquérir de nouvelles compétences. Et... dans cet environnement, les apprenants ont le choix. L'enseignement postsecondaire public et la préparation à la vie professionnelle privée coexistent, offrant un éventail d'options pour l'amélioration et le perfectionnement des compétences et l'avancement professionnel. Animer des parcours d'apprenants qui font appel à plusieurs points d'accès (publics, privés) profite à la fois aux individus et à la société dans son ensemble, en particulier lorsque plusieurs prestataires d'apprentissage travaillent ensemble de manière plus intégrée et complémentaire.

Cette discussion entre experts explore la manière dont les prestataires d'éducation peuvent mieux soutenir l'avancement professionnel à chaque âge et à chaque étape de la vie. Nous poserons des questions importantes, telles que les suivantes : À quoi ressemble l'avenir de l'éducation après la pandémie? Comment concevoir un système dans lequel les établissements d'enseignement postsecondaire collaborent de manière productive avec les prestataires d'éducation privés et les employeurs pour établir des parcours et des programmes de micro-titres de compétences qui garantissent que la formation et l'enseignement répondent aux demandes d'embauche? Quels sont les obstacles à la mobilisation et à la coopération aujourd'hui, pourquoi existent-ils et que pourrait-on faire pour y remédier?

Animatrice :

- **Robert Luke**, PDG, eCampusOntario

Table ronde :

- **Darian Kovacs**, Partenaire, Jelly Academy, Jelly Digital Marketing & PR et Président, Digital Marketing Sector Council
- **D^{re} Marilyn Herie, Ph. D., trav. soc. aut.**, Vice-présidente aux Affaires académiques et dirigeante principale de l'apprentissage, Collège Centennial
- **Jake Hirsch-Allen**, Responsable du perfectionnement de la main-d'œuvre et des compétences, LinkedIn

Merci à nos sponsors :





ecampusontario.ca