

AMBASSADEURS ET AMBASSADRICES EN LITTÉRATIE NUMÉRIQUE

Déclaration d'intérêt

MICROTITRE DE COMPÉTENCES MAÎTRISE DU NUMÉRIQUE

Le microtitre de compétences maîtrise du numérique est un microtitre de compétence bilingue et asynchrone conçu pour les apprenant.e.s postsecondaires en ligne et en mode hybride dans des universités, collèges et établissements autochtones au moins partiellement financés par des fonds publics en Ontario. L'objectif de ce microtitre de compétence est de faciliter l'acquisition des compétences en littératie numérique requises pour encourager la réussite des apprenant.e.s dans des environnements d'apprentissage en ligne et hybride. Les apprenant.e.s exploreront des technologies et des outils numériques et feront appel aux compétences transférables et durables nécessaires pour un apprentissage en ligne efficace, comme la gestion des fichiers numériques, le design numérique, la communication numérique sécuritaire et la navigation numérique. Une fois obtenu ce microtitre de compétence, les apprenant.e.s ont la capacité d'adopter et de mettre en œuvre les compétences de littératie numérique essentielles pour une participation réussie dans des environnements d'apprentissage en ligne et hybride.

Contents

Occasion de participation	2
Responsabilités des candidat.e.s	2
Appui financier	3
Lignes directrices pour la participation à la déclaration d'intérêt	3
Autorisation de la mise en candidature d'un ambassadeur/d'une ambassadrice	3
Rapport final requis	5
Échéanciers	6
Critères d'évaluation	6
Admissibilité des ambassadeurs et ambassadrices en littératie numérique	7
Exigences techniques	7
Participation	7
Instructions relatives à la déclaration d'intérêt	7
Déclaration sur l'équité, la décolonisation, la diversité et l'inclusion	7
Déclaration sur l'accessibilité	7
Modèle pour la participation à la déclaration d'intérêt	8
Demande de participation des ambassadeurs et ambassadrices en littératie numérique	8
Rapport final requis	9

OCCASION DE PARTICIPATION

Est-ce que l'adoption d'un programme de microtitre de compétences maîtrise du numérique pourrait atténuer les défis rencontrés par vos apprenant.e.s en matière d'apprentissage en ligne et hybride? Est-ce que vos apprenant.e.s peinent à obtenir les compétences de littératie numérique nécessaires pour une participation efficace à l'apprentissage en ligne? Est-ce que votre établissement cherche des options autodirigées pour préparer les apprenant.e.s à l'apprentissage en ligne et hybride?

eCampusOntario accepte des déclarations d'intérêt pour des ambassadeurs et ambassadrices en littératie numérique pour les établissements autochtones, les universités et les collèges au moins partiellement financés par des fonds publics en Ontario. Ces ambassadeurs et ambassadrices occuperont des postes dans les facultés d'enseignement, à titre de membres du corps professoral ou de membres du personnel d'appui aux étudiant.e.s. Les membres du corps professoral et les membres du personnel d'appui aux étudiant.e.s autochtones et francophones sont fortement encouragés à participer à un programme qui pourrait aider à façonner l'avenir des compétences en littératie numérique pour tous les apprenant.e.s. Ce projet pilote de microtitre de compétence sera lancé en septembre 2023. eCampusOntario reconnaît et accepte des modalités de participation flexible et encourage les ambassadeurs et les ambassadrices qui aimeraient améliorer les compétences en littératie numérique de leurs apprenant.e.s à participer.

RESPONSABILITÉS DES CANDIDAT.E.S

Les candidat.e.s sélectionné.e.s pour les postes d'ambassadeur/ambassadrice en littératie numérique seront responsables de :

- Faire la promotion du microtitre de compétences maîtrise du numérique dans leur établissement;
- Recruter 10 membres du corps professoral qui pourront faciliter le microtitre de compétences auprès de leurs apprenant.e.s;
- Informer eCampusOntario du nombre d'apprenant.e.s participant au projet pilote;
- Encourager les participant.e.s au programme à obtenir leur agrément numérique à la fin du programme;
- Appuyer les apprenant.e.s pendant la facilitation du programme de microtitre de compétences;
- Faire circuler le sondage d'évaluation du programme et y répondre; et
- Remettre à eCampusOntario un rapport final sur les résultats liés au microtitre de compétence dans leur établissement et sur le nombre de participant.e.s agréé.e.s.

Un incitatif est associé à la présente déclaration d'intérêt et sera remis conformément aux lignes directrices précisées quant à l'admissibilité. Jusqu'à 10 ambassadeurs/ambassadrices en littératie numérique seront sélectionné.e.s. Pas plus d'un seul ambassadeur/une seule ambassadrice ne sera nommé.e au sein de chaque établissement.

APPUI FINANCIER

L'appui financier pour le programme sera remis directement au secteur de formation pour appuyer la promotion du programme et des activités de transformation numérique propre au secteur. Chaque ambassadeur/ambassadrice en littératie numérique recevra un montant de 10 000 \$ pour son secteur de formation. Les candidat.e.s au poste d'ambassadeur/ambassadrice doivent avoir la capacité de conclure un protocole d'entente entre eCampusOntario et leur établissement ou obtenir l'autorisation du chef de département approprié.

LIGNES DIRECTRICES POUR LA PARTICIPATION À LA DÉCLARATION D'INTÉRÊT

Autorisation de la mise en candidature d'un ambassadeur/d'une ambassadrice

La mise en candidature doit inclure :

1. Des renseignements sur la personne candidate;

- a. Le poste de la personne candidate;
- b. Les coordonnées de la personne candidate;
- c. Le nom de l'établissement;
- d. Le nom du secteur de formation (école/faculté);
- e. Le nom de la personne à la tête du secteur;
- f. Les coordonnées de la personne à la tête du secteur;

2. Profil de la personne candidate;

- a. Expliquez-nous pourquoi vous voulez participer au programme comme ambassadeur/ambassadrice;
- b. Expliquez-nous pourquoi vous êtes d'avis que la littératie numérique est importante pour les apprenant.e.s;

3. Une liste de 10 membres du corps professoral qui sont prêts à participer au programme, y compris :

- a. Leur nom;
- b. Leur programme;
- c. Le nombre d'apprenant.e.s participant;

4. Engagement de la part de l'ambassadeur/ambassadrice;

- a. Expliquez comment se fera la promotion du microtitre de compétences maîtrise du numérique au sein de l'établissement;
- b. Expliquez comment l'apprentissage des participants sera appuyé;
(Exemple – heures de bureau ou séances d'appui virtuel bihebdomadaire pour poser des questions)
- c. Expliquez comment les fonds alloués seront mis à profit par le secteur de formation.

Exemple:

AUTORISATION DE LA MISE EN CANDIDATURE D'UN AMBASSADEUR/D'UNE AMBASSADRICE		
Renseignements sur la personne candidate :		
Nom de la personne candidate	Carrie Maynard	
Poste de la personne candidate	Bibliothécaire aux sciences de la santé	
Coordonnées de la personne candidate	Carrie.maynard@institution.ca	
Nom de l'établissement	Indiquez l'établissement	
Nom du secteur de formation (école/faculté)	Faculté des sciences de la santé	
Nom de la personne à la tête du secteur	Emily Sales	
Coordonnées de la personne à la tête du secteur	Emily.sales@institution.ca	
Profil du candidat/de la candidate		
Expliquez-nous pourquoi vous voulez participer au programme comme ambassadeur/ambassadrice.		
(Maximum de 250 mots)		
Expliquez-nous pourquoi vous êtes d'avis que la littératie numérique est importante pour les apprenant.e.s.		
(Maximum de 250 mots)		
Liste de 10 membres du corps professoral	Programme	Nombre d'apprenant.e.s
1. Michelle Tremblay	Hygiène dentaire	48
2. Rita Kayumba	Promotion de la santé et de la mise en forme	77
3. Olivia Ng	Soins dentaires	110
4. Marie-Monique Jean-Louis	Présciences de la santé	10
5. Claude Martel	Massothérapie	110
6. Julie Lamothe	Soins vétérinaires	65
7. Jean Khouri	Soins paramédicaux	55
8. Mehdi Zemni	Préposé aux services de soutien personnel	25
9. Josée Armstrong	Soins infirmiers auxiliaires	25
10. Marthe Ba	Loisir thérapeutique	30
Engagement de la part de l'ambassadeur/ambassadrice		
Comment se fera la promotion du microtitre de compétences maîtrise du numérique au sein de l'établissement?		
(Maximum de 250 mots)		
Comment l'apprentissage des participants sera-t-il appuyé?		
(Maximum de 250 mots)		
Comment les fonds alloués seront-ils mis à profit par le secteur de formation?		
(Maximum de 250 mots)		

Rapport final requis

Pour le rapport final obligatoire, les 10 membres du corps professoral doivent répondre aux questions du sondage de rétroaction, y compris les réponses courtes.

Tous les ambassadeurs/ambassadrices doivent remettre le rapport de synthèse final au plus tard le 8 décembre 2023.

RAPPORT FINAL REQUIS				
Nom de l'ambassadeur/ambassadrice				
Nom de l'établissement				
Nom du secteur de formation (école/faculté)				
Nom de la personne à la tête du secteur				
Membres du corps professoral	Cote			Titres de compétence
Veillez évaluer votre expérience globale du programme de microtitre de compétences maîtrise du numérique et identifier le nombre d'apprenant.e.s accrédité.e.s.	Excellente 3	Très bonne 2	Bonne 1	Nombre d'apprenant.e.s
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
Indiquez les compétences en littératie numérique qui ont montré des signes d'amélioration. Veillez donner des exemples.				
(Maximum de 250 mots)				
Indiquez les compétences en littératie numérique qui ont encore besoin d'amélioration. Veillez donner des exemples.				
(Maximum de 250 mots)				
Est-ce que votre secteur de formation songerait à adopter ce microtitre de compétence comme prérequis à l'apprentissage en ligne et hybride? Veillez expliquer pourquoi ou pourquoi pas.				
(Maximum de 250 mots)				

Échéanciers

ÉCHÉANCIER POUR LA PRÉSENTATION DES CANDIDATURES POUR LES POSTES D'AMBASSADEUR/AMBASSADRICES EN LITTÉRATIE NUMÉRIQUE, POUR LA FACILITATION DU MICROTITRE DE COMPÉTENCE ET POUR LA REMISE DE L'ALLOCATION	
Le 22 juillet	Ouverture de la période de présentation des demandes pour les postes d'ambassadeur/ambassadrice
Le 21 août	Conclusion de la période de présentation des demandes pour les postes d'ambassadeur/ambassadrice
Du 22 au 24 août	Processus d'approbation des demandes pour les postes d'ambassadeur/ambassadrice
Le 25 août	Envoi de l'avis d'acceptation aux ambassadeurs/ambassadrices
Les 29 et 31 août	Séances d'orientation pour les ambassadeurs/ambassadrices
Les 18 et 20 septembre	Séance de questions sur la facilitation par les ambassadeurs/ambassadrices
Le 25 septembre	Lancement du microtitre de compétences en littératie numérique par les ambassadeurs/ambassadrices
Le 25 septembre	Lancement de l'horaire d'appui virtuel pour les ambassadeurs/ambassadrices par eCampusOntario
Du 25 septembre au 8 décembre	Facilitation du microtitre de compétences en littératie numérique par les ambassadeurs/ambassadrices
Le 8 décembre	Présentation, par les ambassadeurs/ambassadrices, du rapport de synthèse sur l'efficacité
Du 11 au 14 décembre	Analyse des rapports de synthèse
Le 18 décembre	Avis envoyé aux bénéficiaires de l'indemnisation destinée aux ambassadeurs/ambassadrices en littératie numérique
Le 12 janvier 2024	Envoi de l'indemnisation

Critères d'évaluation

RUBRIQUE D'AUTORISATION POUR LES CANDIDATURES POUR LE POSTE D'AMBASSADEUR/AMBASSADRICES			
	Complétion de la demande pour le poste d'ambassadeur/ambassadrice		
	Disqualifié.e	Disqualifié.e	Examen pour acceptation
	Incomplète	Partiellement complète	Entièrement complète
Evaluation	Manque de facteur électrisant. Ne répond qu'à une partie de la question. Il manque des détails dans l'explication. Trop bref.	Présence, dans une certaine mesure, du facteur électrisant. Répond à tous les aspects de la question. Les détails pertinents sont expliqués. Manque d'originalité.	Qualité d'ambassadeur/ambassadrice étoile Réponse approfondie avec facteur électrisant. Traite clairement de tous les aspects de la question d'une façon unique et dynamique. Des détails précis et pertinents sont expliqués minutieusement.
Pourquoi participer	0	5	10
Importance de la littératie numérique	0	5	10
Promotion du microtitre de compétence	0	5	10
Appui des apprenant.e.s	0	5	10
Fonds au profit du secteur de formation	0	5	10
Pointage			
	Total		/50

Admissibilité des ambassadeurs et ambassadrices en littératie numérique

- Travail dans un secteur de formation comme membre du corps professoral (y compris à contrat) ou membre du personnel de soutien aux étudiant.e.s dans un établissement autochtone, une université ou un collège partiellement financés par des fonds publics en Ontario.
- Autorisation de la personne à la tête du secteur appropriée.
- La demande au titre de la déclaration d'intérêt répond aux exigences
 - Aucune demande en retard ne sera acceptée;
 - La demande au titre de la déclaration d'intérêt doit être soumise en ligne seulement;
 - La demande au titre de la déclaration d'intérêt doit être soumise entièrement remplie.
- Il y a engagement envers la remise du rapport final obligatoire.

Exigences techniques

Comme ambassadeur/ambassadrice en littératie numérique, vous devez faire en sorte que les parties participantes ont tout un accès fiable :

- À une connexion Internet stable;
- À un système de courriel;
- Au système de gestion de l'apprentissage (SGA) de l'établissement.
 - Sinon, Contact Nord pourrait permettre à l'apprenant.e de s'inscrire à son SGA (Moodle).

Participation

Comme ambassadeur/ambassadrice en littératie numérique, vous :

- Reconnaissez les responsabilités des personnes candidates;
- Vous conformerez aux lignes directrices pour la présentation d'une demande et remettrez une demande entièrement remplie au titre de la déclaration d'intérêt;
- Vous engagez à remettre le rapport final obligatoire;
- Consentez à vous conformer aux attentes indiquées dans les échéanciers;
- Répondez aux critères d'admissibilité;
- Répondez aux exigences techniques pour la participation;
- Donnez votre consentement à eCampusOntario de vous présenter, par l'intermédiaire d'un communiqué de presse, comme ambassadeur/ambassadrice en littératie numérique dans son site Web et dans ses comptes de médias sociaux.

Instructions relatives à la déclaration d'intérêt

Envoyez une demande au titre de la déclaration d'intérêt au plus tard
à 23 h 59 le 21 août 2023.
Les ambassadeurs/ambassadrices retenu.e.s seront avisés le 25 août 2023.

Déclaration sur l'équité, la décolonisation, la diversité et l'inclusion

Notre travail se fait dans le contexte social actuel. Cela signifie que nous devons nous joindre à la lutte contre le racisme anti-noir et le racisme anti-PANDC et appuyer l'équité, la décolonisation, la diversité et l'inclusion dans tout ce que nous faisons. Nous profitons de cette occasion pour recréer et appuyer un environnement qui accorde la priorité à l'inclusion, à la représentation et à la voix.

Déclaration sur l'accessibilité

Conformément à la Loi de 2005 sur l'accessibilité pour les personnes handicapées de l'Ontario (LAPHO), eCampusOntario s'engage à offrir des accommodements aux personnes candidates handicapées par l'intermédiaire de son processus de recrutement d'ambassadeurs/ambassadrices en littératie numérique. Si vous avez besoin d'accommodements à n'importe quel moment au cours du processus de recrutement d'ambassadeurs/ambassadrices en littératie numérique, veuillez communiquer avec digital@ecampusontario.ca.

MODÈLE POUR LA PARTICIPATION À LA DÉCLARATION D'INTÉRÊT

Demande de participation des ambassadeurs et ambassadrices en littératie numérique

PARTICIPATION À LA DÉCLARATION D'INTÉRÊT DES AMBASSADEURS ET AMBASSADRICES EN LITTÉRATIE NUMÉRIQUE		
Des renseignements sur la personne candidate;		
Nom de la personne candidate		
Poste de la personne candidate		
Coordonnées de la personne candidate		
Nom de l'établissement		
Nom du secteur de formation (école/faculté)		
Nom de la personne à la tête du secteur		
Coordonnées de la personne à la tête du secteur		
Profil de la personne candidate;		
Expliquez-nous pourquoi vous voulez participer au programme comme ambassadeur/ambassadrice.		
(Maximum de 250 mots)		
Expliquez-nous pourquoi vous êtes d'avis que la littératie numérique est importante pour les apprenant.e.s.		
(Maximum de 250 mots)		
Liste de 10 membres du corps professoral	Programme	Nombre d'apprenant.e.s
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
Engagement de la part de l'ambassadeur/ambassadrice		
Comment se fera la promotion du microtitre de compétences maîtrise du numérique au sein de l'établissement?		
(Maximum de 250 mots)		
Comment l'apprentissage des participants sera-t-il appuyé?		
(Maximum de 250 mots)		
Comment les fonds alloués seront-ils mis à profit par le secteur de formation?		
(Maximum de 250 mots)		

Rapport final requis

RAPPORT FINAL REQUIS				
Nom de l'ambassadeur/ambassadrice				
Nom de l'établissement				
Nom du secteur de formation (école/faculté)				
Nom de la personne à la tête du secteur				
Membres du corps professoral	Cote			Titres de compétence
Veuillez évaluer votre expérience globale du programme de microtitre de compétences maîtrise du numérique et identifier le nombre d'apprenant.e.s accrédité.e.s.	Excellente 3	Très bonne 2	Bonne 1	Nombre d'apprenant.e.s
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
Indiquez les compétences en littératie numérique qui ont montré des signes d'amélioration chez les apprenant.e.s. Veuillez donner des exemples.				
(Maximum de 250 mots)				
Indiquez les compétences en littératie numérique qui ont encore besoin d'amélioration chez les apprenant.e.s. Veuillez donner des exemples.				
(Maximum de 250 mots)				
Est-ce que votre secteur de formation songerait à adopter ce microtitre de compétence comme prérequis à l'apprentissage en ligne et hybride? Veuillez expliquer pourquoi ou pourquoi pas.				
(Maximum de 250 mots)				

